|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SFERA** | **ZADANIA** | **FORMA REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** |
|  **Sfera psychiczna**  **Rozwój poznawczy** | Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniówRozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.]Wzmacnianie motywacji uczniów połączone z eksponowaniem ich mocnych stron- działalności artystycznej, społecznej, sportowej wolontariackiej.Rola nauki języków obcych w życiu współczesnego PolakaKształtowanie umiejętności samodzielnego formułowania i wyrażania sądówPodnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadomienie wagi edukacji | * Zajęcia o tematyce zawodoznawczej /spotkania z przedstawicielami zawodów/,
* Obserwacjami diagnoza pedagogiczna.
* Stałe zajęcia wyrównawcze i rozwijające /zajęcia wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej, zajęcia teatralne, plastyczne, sportowe, ekologiczne, emocjonalno- społeczne, szachowe, Klub Młodych Odkrywców/
* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
* zajęcia dodatkowe /język angielski, zajęcia czytelnicze, WF/
* Imprezy i uroczystości szkolne /Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, Tydzień Umiejętności Matematycznych, Tydzień Ekologii, Dzień Dziecka na Sportowo, Dzień Wody, Dzień Pluszowego Misia /
* Przygotowanie do konkursów wewnątrzszkolnych /recytatorskie, plastyczne, czytelnicze, ekologiczne, historyczno – patriotyczne, m.in. Kraków – moje miejsce na ziemi, Skarby Polski, Ekologiczne stworki-znamy się na recyklingu/ i zewnętrznych /Świetlik, Kangur/
* Udział w życiu kulturalnym miasta /wyjścia do kina, teatru, muzeów/
* Udział w projektach edukacyjnych /Mega Misja, Kreatywne prace plastyczne, Kraków w formie- aktywna świetlica, Rowerowy maj, Zdrowo i sportowo/
* Organizacja wystaw prac plastycznych.
* Udział uczniów w przedsięwzięciach artystycznych, sportowych, w projektach , np. montaż słowno-muzyczny z okazji ślubowania klas pierwszych, szkolna uroczystość patriotyczna połączona z Dniem Patrona, Jasełka, Dzień Wolontariusza, Dzień wyzwań – zaprezentuj swój talent, Mikołajkowy turniej sportowy, Wiosenny turniej piłki nożnej.
* Udział uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych.
* Stosowanie metod aktywizujących na lekcjach języka obcego.
* Zajęcia dodatkowe z języka obcego (klasa 4) „ Z kulturą brytyjską za pan brat”
* muzyczny j. angielski w klasach 2

 * Organizacja przedsięwzięć promujących naukę języków obcych /Dzień języków obcych, Dzień Szekspira, Urodziny Królowej Elżbiety/
* Pogadanki i dyskusje na lekcjach
* Przekazywanie informacji zwrotnej w zakresie tej umiejętności.
* Stosowanie metod nauczania pozwalających na kształtowanie kompetencji osobistych i społecznych.
* Rozmowy z pedagogiem szkolnym
* Eksponowanie dyplomów i nagród uczniów na korytarzach szkoły,
* Publikowanie informacji o sukcesach na stronie internetowej szkoły,
* Organizowanie przedsięwzięć szkolnych o charakterze naukowym /Tydzień Umiejętności Matematycznych, Tydzień ekologii, Dzień kosmosu, Dzień muzeum/
* Kształtowanie umiejętności uczenia się w odniesieniu do kompetencji kluczowych /metodyka/
 | nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny nauczycielebibliotekarzpedagog szkolnynauczycielebibliotekarzSamorząd Uczniowskinauczyciel języka angielskiego, inni nauczycielenauczyciele,wychowawcy pedagog szkolnynauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny | Omawianie wyników obserwacji i diagnoz na zebraniach zespołów cały rok szkolnywedług harmonogramu zajęć dodatkowych, imprez szkolnych, planu pracy zespołówcały rok szkolnyWedług harmonogramucały rok szkolnywg. terminarza zajęć dodatkowychcały rok szkolnyzgodnie z Planem Rozwoju Szkołycały rok szkolny wg. Planu Rozwoju Szkoły |
| **Sfera psychiczna** **Rozwój emocjonalny** | Nauka nabywania świadomości mocnych i słabych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartościKształtowanie i wzmacnianie umiejętności życiowych; samokontroli, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.Eliminowanie niewłaściwych zachowań uczniów wobec siebie.Nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresemPrzygotowanie ucznia do odpowiedzialnego i samodzielnego działania w różnych dziedzinach życia z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości psychofizycznych | * Indywidualne rozmowy z wychowawcą
* Spotkania z pedagogiem szkolnym
* Udział w konkursach tematycznych recytatorskich, plastycznych, ekologicznych, historyczno – patriotycznych Kraków- moje miejsce na ziemi, Skarby Polski, Ekologiczne stworki/
* Realizacja projektu Mega Misja
* Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne.
* Warsztaty pedagogiczne
* Indywidualne spotkania z pedagogiem szkolnym
* Organizacja szkolnego przedsięwzięcia pn. Dzień pozytywnego myślenia
* Zajęcia rozwijające kompetencje-emocjonalno-społeczne
* Indywidualne konsultacje pedagoga szkolnego
* Indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem szkolnym
* Wdrażanie kształtowania kompetencji kluczowych
* Lekcje z wychowawcą
* współpraca z uczniami w ramach projektu Uczniowskiego Budżetu Obywatelskiego
 |  nauczyciele pedagog szkolnyKoordynator programu, wychowawcypedagog szkolnypedagog szkolny wychowawcyNauczyciele,Pedagog szkolny | cały rok szkolnyCały rok szkolny, wg, harmonogramu realizacji projektu Mega MisjaZgodnie z konkretnymi terminami poszczególnych oddziałów i indywidualnymi potrzebamiCały rok szkolny, zgodnie z Planem Rozwoju Szkoły |
| **Sfera fizyczna****Rozwój biologiczny** | Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym; Organizowanie aktywnego wypoczynkuRozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo- skutkowego.Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.Kształtowanie postawy asertywnej w ramach profilaktyki postaw niepożądanych.Rozwijanie kompetencji informatycznych u uczniów, wdrażanie ich do celowego i świadomego korzystania z Internetu, stosowania net- etykiety. | * Pogadanki i badania kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną,
* Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka w ramach lekcji edukacji wczesnoszkolnej oraz przyrody i godziny wychowawczej
* Przedsięwzięcia o tematyce prozdrowotne j/ Dzień Dziecka na Sportowo, Dzień Wody, Międzynarodowy dzień tańca, Światowy dzień zdrowia, akcja- Jadalne obrazy na talerzu
* Realizacja projektów edukacyjnych /Zdrowo i Sportowo, Kraków w formie – aktywna świetlica, Rowerowy maj/
* Udział w zawodach sportowych, turniejach /Mikołajkowy turniej sportowy, Wiosenny turniej piłki nożnej, Bieg na orientację – znajdź patrona szkoły/
* Wycieczki reakreacyjno- edukacyjne połączone z obserwacją przyrodniczą
* Opieka nad ogrodem szkolnym
* Zbiórka nakrętek plastikowych
* Udział w przedsięwzięciach o tematyce ekologicznej /Tydzień ekologii, Dzień wiosny, Dzień Ziemi, Dzień wody, Dzień zwierząt
* Udział w konkursach o tematyce ekologicznej /Skarby Polski, Ekologiczne stworki/
* Realizacja programu „Mleko, owoce, warzywa – program dla szkół”
* Ekologiczne przedstawienia – Samorząd Uczniowski z seniorami
* Zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego, wychowawców.
* Organizacja Tygodnia bezpieczeństwa
* Współpraca z Policją i Strażą Miejską /organizacja spotkań i warsztatów profilaktycznych
* Kształtowanie kompetencji osobistych i społecznych uczniów
* Lekcje edukacji informatycznej poświęcone tematyce bezpieczeństwa w sieci
* Udział w warsztatach poś. bezpieczeństwu w sieci
* Wykorzystanie modułu „Bezpieczny uczeń”
* Organizacja Tygodnia bezpieczeństwa w szkole
* Realizacja projektu Mega Misja
 |  nauczycielepielęgniarka szkolnawychowawcySamorząd Uczniowskinauczyciele,dyrektor pedagog szkolnynauczyciele | cały rok szkolny, wg. terminarza wydarzeń szkolnych i rozkładów materiałucały rok szkolny, wg. terminarza wydarzeń szkolnychały rok szkolny, wg. harmonogramu wydarzeń szkolnychcały rok szkolny, wg. harmonogramu wydarzeń szkolnych |
| **Sfera społeczna****Rozwój kompetencji społecznych** | Kształtowanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na krzywdę drugiego człowieka. Zapobieganie agresji,Eliminowanie niewłaściwych zachowań uczniów wobec siebie.Kształtowanie właściwej postawy wobec cudzoziemców. Przeciwdziałanie dyskryminacji, Uczenie zasad samorządności i demokracji.Integracja zespołu klasowego i społeczności szkolnej Kształtowanie postaw empatii, szacunku dla drugiego człowieka oraz wrażliwości społecznej, rozwijanie umiejętności komunikacji międzypokoleniowejKształtowanie świadomości ekologicznej oraz szacunku wobec środowiska naturalnegoKształtowanie współodpowiedzialności za dobro wspólne. | * Lekcje z wychowawcą poświęcone tematyce rozwiązywania problemów bez użycia siły
* Warsztaty prowadzone w klasach przez pedagoga szkolnego
* Realizacja projektu Zasada Tygodnia
* Organizacja przedsięwzięć w ramach Dnia Pozytywnego Myślenia
* Indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym
* Wybory samorządu, opracowanie wspólnie z opiekunem planu działania samorządu
* Tydzień Życzliwości
* Wybór samorządu klasowego, wypracowanie przez klasę zasad współpracy, pomocy koleżeńskiej w nauce, trudnych sytuacjach
* Organizacja i udział w imprezach okolicznościowych / Dzień tańca, Dzień dziewczyny, dzień wyzwań, Dzień kropki, Dzień życzliwości/ i turniejach sportowych /Mikołajkowy turniej sportowy, Wiosenny turniej piłki nożnej/
* Udział w projektach i konkursach zakładających współdziałanie uczniów
* Udział imprezach okolicznościowych np. Dzień Wolontariusza, przedstawienie na Dzień Babci i Dziadka, Przedstawienie dla uczniów i rodziców na Dzień Mamy i Taty, Międzynarodowy dzień osób starszych
* Działania charytatywne /zbiórka nakrętek plastikowych/,
* Przekazywanie wzorców społecznych opartych na uniwersalnym systemie wartości,
* prowadzenie zajęć kształtujących postawę tolerancji wobec inności i akceptacji, w ramach edukacji wczesnoszkolnej, etyki
* Współpraca z Centrum Aktywności Seniora i środowiskiem lokalnym
* Warsztaty pozytywnego myślenia
* Opieka nad ogrodem szkolnym,
* Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt / Gwiazdka dla zwierzaka, Hej dziewczyny, hej chłopaki, nakarmimy zimą ptaki!/
* Udział w przedsięwzięciach o tematyce ekologicznej /Tydzień Ekologii, Dzień Ziemi, Dzień Wody, Dzień zwierząt/
* Udział w konkursach o tematyce ekologicznej /Skarby Polski, Ekologiczne stworki, konkurs recyklingowy/
* Dekoracje klas i korytarzy szkolnych, zagospodarowanie terenu wokół szkoły z udziałem młodzieży, opieka nad szkolnymi ogródkami
* odpowiedzialność uczniów za pomoce naukowe i sprzęt w klasach,
* troska o estetykę pomieszczeń i terenu wokół szkoły
* współdecydowanie uczniów o sposobie wydania środków zdobytych w konkursie SBO
 | pedagog szkolny, wychowawcy nauczyciele, pedagog szkolny, opiekun samorząduOpiekun samorządu,Samorząd Uczniowskiwychowawcy zespołów klasowych, wszyscy nauczyciele, Samorząd UczniowskinauczycieleSamorząd Uczniowski nauczyciele | cały rok szkolny, wg. harmonogramu realizacji projektucały rok szkolnyCały rok szkolny, Według harmonogramu wydarzeń szkolnychcały rok szkolnywedług harmonogramu wydarzeń szkolnychCały rok szkolnycały rok szkolny |
| **Sfera aksjologiczna** **Rozwój moralny** | Budowanie więzi między pokoleniami uczeń – nauczyciel, dziecko- rodzic.Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych. | * Organizacja uroczystości szkolnych / Dzień Babci i Dziadka, Piknik Rodzinny, Obchody Dnia mamy i taty, Dzień Wolontariusza, Międzynarodowy dzień osób starszych/
* zbiórki na cele charytatywne
* stała współpraca z Centrum Aktywności Seniora
* Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych/ Święto Niepodległości, Szkolne Święto Flagi, Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja/
* Tworzenie ceremoniału szkoły
* Organizacja przedsięwzięć o charakterze historyczno – patriotycznym /Dzień patrona - Grottgeriada, Bieg na orientację – znajdź patrona szkoły/
* Udział w zewnętrznych przedsięwzięciach o charakterze historyczno – patriotycznym /np. Dzień Pamięci Ofiar Gestapo
* Rozmowy z pedagogiem szkolnym
* Udział w konkursach tematycznych /Kraków – moje miejsce na Ziemi, Skarby Polski/
* Organizacja wycieczek o charakterze historyczno – patriotycznym
 |  Nauczyciele, opiekun Samorządu Uczniowskiegonauczycielepedagog szkolny | cały rok szkolnycały rok szkolny |
| **Sfera aksjologiczna** **Rozwój duchowy** | Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze, wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kulturyUpowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości społecznychRozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie | * Wyjścia do muzeum, galerii, teatru,

 na warsztaty, lekcje muzealne * udział w życiu kulturalnym miasta /wyjścia na imprezy kulturalne organizowane w mieście/
* Zajęcia pozalekcyjne promujące czytelnictwo
* Konkursy plastyczne i czytelnicze
* Wycieczki służące poznawaniu polskiej kultury, osiągnięć duchowych i materialnych
* Organizowanie przedsięwzięć szkolnych popularyzujących polską kulturę /Dzień muzeum, Dzień teatru, Światowy dzień sztuki /
* Redagowanie klasowych kodeksów zasad
* Dbałość o częste ich przypominanie i wskazywanie korzyści płynących z ich przestrzegania
* Opracowywanie zasady tygodnia,
* Organizacja konkursu promującego treści zawarte w zasadach tygodnia „Wylosuj, znajdź, zilustruj”
* Rozmowy z pedagogiem szkolnym
* Wdrażanie do umiejętności analizy własnego zachowania poprzez rozmowy w klasie
* Rozmowy z pedagogiem szkolnym
 |  nauczycielewychowawcynauczycielepedagog szkolnywychowawcypedagog szkolny | cały rok szkolnycały rok szkolny wg. planu przyjętego przez wychowawcówcały rok szkolny |