

## **Wymagania edukacyjne z religii – klasa 4**

Zgodny z programem nauczania nr AZ-2-01/10.

Podręcznik nr AZ-21-01-/10-KR-3/1212 do nauczania religii rzymskokatolickiej w klasie IV szkoły podstawowej na terenie archidiecezji krakowskiej, Wydawnictwo św. Stanisława BM

### **Na przedmiotowy system oceniania z religii składają się:**

1. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
2. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.
3. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

### **Ad. 1. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie**

- Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania:
- Formy ustne: odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, dialog.
- Formy pisemne: zadania domowe, ćwiczenia wykonane na lekcji, testy, kartkówki.
- Zeszyt przedmiotowy
- Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych.
- Rozumienie znaczenia poznanych zagadnień i zastosowania ich w praktyce.
- Łączenie elementów wiedzy z życiem.

### **2. Aktywność na lekcji:**

- Zainteresowanie tematem katechezy.
- Kreatywność, inicjatywa.
- Pilność, dyscyplina.
- Współpraca w zespole.

### **3. Przygotowanie do katechezy:**

- Staranne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego

### **4. Praca domowa:**

Stopień i poprawność zrozumienia i wykonania zadania. Samodzielność w wykonaniu zadania.

### **Dodatkowo uczeń może:**

- Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii,

przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.

## **Ad. 2. Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania osiągnięć uczniów**

### **I. PODSTAWOWE:**

#### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca.

#### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi zeszyt
- Angażuje się w życie religijne szkoły: w przygotowanie jasełek, misteriów religijnych, rekolekcji
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.
- Odnosi się z szacunkiem do innych

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest

aktywny na lekcji.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco zeszyt.
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma zeszyt, który rzadko jest uzupełniany.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

#### **Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

## **II. SZCZEGÓŁOWE:**

#### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegły posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy czwartej
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełniony zeszyt.

#### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Zna modlitwy i mały katechizm: Przykazania Kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała,

Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Miłosierdzia Bożego.

- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy - patrona roku.
- Podaje definicję Kościoła i wskazuje, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty Kościoła.
- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.
- Wyjaśnia ,na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańska.
- Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.
- Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.
- Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
- Wyjaśnia znaczenia uczynków miłosiernych w codziennym życiu.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przewyciężyć trudności.
- Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary i Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie
- biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy-patrona roku.
- Podaje definicję Kościoła i wskazuje, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty Kościoła.
- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.
- Wyjaśnia ,na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańska.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej - przewycięzać trudności.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary i Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara.
- Posada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Zna niektóre modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy-patrona roku.
- Podaje definicję Kościoła.
- Wyjaśnia ,na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańska.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przewycięzać trudności.

- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary i Nowy Testament, Ewangelia.
- Posada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Zna wybrane modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy-patrona roku.
- Podaje definicję Kościoła.
- Wyjaśnia ,na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańska.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem
- -Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wie, że Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary i Nowy Testament.
- Posada zeszyt, w którym prowadzi nie systematycznie notatki i podręcznik do nauki religii.

#### **Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

### **Ad. 3. Przewidywane osiągnięcia uczniów**

- Zna modlitwy i mały katechizm: Przykazania Kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, ,Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi -
- Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Miłosierdzia Bożego.
- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Szymona z Lipnicy-patrona roku.
- Podaje definicję Kościoła i wskazuje, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty Kościoła.
- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.
- Wyjaśnia ,na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.

- Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańska.
- Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.
- Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.
- Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
- Wyjaśnia znaczenia uczynków miłosiernych w codziennym życiu.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.
- Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary i Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, tworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia.

