

**Roczny plan pracy wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej świetlicy szkolnej
w Szkole Podstawowej nr 106 im. A. Grottgera w Krakowie
na rok szkolny 2019/2020**

WRZESIEŃ

Lp	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/ czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające. Gry stolikowe
1.	Żegnajcie wakacje! – Witaj szkolo! Witaj świetlico!	<p>Poznanie wyposażenia sali. Zapoznanie z regulaminem świetlicy i planem dnia. Kontrakt grupowy. Rozmowy indywidualne i grupowe na temat poszanowania sprzętu, zabawek, gier. Wspólne ustalanie zasad, obowiązujących w świetlicy.</p> <p>Integracja grupy świetlicowej, konsultacje z rodzicami, poznanie zasad bezpiecznej zabawy z rówieśnikami.</p> <p>Poznanie uczniów oraz ich rodziców. Zapoznanie uczniów z grupą rówieśniczą oraz nowym środowiskiem, jakim jest szkoła.</p>	<p>Zapoznanie z zasadami obowiązującymi w świetlicy. Jak spędziliśmy wakacje – swobodne wypowiedzi dzieci. Opowiadanie przeżyć wakacyjnych. Zapoznanie z mapą Polski- wspólne odszukiwanie wakacyjnych miejscowości, oznaczenie na wakacyjnej mapie Polski Bezpieczni w świetlicy- pogadanka.</p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: jaki jestem, co lubię.</p>	<p>„ Nasze wakacyjne skarby” –wyklejanie plasteliną przygotowanej przez wychowawcę muszelki.</p> <p>Wakacyjne skarby – konkurs połączony z wystawą pamiątek wakacyjnych. Uczniowie mogą pochwalić się najciekawszym znaleziskiem i opowiedzieć historię swojego wakacyjnego skarbu.</p> <p>Kartka z podróży – technika dowolna.</p>	<p>Śpiewanie i słuchanie piosenek o tematyce wakacyjnej.</p> <p>Zabawy ruchowe: orientacyjno-porządkowe.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.</p> <p>Gry i zabawy integrujące grupę „Poznajmy się” „Dokończ słowo”, „Kto tak, jak ja” itp.</p>

				Wykonanie regulaminu świetlicy. Praca plastyczna „Nasze dłonie”	
2.	Jestem bezpieczny w drodze do i ze szkoły	Przypomnienie i utrwalenie zasad ruchu drogowego, dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach. Dbanie o bezpieczeństwo podczas zabaw, przebywania na terenie szkoły oraz stołówki. Zwrócenie uwagi na zachowanie higieny podczas spożywania posiłków oraz korzystania z toalety.	Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Zagadki o tematyce ruchu drogowego. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły: korytarzu, toalecie, sali gimnastycznej. Praca policjanta- gromadzenie słownictwa związanego z zawodem. Promocja zasady : „ Jestem widoczny na drodze” Czy znam znaki drogowe – zgaduj –zgadula Poznanie wiersza „Zielone światło” T. Śliwiaka	„Bądź bezpieczny na drodze” – praca kredkami. Kolorowanie znaków drogowych Wykonanie stojących znaków drogowych Samochód – wydzieranka z kolorowego papieru Sygnalizacja świetlna- wycinanie i kolorowanie	„ Na skrzyżowaniu”- zabawy w ruch uliczny- reakcja na sygnały muzyczne. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym/placyku szkolnym
3.	W królestwie jesieni.	Utrwalenie wiadomości dotyczących pór roku. Kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie, zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi, rozwijanie zdolności manualnych.	Rozmowa z dziećmi – Z czym kojarzy się jesień? Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie. <i>Babie lato, co to takiego?</i> Poznajemy świat różnymi zmysłami (wzrok ,słuch ,dotyk)	Praca plastyczna – barwy jesieni. To nie liść, to...- praca plastyczna w technice frottageu Wykonywanie rekwizytów do	Spacer w poszukiwaniu jesiennych skarbów. Gimnastyka przy muzyce. Gry i zabawy rekreacyjne na

			<p>Jak rozpoznać jesień?- kolor (wzrok), wicher (słuch), deszcz (dotyk)</p> <p>Pogadanka na temat grzybów jadalnych i trujących, praca z atlasem.</p> <p>Rozpoznawanie gatunków drzew po wyglądzie liści, zbieranie żołędzi, kasztanów, liści i wykorzystanie ich do pracy z dziećmi.</p> <p>Czytanie wiersza pt „ Na straganie” Jana Brzechwy z podziałem na role.</p> <p>Zagadki o tematyce jesiennej. Słuchanie wierszy o jesieni. Układanie krzyżówek z hasłem <i>Jesień</i></p> <p>Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku , dostrzeganie uroku i walorów jesiennego lasu</p>	<p>inscenizacji wiersza „Na straganie”.</p> <p>Ludziki wykonane z darów jesieni.</p> <p>„ Jesienne pawie oczka”- wykonanie pawia w jesiennych barwach.</p>	<p>boisku/placyku szkolnym.</p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Słuchanie piosenek o tematyce jesiennej</p> <p>Gry i zabawy rytmiczne.</p>
4.	Szanuj zieleń! Udział w akcji „Sprzątanie świata”	Kształtowanie postawy szacunku dla otaczającej przyrody.	<p><i>Dzień drzewa</i>- zajęcia dydaktyczne na temat znaczenia drzew w życiu ludzi.</p> <p>Rozpoznawanie podstawowych gatunków drzew po kształcie liści i owoców. Quiz ekologiczny</p>	<p>Jesienne drzewa – kolorowa bibuła, wełna</p> <p>Plakat ekologiczny</p>	<p>Spacer w poszukiwaniu śmieci</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym/placyku szkolnym</p>

PAŹDZIERNIK

Lp	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno - techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające Gry stolikowe
1.	Egzotyczne zwierzęta innych kontynentów.	Kształtowanie postawy szacunku dla otaczającej przyrody. Zapoznanie uczniów ze zwierzętami mieszkającymi w zoo.	04.10. Światowy Dzień Zwierząt. Rozmowa z uczniami o tym, co oznacza słowo egzotyczny. Czytanie ciekawostek o zwierzętach, żyjących na innych kontynentach. Rozmowa z dziećmi: jak być przyjacielem zwierząt, cechy dobrego opiekuna, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone. Zagadki, ciekawostki o zwierzętach. Rozmowa na temat naszych domowych zwierząt. Praca z atlasem zwierząt,	„Portret mojego pupila” - technika dowolna Kolorowanki związane z tematyką zajęć.	Gry i zabawy rytmiczne. Zabawy ruchowe na szkolnym placu zabaw. Słuchanie piosenek o zwierzątkach oraz muzyki relaksacyjnej, poważnej, zaproponowanej przez uczniów.
2.	Dzień Edukacji Narodowej.	Przekazanie uczniom najważniejszych wiadomości związanych z Dniem Edukacji Narodowej – rys historyczny. Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych	Dzień Edukacji Narodowej – co to za święto? – rozmowa z dziećmi. Rozmowa na temat różnych pracowników oświaty. Redagowanie życzeń dla wychowawców klas. <i>Idealny nauczyciel, wychowawca</i> -pogadanka na temat preferowanych cech nauczycieli Umiejętność składania życzeń	Wykonywanie laurki dla wychowawcy. Mój wymarzony nauczyciel- grupowa wypowiedź plastyczna (plakat)	Gimnastyka przy muzyce. Gry i zabawy rekreacyjne na boisku/placyku szkolnym. Słuchanie muzyki relaksacyjnej.

			<p>Czytanie wiersza J. Tuwima „Wszyscy dla wszystkich Przypomnienie i omówienie sposobu pisania życzeń i adresowania listów Nauka wiersza „Róża dla Pani” L. Mariańskiej</p>		<p>Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę.</p>
3.	<p>Tydzień z językiem obcym.</p>	<p>Poznanie kultury i zwyczajów innych państw.</p> <p>Zaprezentowanie sylwetek ludzi kultury, sztuki i nauki danego państwa.</p>	<p>Czytanie informacji/ciekawostek o danym państwie. Praca z mapą danego kraju.</p> <p>Prezentacja zdjęć, dzieł sztuki poznawanego państwa.</p>	<p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p> <p>Wykonanie kalligramu.</p> <p>Wykonywanie flagi.</p>	<p>Gimnastyka przy muzyce.</p> <p>Gry i zabawy rekreacyjne na boisku/placyku szkolnym.</p> <p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej.</p> <p>Gry stolikowe.</p>
4.	<p>Ja i mój parasol w deszczu.</p>	<p>Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie nastroju aktualnej pogody</p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat listopadowej pogody, właściwego ubranie się w chłodne i słotne dni.</p>	<p>Parasolki, parasolki...- technika dowolna</p>	<p>Słuchanie deszczowych piosenek.</p> <p>Ruch przy muzyce, ćwiczenia rytmiczne- krople deszczu.</p>

5.	Listopadowa zaduma...	Pielęgnacja polskich tradycji. Wyjaśnienie symboliki i znaczenia świąt. Nauka odpowiedniego zachowania w miejscach pamięci.	Rozmowa na temat zbliżających się świąt/odpowiedniego zachowania na cmentarzu. Czytanie wiersza Hanny Łachockiej: <i>Zaduszkowe płomyki</i>	Płomień świecy- wyklejanie plasteliną Wykonywanie ilustracji do wiersza	Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci.
----	------------------------------	---	--	---	---

LISTOPAD

Lp	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno - techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające Gry stolikowe
1.	Święto Niepodległości.	Kształtowanie postawy patriotycznej.	Znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków. Prezentacja sylwetki Józefa Piłsudskiego. Interpretacja wiersza: „Kto ty jesteś?” ” Szczęśliwe dziecko w wolnym kraju – pogadanka Symbole narodowe – znaczenie Rozwiązywanie krzyżówek z hasłem – POLSKA	Wykonywanie kotylionów. Symbole narodowe – wyklejanka. Praca plastyczna – „Liściaste pieczęcie”	Gry i zabawy rytmiczne. Słuchanie i śpiewanie pieśni i melodii żołnierskich

2.	Artur Grottger – patron szkoły.	Przybliżenie sylwetki patrona szkoły oraz zapoznanie z twórczością Artura Grottgera.	Czytanie ciekawostek o patronie szkoły. Prezentacja multimedialna na temat życia i twórczości Artura Grottgera.	Kolorowanki związane z twórczością plastyczną Grottgera. Rysowanie reprodukcji dzieł Grottgera.	Słuchanie piosenek. Ruch przy muzyce, wystukiwanie rytmu znanych melodii. Gry planszowe wg pomysłów’ dzieci. Zabawy na sali gimnastycznej. Radosna szkoła.
3.	Dzień Życzliwości (21.11) „Jest taka jedna kraina, gdzie dzień się uśmiechem zaczyna...”	Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania.	Savoir-vivre w świetlicy czyli dobre maniery Odgrywanie scenek związanych z zasadami kulturalnego zachowania Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów	Ordery życzliwości – prace plastyczne. Projektowanie emotek.	Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę. Zabawy z chustą animacyjną.
4.	Dzień pluszowego misia (25.11) Nasze misie, miśki , misiaczki... Andrzejkowe zabawy i tradycje.	Zapoznanie ze zwyczajami andrzejkowymi.	Przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów / Kubuś Puchatek , Miś Uszatek ,Miś Yogi , Miś Paddington ... Świetlicowa wystawa pluszowych misiów Pogadanka na temat poszanowania zabawek własnych i świetlicowych Czytanie ciekawostek związanych z Andrzejkami i Katarzynkami.	Misie –tulisie – prace plastyczne wykonane rosnącą farbą. Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Konkurs plastyczno – techniczny na rzeźbę z masy solnej przedstawiającą misia.	Piosenki i wierszyki o misiach Zabawa ruchowa „ Stary niedźwiedź mocno śpi ‘’ Organizacja zabawy

			Omówienie i wspólne przygotowanie akcesoriów potrzebnych do wróżb. Przeprowadzenie andrzejkowych zabaw i wróżb.		andrzejkowej.
--	--	--	--	--	---------------

GRUDZIEŃ

	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno - techniczne	Zajęcia ruchowe/ umuzykalniające Gry stolikowe
1.	Z pomaganiem każdemu do twarzy! Barbórka i Mikołajki.	Uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych, wzbudzanie postawy altruistycznych. Kultywowanie tradycji mikołajkowej, dostrzeżenie potrzeb innych ludzi, zwrócenie szczególnej uwagi na poprawne formułowanie treści listów i adresowania kopert do Mikołaja.	Dawanie czy dostawanie? – co sprawia więcej radości? Przypomnienie historii o Św. Mikołaju. Wiersze i ciekawostki. Wdrażanie do sprawiania radości innym swoim zachowaniem, słowem i czynem. Mikołaj w wyobrażeniach dzieci – indywidualne wypowiedzi. Barbórka – święto górnictwa, zapoznanie z legendą.	Wykonywanie plakatu- „Moja lista życzeń”. „Mikołajkowy but” – praca plastyczna Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Dowlolne prace plastyczne	Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej, na szkolnym placu zabaw. Słuchanie muzyki relaksacyjnej, poważnej, zaproponowanej przez uczniów.
2.	Nadchodzi zima.	Utrwalanie wiadomości o porach roku. Kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie, zapoznanie dzieci z nowymi technikami plastycznymi, rozwijanie zdolności manualnych. Przypomnienie o pomocy	Rozmowa z dziećmi o porach roku i ich cechach charakterystycznych. Oglądanie zdjęć, ilustracji krajobrazu zimowego. Czytanie literatury związanej z tematyką zajęć.	Wykonywanie bałwanków – technika dowolna. Wykonywanie ilustracji do przeczytanych tekstów literackich. Kolorowanie obrazków związanych	Gry i zabawy rytmiczne. Zabawy ruchowe w Sali gimnastycznej, na szkolnym placu zabaw. Słuchanie muzyki relaksacyjnej, poważnej,

		dla zwierząt w zimowej porze.		z zimą.	zaproponowanej przez uczniów.
3.	Wokół świąt.	Utrwalanie wiadomości o tradycjach i zwyczajach związanych ze świętami Bożego Narodzenia, umacnianie więzi międzyludzkiej, doskonalenie umiejętności układania, zapisywania i wypowiedzenia świątecznych życzeń, rozwijanie sprawności manualnej. Wdrażanie do sprawiania radości innym	Rozmowa o tradycjach bożonarodzeniowych – swobodne wypowiedzi uczniów. Tradycje Bożonarodzeniowe – dawniej i dziś- pogadanka. Czytanie literatury związanej z tematyką zajęć. Ukazanie piękna polskich kolęd Umocnienie więzi między dziećmi Miłość i tolerancja – co oznaczają te słowa – praca ze słownikiem języka polskiego.	Zimowe pejzaże- praca plastyczna Choinka – orgiami płaskie / koło , kwadrat / Konkurs plastyczny „ Choinkowe cacka” konkurs na najciekawszą ozdobę choinkową Łańcuch na choinkę – bibuła, kolorowy papier.	Gry i zabawy rytmiczne. Zabawy ruchowe w sali gimnastycznej. Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek Gry i zabawy na boisku: rzuty śnieżkami, chodzenie po śladach

STYCZEŃ

	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające Gry stolikowe
1.	Miesiąc styczeń – czas do życzeń	Rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesiący, dni.	Wyszukiwanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku Pogadanka na temat co zrobić, aby być lepszym – redagowanie postanowień Otwieramy nowy kalendarz – czytanie wiersza J. Kirsta „Dwunastu braci” Przypomnienie i utrwalanie nazw kolejnych miesięcy,	Kolorowe fajerwerki – prace plastyczne	Zabawy z balonami. Gry i zabawy rytmiczne. Zabawa w kalambury: <i>Jakie to przysłowie?</i>

			popularne przysłowia		
2.	Dzień Babci i Dziadka	<p>Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się.</p> <p>Nazywanie uczuć, jakimi darzymy naszych dziadków.</p> <p>Uwrażliwienie dzieci na okazywanie szacunku osobom starszym.</p>	<p>„Twoje drzewo rodzinne” - wyjaśnienie dzieciom znaczenia słowa rodzina i miejsca jakie zajmują w niej babcia i dziadek-rodzice naszych rodziców.</p> <p>Zdania niedokończone: „kocham moją babcię, bo...”, „kocham mojego dziadka, bo...”</p> <p>Nasi dziadkowie – swobodne wypowiedzi uczniów.</p> <p>Na czym polega szacunek wobec starszych? –samodzielne wypowiedzi dzieci, pochwała właściwych postaw.</p> <p>Czytanie bajki pt. „Babcia też człowiek” I. Landau. Rozmowa na temat treści utworu.</p>	<p>Wykonywanie prezentów dla dziadków (technika dowolna).</p> <p>Rysowanie portretu babci i dziadka.</p>	<p>Nauka i śpiewanie piosenek o babci i dziadku.</p> <p>Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/ inne gry stolikowe.</p> <p>Zabawy na placu zabaw Radosna szkoła i sali gimnastycznej</p>
3.	Jak bezpiecznie spędzić ferie?	<p>Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu.</p> <p>Uwrażliwienie na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zimowego wypoczynku (na stoku narciarskim, na lodowisku itp.).</p>	<p>Jak bezpiecznie spędzaliśmy ferie zimowe? - burza mózgów.</p> <p>Czytanie opowiadań według zainteresowań dzieci</p>	<p>Bezpieczne ferie– plakat wykonany techniką dowolną.</p>	<p>Słuchanie piosenek o zimie.</p> <p>Gry i zabawy rytmiczne.</p>
4.	„Hu, hu, ha nasza zima zła”	<p>Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Poznawanie zwyczajów</p>	<p>Przysłowia o zimie Rozmowa o zmianach zachodzących w przyrodzie: temperatura, opady, długość dnia i nocy, zachowania</p>	<p>Wykonanie rzeźb ze śniegu Zimowe drzewa – praca plastyczna z użyciem</p>	<p>Śpiewanie piosenek o zimie. Zabawy z chustą animacyjną.</p> <p>Słuchanie piosenek</p>

		obcokrajowców.	roślin i zwierząt.. Piosenki i wiersze o zimie Wykonanie rzeźb ze śniegu Zimowe drzewa – praca plastyczna z użyciem wełny, waty. Bałwan- technika dowolna Śpiewanie piosenek o zimie. Zabawy z chustą animacyjną. Słuchanie piosenek o zimie. Poznajemy kraje wiecznego śniegu i lodu. Eskimosi mieszkańcy Arktyki Poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych Zabawy naśladownicze „ lis z jamy” itp.	wełny, waty. Bałwan- technika dowolna	o zimie.
5.	Ferie zimowe				

LUTY

Lp	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające Gry stolikowe
1.	Ferie zimowe				
2.	Wesoły karnawał.	Wyjaśnienie terminu karnawał i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych. Kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy Wyrabianie wrażliwości estetycznej	Dzielenie się wspomnieniami z udziału w dotychczasowych balach. Kim będę na balu?- swobodne wypowiedzi dzieci. Czytanie baśni o Kopciuszku i innych związanych z karnawałem.	Wykonanie kotylionów z tektury i kolorowego papieru./stroje karnawałowe. Projektowanie maski-szablony oraz własna inwencja twórcza.	Słuchanie piosenek. Ruch przy muzyce, wystukiwanie rytmu znanych melodii. Gry planszowe wg pomysłów dzieci. Tańczyć każdy może zabawy przy muzyce - aerobic

			Kim będę na balu? –zabawa pantomimiczna		
3.	Sporty zimowe.	Poznanie wybranych sportów zimowych.	Rozmowa na temat sportów zimowych. Oglądanie czasopism, fotografii prezentujących sporty zimowe.	Kolorowanki związane z tematem zajęć.	Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe. Zabawy na placu zabaw Radosna szkoła i w Sali gimnastycznej Zabawy z chustą animacyjną.
4.	Poznajemy zawody Tydzień umiejętności matematycznych	Wpajanie szacunku do pracy. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji oraz uświadomienia konsekwencji dokonywanych wyborów. Przypomnienie o ginących zawodach. Kształtowanie umiejętności matematycznych	Zawody naszych rodziców - rozmowa kierowana. Kim chciałbym zostać w przyszłości? –swobodne wypowiedzi dzieci. Czytanie ciekawostek o zawodach współczesnych i zanikających. Kalambury: Jaki to zawód? (obrazkowa zgadywanka). Warsztaty matematyczne	„Mój wymarzony zawód” – praca plastyczna, technika dowolna. Wykonywanie prac plastycznych inspirowanych matematyką	Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe. Zabawy na placu zabaw Radosna szkoła i sali gimnastycznej.

MARZEC

Lp	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające Gry stolikowe
1.	<p>Kobietki małe i duże</p> <p>Zapach przedwiośnia</p>	<p>Zapoznanie z sylwetkami kobiet nauki, kultury i sztuki.</p> <p>Poznanie zasad dobrego zachowania względem kobiet.</p>	<p>Czytanie ciekawostek o życiu i osiągnięciach kobiet nauki. Dopasowanie nazwisk do imion. Zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie, rozwijanie postawy szacunku wobec kobiet. Dyskusja: <i>Kto jest dżentelmenem, a kto damą?</i> Poznanie wiersza D. Gellnerowej <i>W święto kobiet</i> oraz J. Kerna <i>Wiersz na dzień kobiet</i>.</p> <p>Prawa kobiet – rozmowa kierowana.</p> <p>zapoznanie z wierszem J. Brzechwy <i>Wiosenne porządki</i>,</p> <p>Rozmowa o pierwszych wiosennych kwiatkach (przebiśniegi, krokusy, śnieżyczki, zawilce).</p>	<p>Kolorowanki związane z tematyką zajęć.</p> <p>Praca plastyczna; wykonywanie drobnych upominków dla pań, sióstr, mam w technice decoupageu</p> <p>Wykonanie wiosennej dekoracji w świetlicy</p> <p>Wykonywanie kwiatów z bibuły i wiosennych gałązek</p>	<p>Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>

2.	Wiosna, ach to ty... Powrót skrzydlatych przyjaciół	<p>Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej nas przyrody.</p> <p>Zapoznanie ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie.</p> <p>Zapoznanie dzieci na podstawie wiersza pt: „Ptasie radio” z ptakami i ich nazwami.</p>	<p>Po czym poznać wiosnę – swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>Rozmowa na temat wiosennych zwyczajów, np. zwyczaj topienia Marzanny.</p> <p>Czytanie wiersza „Ptasie radio” i Wyszukiwanie w encyklopedii nazw ptaków i czytanie o ich przyzwyczajeniach, umiejętność rozpoznawanie najczęściej występujących gatunków.</p> <p>Kalambury – rozpoznawanie zwierząt i ptaków.</p> <p>Zabawa: „jestem wiatrem” – wywoływanie wiatru poprzez dmuchanie na drobne przedmioty.</p>	<p>Wykonywanie dowolnych prac plastycznych związanych z tematyką zajęć.</p> <p>Tulipan- technika orgiami</p> <p>Papieroplastyka pt: „Bociany” - modelowanie z papieru i malowanie farbami plakatowymi.</p> <p>Wykonanie ilustracji do wiersza pt: „Znaki wiosny” – wystawa prac.</p>	<p>Słuchanie „Czterech pór roku” Vivaldiego.</p> <p>Radosna szkoła/hala Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci.</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce.</p> <p>Zabawy z wiatrem - Co to jest wiatr i co porusza? Czym można bawić się na wietrze? Zabawy ruchowe z balonem lub latawcem.</p> <p>Wiosenne rozgrywki sportowe na boisku szkolnym</p>
3.	Zakątki Polski.	<p>Zapoznanie uczniów z mapą geograficzną Polski.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań dotyczących własnego kraju.</p> <p>Poznanie legend dotyczących powstania wybranych miast Polski.</p>	<p>Oglądanie filmów krajoznawczych, np. „Nie ma jak Polska”. Praca z mapą .</p> <p>Quiz pt. „ Czy znasz swój kraj?” .</p> <p>Gra edukacyjna „Kocham Cię Polsko”.</p>	<p>Plakat promujący Polskę- praca techniką kolażu (kartki pocztowe, wycinki z gazet) lub inną.</p>	<p>Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci.</p> <p>Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe.</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>
4.	Nasze zdrowie zależy od nas. Jak jadasz takie zdrowie posiadasz...	<p>Uświadomienie uczniom potrzeby dbania o własne zdrowie i przestrzegania</p>	<p>Przekazanie dzieciom podstawowych wiadomości o zdrowym stylu życia. Rozmowa</p>	<p>Kolorowanki związane z tematem zajęć.</p>	<p>Gry i zabawy rytmiczne.</p> <p>Słuchanie muzyki</p>

	<p>zdrowego stylu życia Zapoznanie ucznia ze sposobami dbania o własne zdrowie i utrzymania należytej higieny ciała, diety.</p> <p>Kształtowanie umiejętności rozpoznawania czynników chroniących i czynników ryzyka wpływających na zdrowie.</p>	<p>z dziećmi o wpływie, jaki na nasze zdrowie ma odpowiedni strój. Podkreślenie roli, jaką pełni aktywny tryb życia. Recepta na ciszę- wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy Akademia czystych rąk Talerz pełen zdrowia Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej</p>	<p>Tworzenie piramidy zdrowia. Wykonanie plakatu grupowego na temat odżywiania, Nowalijki- prace plastyczne.</p>	<p>zapropionowanej przez dzieci. Zabawy towarzyskie w grupach. Gry planszowe wg pomysłów dzieci. Zabawy sportowe na boisku szkolnym.</p>
--	---	---	--	--

KWIECIEŃ

Lp	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające Gry stolikowe
1.	Czytanie łączy pokolenia. Nie czytasz? Żaluj!	Rozwijanie wyobraźni, wyrabianie nawyku codziennego czytania, szanowania i oddawania książek	<p>2 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci</p> <p>Książka naszym przyjacielem – Książki dawniej i dziś - burza mózgów.</p> <p>Wprowadzenie elementów wiedzy o książce. Moja ulubiona książka</p> <p>Zwiedzanie biblioteki szkolnej – Jak powstaje książka- jej struktura i budowa. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor,,pisarz,</p>	Praca plastyczna; wykonanie zakładki do książki oraz pracy pn. <i>Ulubiona postać z bajki</i> lub ilustracji do przeczytanej książki	<p>Słuchanie muzyki poważnej. Gry stolikowe. Zabawy ruchowe.</p>

			<p>ilustrator, okładka, ilustracja. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek</p> <p>Dyskusja: <i>Dlaczego warto czytać książki?</i> Różnice pomiędzy czytaniem książek, a oglądaniem filmów.</p>		
2.	Wielkanoc.	Zapoznanie ze zwyczajami, obrzędami związanymi z Wielkanocą z uwzględnieniem zwyczajów obchodzonych w różnych regionach kraju, głównie w Małopolsce.	Zwyczaje wielkanocne małopolski – pogadanka.	Wykonywanie ozdób świątecznych, palm wielkanocnych.	Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe.
3.	Legandy polskie.	Zapoznanie uczniów z treścią wybranych polskich legend. Kształtowanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się i sprawnego posługiwania się językiem polskim.	<p>Czytanie legend o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lechu, Czechu i Rusie - Warszawskiej Syrence - Warszawskim Bazyliuszku - Warsie i Sawie - o toruńskich piernikach <p>Rozmowa o treści poznanych legend.</p>	Wykonanie ilustracji do poznanych legend-technika dowolna	Gry i zabawy rekreacyjne na placu szkolnym. Słuchanie muzyki relaksacyjnej.
4.	Ziemia- błękitna planeta.	<p>Wyjaśnienie idei Międzynarodowego Dnia Ziemi (22.04.2016r.)</p> <p>Kształtowanie nawyku dbania o naszą planetę. Kształtowaniem postaw ekologicznych u dzieci,</p>	<p>Jak można dbać o naszą planetę – swobodne wypowiedzi uczniów. Poznanie i utrwalenie pojęć: recycling, ekologia. Pogadanki o sposobach dbania o Ziemię, zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody, segregacji odpadów.</p>	Świetlicowy konkurs ekologiczny. Projekt plakatu „Dbam o Ziemię”.	Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe. Zabawy ruchowe przy muzyce.

		<p>wdrażanie do segregowania śmieci oraz oszczędzania wody i energii,</p> <p>Uwrażliwienie na piękno przyrody.</p>	<p>Wyjaśnienie pojęcia „eksploatacja Ziemi”.</p> <p>Redagowanie przykazań ekologa.</p> <p>Pogadanka; <i>Las jako dom zwierząt i płuca ziemi.</i></p> <p>Woda – bezcenny skarb, czym jest woda dla wszystkich żywych organizmów, sposoby jej oszczędzania.</p>		
5.	Tydzień patriotyczny.	<p>Wdrażanie dzieci do szacunku wobec symboli narodowych i umiłowania własnego kraju.</p>	<p>Poznanie legendy „O powstaniu państwa polskiego”. Wyjaśnienie znaczenia symboli narodowych: hymnu, godła, flagi.</p> <p>Wyjaśnienie znaczenia konstytucji uchwalonej 3 Maja 1791 roku.</p> <p>Rozmowa na temat święta flagi narodowej oraz święta pracy.</p> <p>Gra edukacyjna „Kocham Cię Polsko”.</p>	<p>Kolorowanki tematyczne (godło, flaga), wykonanie kotylionów w barwach narodowych.</p>	<p>Śpiewanie pieśni patriotycznych.</p> <p>Nauka podstawowych kroków tanecznych wybranego tańca (np. Poloneza)</p>

MAJ

Lp	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/ czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/ umuzykalniające Gry stolikowe
1.	W krainie bajki i baśni.	<p>Uwrażliwianie dzieci na piękno słowa.</p> <p>Poznanie wybranych</p>	<p>Czytanie wybranych utworów poezji dziecięcej i ich interpretacja.</p>	<p>Wykonanie ilustracji do poznanych utworów literackich.</p>	<p>Radosna szkoła/hala</p> <p>Gry stolikowe wg zainteresowań</p>

		<p>środków stylistycznych Zabawy ze słowem. Zapoznanie z treścią najsłynniejszych baśni i bajek.</p>	<p>Próby układania własnych wierszy. Zabawy ze słowem: poszukiwanie rymów, synonimów, przeciwieństw, anagramów itp. Czytanie baśni i bajek wybranych przez nauczyciela i uczniów, rozmowa o treści utworów.</p>		<p>dzieci. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>
2.	Fair-play w życiu i sporcie.	<p>Poznanie dobroczynnych skutków regularnej aktywności fizycznej . Przyswojenie zasady fair- play w grze oraz w sytuacjach życia codziennego. Poznanie sposobów rozładowywania negatywnych emocji i radzenia sobie ze stresem.</p>	<p>Rozmowa o znaczeniu ruchu w życiu człowieka. Bilans czasu - ile godzin poświęcamy dziennie na poszczególne czynności? Nasze ulubione zabawy ruchowe.</p> <p>Prezentacja multimedialna „Dyscypliny sportu”. Mini quiz wiedzy w oparciu o przedstawiony materiał. Zagadki o sporcie. „Sport to zdrowie”- dlaczego warto ćwiczyć? Cechy charakteru, które ułatwiają uprawianie sportów wyczynowych - rozmowa Czytanie fragmentów literatury tematycznej dla dzieci.</p>	<p>„Moja ulubiona dyscyplina sportowa” lub „Sportowiec, którego podziwiam”- praca plastyczna.</p> <p>Wykonanie plakatu promującego ruch – praca indywidualna lub w zespołach.</p>	<p>Ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne i rozciągające. Zespołowe gry sportowe. Gry drużynowe. Gimnastyka na wesoło. Poznajemy kwitnące drzewa – spacer do parku.</p>
3.	Uśmiech dla Mamy. „Dom to wcale nie są ściany, sufity i podłogi ale ręce naszej Mamy...”	<p>Wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny,</p>	<p>„W jaki sposób okazywać miłość i szacunek w rodzinie?– rozmowa kierowana. Czytanie wierszy o mamie, <i>Dłonie Matki</i>, docenianie wartości prac domowych, które każdego dnia wykonują mamy, w jaki sposób możemy im pomóc.</p>	<p>Wykonywanie prezentów dla mam.</p> <p><i>Moja mama</i>; malowanie plakatkami portretu swojej mamy</p>	<p>Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. Zabawy ruchowe przy muzyce. Poznanie piosenki M. Jeżowskiej: <i>A ja</i></p>

					<i>wolę moją mamę...,</i>
4.	Dzień Dziecka. Dziecięce zabawy i zainteresowania.	Poznanie/ przypomnienie praw i obowiązków dziecka. Budzenie zainteresowania życiem dzieci w różnych częściach świata; Prezentacja własnych zainteresowań, hobby. Wyrabianie dyscypliny współdziałania w grupie.	Zapoznanie z Konwencją o prawach dziecka. Czytanie informacji na temat dzieci pochodzących z różnych krajów. Prezentacja multimedialna : „Dzieci z różnych stron świata”. Jesteśmy różni, a jednak podobni. Czytanie fragm. książek podróżniczych, np. „Dzieciaki Świata” M. Wojciechowskiej. Rozmowa na temat zainteresowań dzieci. Zaprezentowanie zbiorów, kolekcji itp. Rozmowa na temat ulubionych zabaw dzieci. Nauka wiersza pt. „Prawa ucznia” M. Brykczyńskiego Pogadanka; <i>Podziel się swoimi zabawkami z biedniejszymi dziećmi.</i>	Kolorowanki tematyczne „Dzieci z różnych części świata” <i>Moje hobby – praca plastyczna</i> Praca plastyczna: <i>Moja ulubiona zabawka.</i>	Zabawy dzieci w różnych krajach.

CZERWIEC

Lp	Cykl tematyczny	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne/czytelnicze	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające Gry stolikowe
1.	Co w trawie piszczy?	Umiejętność rozpoznania	Rośliny i zwierzęta pod ochroną –	Kolorowanki	Zabawy ruchowe na

	Fauna i flora wokół nas.	różnych gatunków roślin i zwierząt. Wyjaśnienie pojęcia flora i fauna.	pokaz albumów przyrodniczych/filmików dostępnych na stronach internetowych / prezentacji multimedialnych.	tematyczne (zgadywanki). „Łąka pełna kwiatów” lub inna praca plastyczna wybraną techniką, związana z tematem.	palcu zabaw. Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci.
2.	Kultura życia codziennego.	Kształtowanie postawy szacunku wobec ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych. Zapoznanie z zasadami savoir vivre, utrwalenie więzi między uczniami.	Rozmowa na temat kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach. Dobre maniery (formy grzecznościowe) - rozmowa kierowana. Czytanie wiersza Brzechwy „Kwoka” – rozmowa na temat treści utworu.	Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Dowolne prace manualne.	Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym/placyku szkolnym. Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Gry i zabawy rytmiczne.
3.	Bezpieczne wakacje. Tydzień bezpieczeństwa w szkole.	Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji w różnych sytuacjach i miejscach. Przypomnienie numerów alarmowych	„Wakacyjne przestrogi” -rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego spędzania czasu wolnego w czasie wakacji. (m. in. nad wodą, w górach, w mieście, na wsi, itp.). Jak wzywać pomoc i udzielać pomocy?- przypomnienie numerów alarmowych i zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych	Kolorowanie obrazków związanych z bezpieczeństwem w różnych sytuacjach wykonanie plakatu „Bezpieczne zabawy latem”	Zabawy ruchowe na palcu zabaw. Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci. Słuchanie i śpiewanie wakacyjnych piosenek.

			wypadkach. Odgrywanie scenek z różnymi sytuacjami, np. pożar, wypadek, kradzież, itp. Wakacyjne porządki w świetlicy.		
4.	W tydzień dookoła świata.	Poznanie różnych zakątków świata: ciekawostki ze świata przyrody i kultury.	Filmy, zdjęcia i prezentacje multimedialne pokazujące piękno i różnorodność świata przyrody i kultury. Mini quiz wiedzy na podstawie zaprezentowanych materiałów. Czytanie książek podróżniczych, np. „Zwierzaki Świata” M. Wojciechowskiej. Gra edukacyjna „Flagi”. Oglądanie filmu pt. „W 80 dni dookoła świata”.	Praca plastyczna „Moja wymarzona podróż” lub „Zdjęcie z podróży dookoła świata”	Zabawy ruchowe na palcu zabaw. Słuchanie muzyki z różnych stron świata. Tańce świata- nauka podstawowych kroków.

Po rozpoznaniu specyfiki grupy, plan może ulec modyfikacji.

Techniki plastyczne, dobór literatury (bajek, wierszy, legend itp.), piosenek oraz zabaw pozostawia się do wyboru wychowawcom świetlicy.