**Wymagania edukacyjne z edukacji wczesnoszkolnej klasa 1**

**Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności na lekcjach.**

a. obserwacja pracy dziecka,

b.  wypowiedzi ustne,

c. kartkówki,

d.  pisemne prace klasowe – sprawdziany pisemne,

e. dyktanda,

f. ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji,

g. ćwiczenia i zadania wykonane w domu,

h. wytwory plastyczno-techniczne,

i. kontrola zeszytów, ćwiczeń.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen z**

**edukacji wczesnoszkolnej.**

W klasach I–III oceny śródroczne i roczne są ocenami opisowymi; podstawą kryteriów ocen

ucznia są wymagania edukacyjne zawarte w podstawie programowej

**Edukacja polonistyczna**

W zakresie słuchania

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych osób, okazuje szacunek wypowiadającej

się osobie,

- słucha z uwaga lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów lub inne

osoby,

- wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji;

W zakresie mówienia

Uczeń:

- wypowiada się w formie kilkuzdaniowej wypowiedzi, stosując adekwatne do sytuacji

wybrane techniki języka mówionego: pauzy, zmianę intonacji;

- formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych i historyjek obrazkowych dostrzegając

związki przyczynowo- skutkowe,

- systematycznie wzbogaca słownictwo czynne;

W zakresie czytania

Uczeń:

- zna wszystkie litery alfabetu,

- czyta poprawnie na głos proste, krótkie teksty, stosuje właściwą intonację,

- rozumie krótkie teksty informacyjne,

- wyodrębnia postacie i zdarzenia w tekstach do nauki czytania i krótkich tekstach literackich,

- ustala kolejność zdarzeń, wskazuje cechy i ocenia bohaterów, stara się uzasadnić ocenę

bohaterów,

- wyszukuje w tekstach fragmenty będące odpowiedzią na sformułowane przez nauczyciela

pytanie,

- w miarę swoich możliwości czyta książki wskazane przez nauczyciela;

W zakresie pisania

Uczeń:

- dba o estetykę i poprawność graficzną odręcznego pisma,

- bezbłędnie pisze proste, krótkie zdania: przepisuje z tablicy, pisze z pamięci;

- rozmieszcza poprawnie tekst ciągły na stronie zeszytu;

W zakresie kształcenia językowego

Uczeń:

- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy;

- wyróżnia sylaby i głoski w wyrazach o prostej budowie fonematycznej,

- różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski,

- stosuje w poprawnej formie rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, rozpoznaje wyrazy o

znaczeniu przeciwnym;

**Edukacja matematyczna**

Uczeń:

- poprawnie określa położenie przedmiotów zarówno na płaszczyźnie, jak i w przestrzeni,

- dokonuje klasyfikacji przedmiotów,

- układa przedmioty w serie rosnące i malejące,

- prawidłowo przelicza elementy (w zakresie 20)  i porównuje ich liczebność,

- zapisuje liczby cyframi w zakresie 10;

- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 10,

-  prawidłowo posługuje się znakami działań w dodawaniu i odejmowaniu liczb;

- rozwiązuje proste zadania tekstowe w zakresie dwóch działań;

- rozpoznaje w otoczeniu poznane figury geometryczne, klasyfikuje figury według podanej

cechy;

- mierzy długość, posługując się np. linijką, porównuje długości obiektów,

- potrafi ważyć przedmioty; różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze;

- nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku; orientuje się, do czego służy kalendarz, i potrafi z

niego korzystać;

- rozpoznaje czas na zegarze – pełne godziny, dokonuje obliczeń w systemie 12 – godzinnym,

orientuje się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków,

**Edukacja społeczna**

Uczeń:

- potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,

- wie, że nie wolno krzywdzić słabszych, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, -

identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy,

- zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc;

podaje numery telefonów alarmowych,

- zna podstawowe zawody, wie, czym zajmuje się np. lekarz, policjant, strażak,  wie, jaki

zawód wykonują jego rodzice;

- uczestniczy w życiu klasy,

- współpracuje z innymi w czasie nauki oraz zabawy,

- przestrzega reguł w społeczności rówieśniczej, wie, co to znaczy być dobrym kolegą,

- potrafi zachować się w miejscu publicznym: w pomieszczeniach szkolnych, w kinie, teatrze,

- wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie,

- zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

**Edukacja przyrodnicza**

Uczeń:

-rozpoznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu

i ogrodu;

- zna warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, szkolnych

uprawach i hodowlach,

- dokonuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze;

- prowadzi proste hodowle i uprawy,

- zna zagrożenia dla człowieka, płynące ze świata roślin i zwierząt,

- wie, jakie korzyści przynoszą zwierzęta w przyrodzie,

- wie, w jaki sposób zwierzęta przystosowują się do zimy (odlatują do ciepłych

krajów,przylatują do Polski, zapadają w sen zimowy);

- dba o przyrodę, wie, dlaczego i jak oszczędzać wodę oraz segregować śmieci;

- wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku;

- ubiera się zgodnie z panującą pogodą;

- dokonuje prostych obserwacji pogodowych;

- umie prowadzić obrazkowy kalendarz pogody;

**Edukacja plastyczna**

Uczeń:

- wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni,

- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;

-wykonuje ilustracje do opowiadań, baśni, muzyki, sytuacji realnych i fantastycznych,

- korzysta z narzędzi multimedialnych,

- rozpoznaje i nazywa podstawowe narzędzia i materiały związane z omawianymi

dziedzinami sztuki (pędzel, farba, dłuto),

- wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach

teatralnych;

- tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka;

- rozróżnia i nazywa dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę, architekturę, wypowiada

się na ich temat;

**Edukacja techniczna**

Uczeń:

- planuje i organizuje swoje miejsce pracy, utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim

stoliku, w sali zabaw, szatni i w ogrodzie),

- sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku,

- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych,

- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać

ze środków komunikacji;

- wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna

telefony alarmowe;

Edukacja muzyczna

Uczeń:

- powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,

- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych;

- wyraża nastrój i charakter muzyki pląsając i tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki);

- realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała);

- wie, że muzykę można zapisać i odczytać;

- świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie;

- kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego;

**Wychowanie fizyczne**

Uczeń:

-dba o higienę całego ciała,

-wie, jak dobrać strój sportowy do wybranej formy aktywności  fizycznej,

-ćwiczy zawsze w stroju sportowym,- starannie wykonuje wszystkie ćwiczenia,

- systematycznie ćwiczy na zajęciach wychowania fizycznego oraz w czasie pozalekcyjnym

i pozaszkolnym,

- przyjmuje pozycje wyjściowe do ćwiczeń,

- pokonuje trasę marszobiegu w środowisku naturalnym,

- aktywnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych,

- jeździ na np. rowerze, rolkach, hulajnodze, sankach  i łyżwach.

**Edukacja informatyczna**

Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa elementy zestawy komputerowego,

- posługuje się wybranymi programami graficznymi i tekstowymi w poznanym zakresie,

- wykorzystuje w swojej pracy elementy kodowania

- posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami