

SFERA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
<p>Sfera psychiczna</p> <p>Rozwój poznawczy</p>	<p>Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów</p> <p>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia o tematyce zawodoznawczej /realizacja klasowego projektu 2a „Mój zawód, moja pasja”/ • Obserwacja i diagnoza pedagogiczna. • Stałe zajęcia wyrównawcze i rozwijające: zajęcia wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej, zajęcia rozwijające z matematyki, plastyki • Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne • Zajęcia dodatkowe /język angielski, zajęcia czytelnicze, matematyczne/ • Konsultacje, • Imprezy i uroczystości szkolne /Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, Tydzień Umiejętności Matematycznych, Światowy Dzień Poezji, Tydzień Ekologii i Zdrowego Żywnienia, Dzień Dziecka na 	<p>Wychowawca 2a nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele bibliotekarz pedagog szkolny</p>	<p>Omawianie wyników obserwacji i diagnoz - raz w miesiącu na zebraniach zespołów cały rok szkolny</p> <p>Według harmonogramu zajęć dodatkowych, harmonogramu imprez szkolnych. planu pracy zespołów 1a i 2a</p>

	<p>Wzmacnianie motywacji uczniów połączone z eksponowaniem ich mocnych stron- w tym działalności artystycznej, społecznej, wolontariackiej</p>	<p>Sportowo, Dzień Wody, Dzień Pluszowego Misia, spotkanie z pisarką, czwartkowe spotkania z książką /</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do konkursów wewnętrznych /recytatorskie, plastyczne, czytelnicze/ i zewnętrznych /Świetlik, Kangur/ • Udział w życiu kulturalnym miasta /wyjścia do kina, teatru, muzeów/ • Udział w projektach edukacyjnych /Mali Detektywi, Spacerkiem po Krakowie/ <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja wystaw prac plastycznych • Udział uczniów w przedsięwzięciach artystycznych, projektach , np. montaż słowno-muzyczny z okazji ślubowania klas pierwszych, szkolna uroczystość patriotyczna połączona z Dniem Patrona, przedstawienie świąteczne, Międzynarodowy Dzień Wolontariusza, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka • Udział uczniów w konkursach 	<p>nauczyciele bibliotekarz Samorząd Uczniowski</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>Według harmonogramu Wydarzeń szkolnych</p>
--	--	---	---	---

	<p>Wskazywanie roli nauki języków obcych w życiu współczesnego człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie metod aktywizujących na lekcjach j. obcego • Zajęcia dodatkowe z j. obcego • Współpraca z Embassy School 	<p>nauczyciel języka angielskiego, inni nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny wg terminarza zajęć dodatkowych</p>
	<p>Kształtowanie umiejętności samodzielnego formułowania i wyrażania sądów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki, dyskusje na lekcjach • Przekazywanie informacji zwrotnej w zakresie tej umiejętności • Rozmowy z pedagogiem szkolnym • Stosowanie metod nauczania pozwalających na kształtowanie kompetencji osobistych i społecznych 	<p>nauczyciele, wychowawcy pedagog szkolny</p>	<p>cały rok szkolny zgodnie z Planem Rozwoju Szkoły</p>
	<p>Uświadamianie wagi edukacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspozowanie dyplomów i nagród uczniów na korytarzach szkoły, • Publikowanie informacji o sukcesach na stronie internetowej szkoły, • Organizowanie przedsięwzięć szkolnych o charakterze naukowym /Tydzień Umiejętności Matematycznych/ 	<p>Nauczyciele wg przydziałów czynności</p>	<p>cały rok szkolny wg Planu Rozwoju Szkoły</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności uczenia się w odniesieniu do kompetencji kluczowych (metodyka) 		
<p>Sfera psychiczna</p> <p>Rozwój emocjonalny</p>	<p>Nauka nabywania świadomości mocnych i słabych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości</p> <p>Kształtowanie i wzmacnianie umiejętności życiowych; samokontroli, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji. Eliminowanie niewłaściwych zachowań uczniów wobec siebie.</p> <p>Nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne rozmowy z wychowawcą • Spotkania z pedagogiem szkolnym • Udział w konkursach tematycznych /recytatorskich, plastycznych/ • Działania spójne z Planem Rozwoju Szkoły w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych • Realizacja projektu „Przyjaciele Zippiego” • Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne • Warsztaty pedagogiczne • Indywidualne spotkania z pedagogiem szkolnym • Realizacja programu „Przyjaciele Zippiego”, • Zajęcia rozwijające kompetencje- emocjonalno-społeczne 	<p>nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>koordynator programu wychowawcy pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny Według harmonogramu realizacji programu „Przyjaciele Zippiego”</p> <p>Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych</p>

	<p>Przygotowanie ucznia do odpowiedzialnego i samodzielnego działania w różnych dziedzinach życia z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości psychofizycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne konsultacje pedagoga szkolnego • Indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem szkolnym • Wdrażanie kształtowania kompetencji kluczowych • Lekcje z wychowawcą 	<p>nauczyciele, pedagog szkolny</p>	<p>oddziałów i indywidualnymi potrzebami</p> <p>cały rok szkolny, zgodnie z Planem Rozwoju Szkoły</p>
<p>Sfera fizyczna Rozwój biologiczny</p>	<p>Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej. Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym; Organizowanie aktywnego wypoczynku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki i badania kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną, • Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka w ramach lekcji edukacji wczesnoszkolnej • Przedsięwzięcia o tematyce prozdrowotnej w szkole i oddziałach przedszkolnych/ Dzień Dziecka na Sportowo, Dzień Ziemiaka, Dzień Kiszonia, Dzień Kapusty i Ogórka, Dzień Wody, Dzień 	<p>nauczyciele pielęgniarka szkolna</p>	<p>cały rok szkolny, wg terminarza wydarzeń szkolnych i rozkładów materiału</p>

	<p>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo- skutkowego.</p>	<p>Czekolady, Dzień Marchewki, Festyn AWF „O uśmiech dziecka”/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektów edukacyjnych w oddziałach przedszkolnych /Zdrowo i Sportowo, Dzieciaki – Mleczaki/ • Udział w zawodach sportowych, turniejach • Wycieczki rekreacyjno-edukacyjne połączone z obserwacją przyrodniczą <ul style="list-style-type: none"> • Opieka nad ogrodem szkolnym • Zbiórka surowców wtórnych • Udział w przedsięwzięciach o tematyce proekologicznej /Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Ziemi, Tydzień Ekologii i Zdrowego Żywienia/ • realizacja programu „Mleko, owoce i warzywa” – Program dla szkół 	<p>wychowawcy Samorząd Uczniowski</p>	<p>cały rok szkolny wg terminarza wydarzeń szkolnych</p>
--	---	--	---	--

	<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych Kształtowanie postawy asertywnej w ramach profilaktyki postaw niepożądanych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja Tygodnia Bezpieczeństwa • Współpraca z Policją i Strażą Miejską /organizacja spotkań i warsztatów profilaktycznych/ • Zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego, raz w miesiącu • Kształtowanie kompetencji osobistych i społecznych u uczniów 	<p>nauczyciele, dyrektor pedagog szkolny</p>	<p>Wg harmonogramu wydarzeń szkolnych cały rok szkolny</p>
	<p>Rozwijanie kompetencji informatycznych u uczniów, wdrażanie ich do celowego i świadomego korzystania z Internetu, stosowania net-etykiety.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje edukacji informatycznej poświęcone tematyce bezpieczeństwa w sieci • Udział w warsztatach na temat bezpieczeństwa w sieci • Wykorzystanie modułu „Bezpieczny uczeń” • Realizacja projektu „Tydzień Bezpieczeństwa” 	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny wg harmonogramu wydarzeń szkolnych</p>

<p>Sfera społeczna</p> <p>Rozwój kompetencji społecznych</p>	<p>Kształtowanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na krzywdę drugiego człowieka. Zapobieganie agresji, Eliminowanie niewłaściwych zachowań uczniów wobec siebie.</p> <p>Kształtowanie właściwej postawy wobec cudzoziemców. Przeciwdziałanie dyskryminacji, Uczenie zasad samorządności i demokracji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje z wychowawcą poświęcone tematyce rozwiązywania problemów bez użycia siły • Warsztaty prowadzone w klasach przez pedagoga szkolnego • Realizacja programu „Przyjaciele Zippiego” • Organizacja Nocy w Szkole – wdrażanie do właściwych zachowań wobec siebie, budowanie poczucia wspólnoty <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja przedsięwzięć w ramach „Dnia Życzliwości” • Indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym • Wybory samorządu, opracowanie wspólnie z opiekunem planu działania samorządu • Udział w zajęciach etnograficznych poświęconych poznawaniu różnych kultur 	<p>pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, pedagog szkolny, opiekun samorządu, dyrektor współpracujący z Centrum Młodzieży (zajęcia etnograficzne)</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu realizacji programu „Przyjaciele Zippiego” , Noc w Szkole: listopad</p> <p>cały rok szkolny, zaj. etnograficzne- I półrocze</p>
--	--	---	---	---

	<p>Integracja zespołu klasowego i społeczności szkolnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wybór samorządu klasowego, wypracowanie przez klasę zasad współpracy, pomocy koleżeńskiej w nauce, trudnych sytuacjach • Organizacja i udział w imprezach okolicznościowych, np. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka Międzynarodowy Dzień Wolontariusza, Piknik Rodzinny, Jesienny Piknik SP106 • Udział w projektach i konkursach zakładających współdziałanie uczniów 	<p>opiekun samorządu, Samorząd Uczniowski</p>	<p>cały rok szkolny według harmonogramu Wydarzeń szkolnych</p>
	<p>Kształtowanie postaw empatii, szacunku dla drugiego człowieka oraz wrażliwości społecznej, rozwijanie umiejętności komunikacji międzypokoleniowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach charytatywnych oraz imprezach okolicznościowych np. Światowy Dzień Wolontariusza, przedstawienie na Dzień Babci i Dziadka, Przedstawienie dla uczniów i rodziców na Dzień Mamy i Taty, Aniołkowe Granie, Zbiórka nakrętek plastikowych, akcja 	<p>wychowawcy zespołów klasowych, wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski</p>	<p>cały rok szkolny według harmonogramu wydarzeń szkolnych</p>

	<p>Kształtowanie świadomości ekologicznej oraz szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<p>„Każdy z nas może być św. Mikołajem”, Marzycielska poczta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach adaptacyjnych dla przedszkolaków, • Przekazywanie wzorców społecznych opartych na uniwersalnym systemie wartości, • Prowadzenie zajęć kształtujących postawę tolerancji wobec inności i akceptacji w ramach edukacji wczesnoszkolnej, etyki, • Współpraca z Centrum Aktywności Seniora i środowiskiem lokalnym <ul style="list-style-type: none"> • Opieka nad ogrodem szkolnym, • Warsztaty w Centrum Symbioza, obserwacje przyrodnicze • Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt / Gwiazdka dla zwierzaka/ • Udział w przedsięwzięciach o tematyce ekologicznej /Tydzień Ekologii i Zdrowego Żywienia w ramach Dnia Ziemi, Dzień Wody/ 	<p>nauczyciele Samorząd Uczniowski</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	--	--	--	-------------------------

	Kształtowanie współodpowiedzialności za dobro wspólne.	<ul style="list-style-type: none">• Udział w projektach edukacyjnych /Akademia Młodego Krakowianina/• Dekoracje klas i korytarzy szkolnych, zagospodarowanie terenu wokół szkoły z udziałem uczniów, tydzień pod hasłem „Piękniej wokół nas”• Wdrażanie do odpowiedzialności uczniów za pomoce naukowe i sprzęt w klasach,• Troska o estetykę pomieszczeń• Dopuszanie przez uczniów biblioteczki szkolnej na korytarzu (wymiana używanych książek)	Wszyscy nauczyciele wg przydziałów czynności	cały rok szkolny
--	--	--	--	------------------

<p>Sfera aksjologiczna</p> <p>Rozwój moralny</p>	<p>Budowanie więzi między pokoleniami uczniów – nauczyciel, dziecko- rodzic. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.</p> <p>Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja uroczystości szkolnych / Dzień Babci i Dziadka, Piknik Rodzinny, Obchody Dnia Mamy i Ojca , Międzynarodowy Dzień Wolontariusza/ • Zbiórki i akcje na cele charytatywne „Każdy z nas może być św. Mikołajem”, zbiórka nakrętek • Stała współpraca z Centrum Aktywności Seniora <ul style="list-style-type: none"> • Świątowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych/ Święto Niepodległości, Szkolne Święto Flagi, Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja/ • Tworzenie Ceremoniału Szkolnego • Rozmowy z pedagogiem szkolnym 	<p>nauczyciele opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>nauczyciele wg przydziałów czynności pedagog szkolny</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
--	---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w projektach edukacyjnych /Piękna Nasza Polska Cała, Spacerkiem po Krakowie/ • Udział w konkursach tematycznych /„Rajcuś”/ 		
Sfera aksjologiczna Rozwój duchowy	Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze, wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjścia do muzeum, galerii, teatru, na warsztaty, lekcje muzealne • Udział w życiu kulturalnym miasta /wyjścia na imprezy kulturalne organizowane w mieście/ • Udział w projektach edukacyjnych /Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury, Spacerkiem po Krakowie/, • Zajęcia pozalekcyjne promujące czytelnictwo 	nauczyciele	cały rok szkolny

	<p>polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury</p> <p>Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości społecznych</p> <p>Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konkursy plastyczne i czytelnicze • Wycieczki edukacyjne • Redagowanie klasowych kodeksów zasad • Dbłość o częste ich przypominanie i wskazywanie korzyści płynących z ich przestrzegania • Wskazywanie konkretnej zasady jako towarzyszącej danemu tygodniowi/miesiącowi • Rozmowy z pedagogiem szkolnym • Wdrażanie do umiejętności analizy własnego zachowania poprzez rozmowy w klasie • Rozmowy z pedagogiem szkolnym 	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy pedagog szkolny</p>	<p>cały rok szkolny wg przyjętego przez wychowawców planu</p> <p>cały rok szkolny</p>
--	---	---	---	---

