



# PRZEDSZKOLE NR 47 W KRAKOWIE

## Zasady kształcenia na odległość w Przedszkolu nr 47 w Krakowie, w roku szkolnym 2021/2022

### Podstawa prawna:

1. Art. 30b oraz art. 30c Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 poz. 910 i 1378 oraz z 2021r. poz. 4 z późn. zm.);
2. Art. 3 Ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych,
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 marca 2021r. poz. 561 w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

**Zasady kształcenia na odległość określają organizację realizacji zadań Przedszkola nr 47 w Krakowie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.**

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania przedszkola zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Za organizację kształcenia na odległość odpowiada dyrektor przedszkola.
3. Podstawowym narzędziem komunikacji między nauczycielami, uczniami i ich rodzicami jest **dziennik elektroniczny Dzień Smyka**.
4. Dopuszcza się inne metody komunikacji (**poczta elektroniczna, aplikacja Zoom.us, Microsoft Teams**) przyjęte wspólnie przez nauczyciela, wychowanków i rodziców danej grupy.

5. Każdy nauczyciel jest zobowiązany do przesyłania tematycznych materiałów edukacyjnych propozycji zabaw, prac plastycznych, ćwiczeń motoryki dużej i małej, zadań rozwijających mowę i myślenie, ćwiczeń gimnastycznych, elementów tańca itp. a także informacji dotyczących metod i form realizacji omawianych treści programowych. Przekazywane są one jako propozycje do wykorzystania przez rodziców.

6. Za pośrednictwem dziennika elektronicznego **Dzień Smyka** nauczyciel może udostępnić rodzicom:

- a. propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych lub eksperymentów;
- b. konkretną propozycję opracowaną na potrzeby grupy, adekwatną do realizowanego programu;
- c. opracowane przez siebie propozycje twórczej aktywności dzieci;
- d. linki do słuchowisk, audycji radiowych, informacje o programach telewizyjnych, a także programów, zabaw on-line.

7. Nauczyciel prowadzący zajęcia specjalistyczne (terapia, logopedia) zobowiązany jest indywidualnie ustalić metody i formy pracy z wychowankiem dostosowując je do możliwości dziecka wynikających ze wskazań po diagnozie.

8. Dobór narzędzi przy kształceniu na odległość powinien uwzględniać aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu dziecka, wiek i etap rozwoju dziecka, a także sytuację rodzinną.

9. Dzieci w wieku 3-5 lat zachęcane są do realizacji zadań, wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przyjętych w przedszkolu.

10. Dzieci w wieku 6 lat zobowiązane są do realizacji zadań wynikających z obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przyjętych w przedszkolu.

11. Rodzice, których dzieci nie mają dostępu do wymaganych warunków technicznych kształcenia na odległość, mają obowiązek poinformowania o trudnościach wychowawcę grupy lub dyrektora przedszkola.

12. Dla dzieci bez dostępu do komputera, internetu nauczyciele ustalają alternatywną formę przekazania materiałów do nauki np. przez przygotowanie zestawu materiałów edukacyjnych.

13. Zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych grupach powinien uwzględniać w szczególności:

- a) równomierne obciążenie dzieci w poszczególnych dniach tygodnia,
- b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
- c) możliwości psychofizyczne dzieci,

d) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

14. Zagadnienia dla dzieci powinny być tak dobrane, aby można było wykorzystywać pomoce i materiały dostępne w domu i tak, by czas wykonania polecenia nie wymagał od nich zbyt długiego czasu korzystania z narzędzi multimedialnych.

15. Nauczyciele są zobowiązani do kontrolowania ilości przekazywanych zagadnień dzieciom.

16. Każdy rodzic ma możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia w formie ustalonej między nauczycielem a rodzicami (dziennik elektroniczny, kontakt telefoniczny).

## **KOMPETENCJE CYFROWE**

**Kompetencje cyfrowe to umiejętności niezbędne we współczesnym świecie. Dlatego powinniśmy uczyć dzieci, jak w sposób mądry i bezpieczny korzystać z nowych technologii, czyniąc z nich użytkowników świadomych szans, możliwości ale też zagrożeń, jakie niesie wirtualna rzeczywistość i nowoczesne narzędzia. Dziecko w wieku przedszkolnym stopniowo i pod kontrolą wprowadzane jest w przestrzeń wirtualną, przez co zyskuje możliwość rozwijania wszystkich pozostałych kompetencji kluczowych. Dzieci uczą się świata poprzez zmysły samodzielnej aktywności poznawczej, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.**

### **DZIAŁANIA PODEJMOWANE W PRZEDSZKOLU:**

W codziennej pracy:

- wykorzystywane w pracy z dziećmi TIK (np. laptop, tablica interaktywna)
- wykorzystywanie Internetu – oglądanie prezentacji i filmów edukacyjnych,
- nauka kodowania przez zabawę, nie tylko z wykorzystaniem narzędzi TIK, realizacja programu Kodowanie na dywanie,
- zajęcia profilaktyczne – dziecko bezpieczne w sieci, zapoznanie dzieci z wybranymi stronami internetowymi,
- zajęcia z tablicą multimedialną, gry dydaktyczne dla dzieci z wykorzystaniem tablicy multimedialnej,
- przeglądanie z dziećmi zdjęć z uroczystości, wycieczek przedszkolnych na tablicy interaktywnej lub laptopie,
- zajęcia technologiczne z zakresu cyfryzacji – realizacja programu „Uczymy dzieci programować”, używanie robotów ozobot na zajęciach.