



Plan Pracy
Szkoły Podstawowej nr 106
w Krakowie

na rok szkolny 2021/2022

I. Dydaktyka

Cel: Doskonalenie procesu dydaktycznego z ukierunkowaniem na doskonalenie kompetencji kluczowych, indywidualizacja podejścia do dziecka, działanie nakierowane na osiągnięcie jak najlepszych wyników.

Obszar / zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Organizacja procesu nauczania	<ul style="list-style-type: none">- Stworzenie i zatwierdzenie szkolnego zestawu programów nauczania- monitorowanie realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania- zaplanowanie i wprowadzenie poprawek do Statutu Szkoły- protokołowanie posiedzeń Rad Pedagogicznych i uchwał- przygotowanie arkusza organizacyjnego i jego aneksów- przygotowanie tygodniowego planu zajęć- przygotowanie harmonogramu dyżurów śródlekcyjnych- przygotowanie planów pracy zespołów, biblioteki, świetlicy, pedagoga- półroczne oraz roczne podsumowanie realizowanych planów pracy, sformułowanie wniosków do pracy	p.Beata Wierzbicka - protokolant Dyrektor, p. Ewa Baranowska przewodniczący zespołów	wrzesień 2021 luty 2022 oraz wg terminarzy szczegółowych czerwiec 2022
Dokumenty szkolne	<ul style="list-style-type: none">- opracowanie Planu pracy szkoły, Planu nadzoru pedagogicznego i Kalendarza roku szkolnego- opracowanie projektu Programu wychowawczo-profilaktycznego w porozumieniu z Radą Rodziców; uchwalenie przez RR; ewaluacja- opracowanie Programu realizacji doradztwa zawodowego- opracowanie planów pracy zespołów oraz biblioteki i pedagoga	Dyrektor Wychowawcy klas pedagog	Wrzesień 2021
Realizacja Roczego Planu Wspomagania w zakresie wybranej kompetencji kluczowej	<p>-kształtowanie kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej oraz kształtowania kompetencji osobistych i społecznych oraz umiejętności uczenia się poprzez :</p> <ul style="list-style-type: none">- realizację programów i projektów wewnątrzszkolnych,- realizację innowacji,- stosowanie celowo dobranych metod nauczania- współprace nauczycieli w zakresie promowania dobrych praktyk- realizację szczegółowych planów zespołów: nauczycieli Edukacji wczesnoszkolnej, wychowawców świetlicy, nauczycieli w klasie 4.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Wg terminarza przyjętego w Rocznym Planie Wspomagania, Opracowanie planu do 30 .09.2021r.
Nauczanie	<ul style="list-style-type: none">- nauczania poprzez doświadczenie, m.in. poprzez realizację zajęć „Klub Odkrywców” oraz rozwijanie szkolnego ogrodu, hodowlę zwierząt czy owadów, realizację doświadczeń na lekcjach i zajęciach- stosowanie metod aktywizujących- realizację przyjętych innowacji- realizację założeń przyjętych w szczegółowych planach pracy zespołów- praca z wykorzystaniem TIK<ul style="list-style-type: none">• realizacja zajęć rozwijających w zakresie programowania• realizacja zajęć rozwijających w klasach 1 w zakresie kodowania z użyciem robotów ozobot• wykorzystanie platformy Microsoft Teams w pracy klas i grup	Wszyscy nauczyciele, specjaliści, powołane zespoły	Cały rok wg przyjętych planów szczegółowych

	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie cyfrowej pracowni językowej - wykorzystywanie pedagogiki Froebela, pedagogiki zabawy - motywowanie ucznia poprzez ocenianie z elementami oceniania kształtującego, - doskonalenie pracy w zakresie udzielania informacji zwrotnej uczniowi - działania dydaktyczne nakierowane na doskonalenie kompetencji kluczowych - kształtowanie postaw : wdrażanie do zasad i norm m.in. poprzez realizację projektu „Zasada tygodnia”, obchodzenie świąt narodowych i szkolnych, realizację założeń klasowych kodeksów, zbiorów zasad, - wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych m.in. poprzez obchody świąt narodowych, opracowanie zasad szkolnego ceremoniału, współpracę z instytucjami kultury, wdrażanie uczniów do samorządności, - objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną – realizacja szkolnej procedury w tym zakresie, - objęcie dzieci posiadających zalecenia z PPP bądź objętymi pomocą na podstawie obserwacji adekwatnymi do potrzeb zajęciami - bieżąca realizacja w procesie nauczania zaleceń z poradni - stosowanie metod nauczania adekwatnych do potrzeb i możliwości uczniów – praca w zespołach uczących w klasie w celu bieżącego rozpoznawania potrzeb , mocnych i słabych stron uczniów . 		
Wzbogacenie oferty edukacyjnej	<ul style="list-style-type: none"> - stworzenie i realizacja różnorodnej oferty zajęć odbywających się po lekcjach , prowadzonych przez nauczycieli oraz we współpracy z podmiotami zewnętrznymi: zajęcia czytelnicze, szachowe, doświadczalne, taneczne, plastyczne, muzyczne, konstrukcyjne. - poszerzenie oferty zajęć sportowych o dodatkowe zajęcia w ramach programu WF z AWF oraz realizację programu miejskiego „Kraków w Formie”, „Żyj Zdrowo i Sportowo”, - uruchomienie programów innowacyjnych wg przyjętej listy innowacji, - realizacja projektów w szkole m.in. Mistrzowie planowania, Szkoła młodego erudyty, Kreatywne prace plastyczne, Mega Misja, Kreatywne dziecko oraz projekty wybrane z oferty „Uniwersytetu dzieci” w klasach I – III. - uruchomienie w ramach godzin do dyspozycji dyrektora zajęć kształtujących kompetencje matematyczne oraz językowe, - prowadzenie zajęć rozwijających z j. angielskiego w klasie IV – „Z kulturą brytyjską za pan brat”. 	Dyrektor oraz nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia, projekty	Plan – wrzesień 2021 Cały rok szkolny modyfikacje i realizacja wg potrzeb
Kształtowanie kompetencji kluczowych	<ul style="list-style-type: none"> - szkolenie dla nauczycieli w zakresie kompetencji kluczowych - monitorowanie i ewaluacja kształtowania kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem wybranych kompetencji - działania prowadzone przez wszystkich nauczycieli na ich zajęciach dydaktycznych, wspomagające kształtowanie kompetencji kluczowych - realizacja założonych działań wg planu rozwijania kompetencji: nr 8 i nr 5, sformułowanego do końca września 2021. . 	Dyrektor W zakresie planowania- przewodniczący zespołów,	Wrzesień 2021 Cały rok
Realizacja podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie zestawu programów i podręczników - opracowanie programów zajęć w ramach godzin do dyspozycji dyrektora oraz w ramach godzin pomocy psychologiczno – pedagogicznej, - monitorowanie realizacji podstawy programowej podczas obserwacji lekcji – stosowanie wzoru arkusza obserwacji uwzględniającego obserwacje pod kątem kompetencji rozwijania kompetencji kluczowych, - sprawowanie przez dyrektora kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego w zakresie płynności 	Dyrektor, nauczyciele prowadzący zajęcia z puli godzin do dyspozycji dyrektora	Cały rok

	<p>przebiegu nauczania</p> <ul style="list-style-type: none"> - ankietowanie nauczycieli w zakresie zrealizowania przez nich podstawy programowej 		
Konkursy	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie harmonogramu konkursów dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej – zewnętrznych oraz wewnętrznych : m.in. Świetlik, Kangurek, Szkolna Olimpiada Matematyczna, konkursy czytelnicze, konkursy plastyczne , konkursy o tematyce patriotycznej i ekologicznej - przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych przez nauczycieli - przeprowadzenie konkursów, popularyzacja wyników do wysyłki, wysłanie protokołu drogą e-mailową, dostarczenie prac do komisji - udział w konkursach zewnętrznych oferowanych przez różne podmioty, dobieranych stosownie do zainteresowań uczniów i potrzeb szkoły - organizacja konkursów dla innych szkół czy przedszkoli 	Powołani nauczyciele	<p>Wrzesień 2021</p> <p>Cały rok wg kalendarza konkursów</p>
Uczniowie o specjalnych potrzebach kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - opracowywanie IPET – ów dla uczniów/dzieci z orzeczeniami - indywidualizacja pracy na lekcjach/zajęciach wg potrzeb uczniów stwierdzonych przez zespół uczących czy na podstawie obserwacji - prowadzenie zajęć w formie dającej uczniom z dysfunkcjami możliwości korzystania z dostosowań - prowadzenie zajęć z j.polskiego dla cudzoziemców i dzieci-Polaków powracających z zagranicy - prowadzenie zajęć logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych , wyrównawczych, rozwijających umiejętność uczenia się, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne. 	Nauczyciele wychowawcy (organizacja) pedagog, specjaliści	<p>Wg przepisów prawa</p> <p>Cały rok</p>
Biblioteka szkolna	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja dystrybucji podręczników szkolnych i ich rozliczeń, - propagowanie czytelnictwa poprzez konkursy, wystawy i inne akcje - wzbogacanie zbiorów bibliotecznych przy uwzględnieniu potrzeb nowo powstałych oddziałów w szkole, - organizacja konkursów wewnętrznych - organizacja zajęć czytelniczych - organizacja czytelni 	Nauczyciel bibliotekarz	Cały rok

II. Wychowanie i opieka

Cel: Kształtowanie postaw ukierunkowanych na poszanowanie drugiego człowieka, środowiska oraz siebie, stworzenie warunków gwarantujących pełne bezpieczeństwo, oraz sprzyjających integracji i dobrym relacjom międzyludzkim. Dbalność o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów.

Obszar / zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Organizacja procesu wychowawczo - opiekuńczego	<ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie pracy świetlicy, realizacja w czasie godzin pracy świetlicy programów edukacyjnych (np. „Mega Misja”, „Emocje ,, , i innych) , poszukiwanie form i sposobów pracy z dziećmi z uwzględnieniem reżimu sanitarnego, dbałość o zagospodarowanie czasu pobytu na świetlicy, w miarę możliwości organizowanie zajęć ruchowych - modyfikowanie planu dyżurów śródlecyjnych w zależności od potrzeb bieżących - zapewnienie opieki pielęgniarki i realizacji programów związanych z opieką stomatologiczną - opracowanie harmonogramu pracy nauczycieli z uwzględnieniem czasu na indywidualne konsultacje dla uczniów i spotkania z rodzicami, - opracowanie, zdrożenie i monitorowanie procedur bezpieczeństwa w szkole - nadzorowanie prawidłowego funkcjonowania szkolnego monitoringu 	Dyrektor, wyznaczeni n-le	Cały rok
Działania wychowawcze	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie projektu programu wychowawczo-profilaktycznego dla SP, uchwalenie Programu przez RR, uwzględnienie wielopłaszczyznowego spektrum wychowania dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem założeń wychowawczych polityki oświatowej państwa - opracowanie przez nauczycieli- wychowawców planów pracy wychowawczej w swoich klasach/grupach, w szkole w oparciu o założenia Programu wychowawczo-profilaktycznego, w przedszkolu w oparciu o podstawę programową - współpraca wychowawców z rodzicami w kwestiach dotyczących podejmowania działań wychowawczych w ich klasie/grupie - przeprowadzenie przez każdego wychowawcę ewaluacji swoich działań wychowawczych - oddziaływanie wychowawcze poprzez ogólnoszkolne akcje propagujące właściwe zachowania i budowanie dobrych relacji poprzez pozytywne emocje (np. „Dzień Życzliwości”, „Dzień Kropki”, „Mikołajki Wolontariackie”,) - realizacja działań proekologicznych związanych z realizacją projektu „Ogród z klasą” oraz działania w ramach szkolnej akcji „Zdrowo i sportowo” 	Pedagog i wyznaczony nauczyciel	Wrzesień 2020/ cały rok Cały rok
Dbalność o bezpieczeństwo i dobrostan psychiczny dzieci i uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja programu „Emocje” - regularne spotkania zespołów uczących w klasie i reagowanie na pojawiające się niepokojące sygnały związane z kondycją psychiczną uczniów - uruchomienie zajęć kształtujących kompetencje emocjonalno – społeczne , objęcie nimi potrzebujących uczniów - stały kontakt ze specjalistami z Poradni Psychologicznej o- Pedagogicznej – zgodnie z potrzebami uczniów - codzienna dbałość o kształtowanie pozytywnego klimatu szkoły poprzez: rozmowy z uczniami i rodzicami, postawę otwartą na poszukiwanie różnych, efektywnych rozwiązań pojawiających się problemów, włączanie rodziców w działania szkolne by wytworzyć więź rodziców ze szkołą i pozytywny klimat współpracy - dbałość o przepływ informacji między nauczycielami (szczególnie – wychowawca a nauczyciele 	Wyznaczeni nauczyciele pedagog dyrektor wszyscy nauczyciele	Cały rok Od września w miarę potrzeb

	światlicy) , rodzicami, uczniami – spotkania zespołów uczących na MT		
Realizacja zadań z zakresu profilaktyki uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące wdrażanie treści z zakresu profilaktyki uzależnień podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych, - kształtowanie właściwych postaw u uczniów/dzieci względem używek i uzależnień, w bieżącej pracy - rozwijanie asertywności uczniów/dzieci, - organizacja warsztatów „moim zdaniem, uważam, że”, minidebaty w klasach, - edukowanie rodziców poprzez organizowanie dla nich podczas zebrań szkoleń z zakresu tematyki profilaktyki uzależnień - położenie szczególnego nacisku na zagrożenie stosunkowo nową ale bardzo powszechną formą uzależnienia od internetu i multimediiów. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciel etyki</p>	Cały rok
Kształtowanie postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> - upamiętnianie ważnych wydarzeń i świąt narodowych poprzez uroczystości szkolne – opracowanie nowej formuły obchodzenia tych uroczystości w związku z zaleceniami sanitarnymi, - włączanie w patriotyczne uroczystości szkolne przedszkolaków – w miarę możliwości , - propagowanie treści patriotycznych na zajęciach dydaktycznych, - kreowanie u dzieci poczucia wartości dla dziedzictwa narodowego poprzez oddziaływanie dydaktyczno-wychowawcze, - uczenie wyrażania szacunku dla własnej ojczyzny poprzez ubieranie strojów galowych i przyjmowanie właściwych postaw podczas ważnych uroczystości, - opracowanie opisu szkolnego ceremoniału, - organizacja święta patrona szkoły w SP oraz miejsca pamięci , które będzie mu poświęcone. 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele świetlicy,</p> <p>Wg miesięcznych planów organizacji</p>	Cały rok
Kształtowanie postaw prospołecznych	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie działań mających na celu integrację uczniów/dzieci zarówno w ramach oddziałów jak i w obrębie całego szkoły i przedszkola– np. poprzez realizację wspólnych projektów: „Ogród z klasą”, działań wolontariackich, etc - integracja rodziców ze szkołą/przedszkolem – włączanie rodziców w życie klasy/grupy i szkoły/przedszkola, współpraca z Radą Rodziców - kształtowanie postaw altruistycznych i propagowanie wartości humanitarnych (niesienie pomocy potrzebującym: dzieciom, ludziom starszym, zwierzętom), włączanie się w akcje np Gwiazdka dla zwierzaka - wdrażanie uczniów klasy do działań wolontariackich - rozpowszechnianie (na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych) treści wpływających na kształtowanie u dzieci i młodzieży postaw tolerancji - rozwiązywanie problemów wychowawczych z jednoczesnym oddziaływaniem nakierowanym na zwalczanie zła i propagowanie wartości humanistycznych - zorganizowanie Dnia Wolontariusza - propagowanie zachowań prospołecznych poprzez realizację projektu „Zasada tygodnia” - realizacja Programu Nauki Zachowania 	<p>Dyrektor, wszyscy nauczyciele</p> <p>Opiekun samorządu</p>	Cały rok

Kształtowanie samorządności	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie wyborów do Małego Samorządu - w miarę możliwości włączanie uczniów za pośrednictwem przedstawicieli SU we współdecydowanie o wydarzeniach szkolnych - uczestnictwo przedstawicieli SU w szkolnych uroczystościach - organizowanie przez SU szkolnych akcji np. walentynki, mikołajki, działania ekologiczne 	Opiekun SU Wychowawcy	Cały rok
Propagowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> - popularyzacja aktywności ruchowej – poprzez dodatkowe zajęcia sportowe na świetlicy, wykorzystanie zielonego terenu szkoły, - prowadzenie sportowych zajęć pozalekcyjnych, - propagowanie zdrowego odżywiania się – rozmowy, nacisk na te treści w czasie realizacji podstawy programowej - udział SP w szkolnej akcji „Zdrowo i sportowo”, - organizacja zajęć poświęconych zdrowemu stylowi życia, - uprawa warzyw w ogrodzie szkolnym, organizacja zdrowej kolacji i zdrowego śniadania , jeżeli pozwolą na to przepisy sanitarne, - uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających ze złych nawyków żywieniowych poprzez rozmowy, współpraca z pielęgniarką szkolną, - organizacja dnia sportu i zawodów wewnątrzszkolnych – w miarę możliwości, - organizowanie zdrowego żywienia dzieci przez stołówkę – współpraca z agentem 	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Działania proekologiczne	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie ogrodu szkolnego: projekt dalszych części ogrodu, uprawa roślin , warzyw, współpraca z CAS w zakresie projektu i prowadzenia ogrodu - udział w akcji „Dzień ziemi” - warsztaty siania i sadzenia roślin - hodowla zwierzątka klasowego - organizacja konkursu o tematyce ekologicznej, - segregacja śmieci , prowadzenie działań edukacyjnych w tym zakresie, - zbiórka surowców wtórnych, - organizacja konkursów tematycznych. 	wszyscy n-le	Cały rok
Świetlica szkolna	<ul style="list-style-type: none"> - dbałość o właściwą organizację pracy zgodną z wewnętrznymi przepisami i zasadami BHP - przestrzeganie procedur podczas przyjmowania dzieci i wydawania ich rodzicom zgodnych z aktualnym regulaminem i procedurami świetlicy szkolnej, - rzetelne prowadzenie dokumentacji , - prowadzenie podczas zajęć świetlicowych zajęć dodatkowych (sportowe, plastyczne, muzyczne, taneczne, konstrukcyjne) , - podejmowanie działań wychowawczych poprzez angażowanie dzieci w konkursy o wybranej tematyce wg terminarza konkursów świetlicy szkolnej, - przygotowywanie wystaw prac dziecięcych. - organizacja wydarzeń na świetlicy szkolnej wg przyjętego terminarza. 	Nauczyciele świetlicy	Cały rok

III. Kadra pedagogiczna i administracyjna

Cel: Zapewnienie atmosfery szacunku, zaufania i wzajemnej współpracy wśród kadry nauczycielskiej i pracowników administracji i obsługi szkoły, wspieranie rozwoju, kształcenia wszystkich pracowników.

Obszar / zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Planowanie polityki kadrowej	<ul style="list-style-type: none">- zatrudnianie nauczycieli i pracowników administracji zgodnie z kwalifikacjami,- analiza efektywności pracy nauczycieli poprzez bieżący nadzór, rozmowy z uczniami i rodzicami, wprowadzenie 2 razy do roku konieczności podsumowania pracy i jej efektów w arkuszach autoewaluacji,- systematyczne gromadzenie i uaktualnianie dokumentacji pracy nauczycieli,- monitorowanie przebiegu stażów pracy i awansów zawodowych, wyznaczanie opiekunów stażu nauczycieli stażystów i kontraktowych,- dokonywanie ocen pracy nauczycieli zgodnie z przepisami,- stałe monitorowanie przestrzegania dyscypliny pracy przez wszystkich pracowników,- stałe nadzorowanie prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli – kontrole w ramach planu nadzoru pedagogicznego.	Dyrektor	Cały rok
Bezpieczeństwo i higiena pracy	<ul style="list-style-type: none">- organizacja szkoleń pracowników w zakresie BHP, pierwszej pomocy przedmedycznej- monitorowanie ważności badań okresowych- dbałość o aktualizację i ważność wszystkich przeglądów technicznych- dbałość o aktualizację instrukcji ewakuacyjnych i systematyczne przeprowadzanie ewakuacji próbnych- zapewnienie pracownikom odzieży ochronnej i właściwych narzędzi pracy- właściwe zabezpieczanie zastępstw	Dyrektor	Cały rok
Doskonalenie zawodowe pracowników	<ul style="list-style-type: none">- zapewnienie wszystkim pracownikom dostępności do właściwych dla nich form doskonalenia zawodowego – wykorzystanie dostępnych środków finansowych , informowanie o możliwości uzyskania dofinansowań w tym zakresie,- rozpoznawanie zapotrzebowania na różne formy doskonalenia zawodowego,- współpraca z poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w zakresie wspomagania szkoły – zaangażowanie nauczycieli we współpracę w ramach sieci,- doskonalenie wewnętrzne – prowadzenie szkoleń przez nauczycieli w czasie zebrań Rady Pedagogicznej, dzielenie się wiedzą i materiałami z odbytych szkoleń, lekcje otwarte, obserwacja koleżeńska- wspomaganie nauczycieli podnoszących lub zdobywających nowe kwalifikacje zawodowe	Dyrektor	Cały rok
Integracja pracowników	<ul style="list-style-type: none">- proponowanie organizowania wspólnych spotkań pracowniczych przy okazji obchodów Święta KEN, Bożego Narodzenia,- wspólne decydowanie w sprawach np. realizacji projektów dotyczących np. organizacji przestrzeni ogrodu,- wspieranie inicjatyw pracowniczych dotyczących integracji.	Dyrektor	Cały rok
Przepływ informacji	<ul style="list-style-type: none">- prowadzenie e-dziennika Librus Synergia i wdrożenie wszystkich nowych nauczycieli do komunikacji za pośrednictwem e-dziennika z całą Radą Pedagogiczną, oraz z rodzicami uczniów i uczniami,- umieszczanie informacji bieżących na tablicach w pokoju nauczycielskim- bieżące aktualizowanie strony internetowej oraz FB szkoły	Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none">- aktualizacja BIP- dalsze wdrażanie platformy Microsoft Teams jako narzędzia komunikacji w szkole.		
--	--	--	--

IV. Baza szkoły

Cel: Rozwijanie i modernizacja bazy szkoły oraz optymalne jej wykorzystanie w celu zapewnienia najlepszych warunków do edukacji i rozwoju uczniów/dzieci.

Obszar / zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Sale lekcyjne, biblioteka	<ul style="list-style-type: none">- dbałość o sprawne działanie w salach oczyszczaczy powietrza, zakup i instalowanie oczyszczaczy w miejscach dotąd niewyposażonych w niniejszy sprzęt- modernizacja sal, zakup pomocy dydaktycznych do szkoły,- wzbogacanie bazy TIK – tablice interaktywne, roboty, tablety (zdobywanie środków poprzez realizację programów)- wzbogacanie księgozbiorów biblioteki szkolnej, udział w kolejnej edycji Krajowego Programu Rozwoju Czytelnictwa- zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych- bieżące drobne naprawy i renowacje sal- urządzenie nowych pomieszczeń – świetlica nr 3.- systematyczny zakup sprzętu sportowego – doposażanie sal gimnastycznych- dalsze doposażanie gabinetu logopedycznego .	Dyrektor	Cały rok
Organizacja przestrzeni korytarzy szkolnych i innych pomieszczeń	<ul style="list-style-type: none">- doposażanie kąpki czytelniczego- hodowla roślin na korytarzach szkolnych- prowadzenie stałej wystawy fotograficznej – dokumentacja pracy szkoły- remont szatni – dalszy etap- opracowanie koncepcji zagospodarowania korytarza na II piętrze – miejsce pamięci Patrona- remont sali 33	Dyrektor, wyznaczony pracownik administracji	
Teren zewnętrzny należący do SP 106	<ul style="list-style-type: none">- doposażanie placu zabaw,- realizacja projektu ogrodu w ramach realizacji programu „Ogród z klasą”,- dbałość o teren zielony – przydział czynności związany z koszeniem traw, pielęgnacją.- ubieganie się o środki na dalszą rewitalizację terenu zielonego m.in. w ramach Budżetu Obywatelskiego oraz Inicjatywy Lokalnej,	Dyrektor, nauczyciele wg przydziałów czynności, pracownicy obsługi.	Cały rok

V. Współpraca ze środowiskiem

Cel: Szkoła współpracuje ze społecznością lokalną w celu wspierania wzajemnych relacji oraz promuje partnerstwo pomiędzy domem i szkołą.

Obszar / zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Współpraca na płaszczyźnie szkoły – Rada Rodziców	<ul style="list-style-type: none">- obecność dyrektora na zebraniach Rady Rodziców - przedstawianie informacji na temat działalności szkoły, opiniowanie różnych obszarów działań, realizowanie zapisów prawnych dotyczących współpracy z radą Rodziców- zapraszanie przedstawicieli Rady Rodziców na uroczystości szkolne- współorganizowanie wraz z Radą Rodziców imprez szkolnych (np. poranek rodzinny, spotkania ekologiczne i inne) w miarę możliwości,- otwartość na zgłaszane przez Rady Rodziców propozycje, branie pod uwagę wniosków RR	Dyrektor, wszyscy n-le	Cały rok
Współpraca z innymi szkołami i instytucjami	<ul style="list-style-type: none">- udział przedstawicieli szkoły w spotkaniach z lokalnymi władzami- współpraca z Radą Dzielnicy V – zapraszanie jej przedstawicieli na uroczystości szkolne , opiniowanie u Rady Dzielnicy wniosków w ramach przedsięwzięć społecznych ,- współpraca z Centrum Aktywności Seniora „Współpracujmy” – wspólne spotkania na uroczystościach szkolnych, realizacja projektu ogrodu szkolnego, działalność wolontariacka, współpraca przy redagowaniu publikacji, współpraca w przeprowadzeniu turnieju szachowego,- wymiana doświadczeń i podejmowanie wspólnych inicjatyw z sąsiednimi szkołami,- aktywny udział w inicjatywach okolicznych domów kultury, bibliotek oraz instytucji kultury z terenu miasta- współpraca z wyższymi uczelniami w ramach prowadzonych przez nie akcji kierowanych do szkół oraz w związku z opieką nad praktykami studenckimi- organizacja wyjazdów do instytucji kulturalnych (biblioteki, uczelnie, muzea, poradnie)- współpraca z okolicznymi przedszkolami- współpraca z lokalną prasą- współpraca z CM im. H. Jordana – realizacja zajęć konstrukcyjnych dla dzieci przez pracownika CM. na terenie SP 106, realizacja zajęć etnograficznych etc.- współpraca z PK i UJ- współpraca z Zarządem Zieleni Miejskiej w ramach realizacji programu „Ogród z klasą”.	Dyrektor, wszyscy n-le	Cały rok
Własna aktywność nakierowana na poszerzanie kontaktów	<ul style="list-style-type: none">- organizacja „dni otwartych” SP dla dzieci i rodziców – w przypadku możliwości zapraszania ich na teren szkoły,- systematyczne promowanie w środowisku placówki oraz sukcesów i osiągnięć uczniów w mediach.- przeprowadzenie akcji informacyjnej dotyczącej powołania ZSP 18 na ul. Literwskiej 34.- powołanie zespołu ds. promocji ZSP 18 , który opracuje plan promocji i wdroży go	Dyrektor, nauczyciele z zespołu ds. promocji	Cały rok