|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SFERA** | **ZADANIA** | **FORMA REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** |
| **Sfera psychiczna**  **Rozwój poznawczy** | Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów  Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.  ]  Wzmacnianie motywacji uczniów połączone z eksponowaniem ich mocnych stron- działalności artystycznej, społecznej, sportowej wolontariackiej.  Rola nauki języków obcych w życiu współczesnego Polaka  Kształtowanie umiejętności samodzielnego formułowania i wyrażania sądów  Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadomienie wagi edukacji | * Zajęcia o tematyce zawodoznawczej /spotkania z przedstawicielami zawodów/, * Obserwacjami diagnoza pedagogiczna. * Stałe zajęcia wyrównawcze i rozwijające /zajęcia wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej, zajęcia teatralne, plastyczne, sportowe, ekologiczne, emocjonalno- społeczne, szachowe, Klub Młodych Odkrywców/ * zajęcia korekcyjno-kompensacyjne * zajęcia dodatkowe /język angielski, zajęcia czytelnicze, WF/ * Imprezy i uroczystości szkolne /Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, Tydzień Umiejętności Matematycznych, Tydzień Ekologii, Dzień Dziecka na Sportowo, Dzień Wody, Dzień Pluszowego Misia / * Przygotowanie do konkursów wewnątrzszkolnych /recytatorskie, plastyczne, czytelnicze, ekologiczne, historyczno – patriotyczne, m.in. Kraków – moje miejsce na ziemi, Skarby Polski, Ekologiczne stworki-znamy się na recyklingu/ i zewnętrznych /Świetlik, Kangur/ * Udział w życiu kulturalnym miasta /wyjścia do kina, teatru, muzeów/ * Udział w projektach edukacyjnych /Mega Misja, Kreatywne prace plastyczne, Kraków w formie- aktywna świetlica, Rowerowy maj, Zdrowo i sportowo/ * Organizacja wystaw prac plastycznych. * Udział uczniów w przedsięwzięciach artystycznych, sportowych, w projektach , np. montaż słowno-muzyczny z okazji ślubowania klas pierwszych, szkolna uroczystość patriotyczna połączona z Dniem Patrona, Jasełka, Dzień Wolontariusza, Dzień wyzwań – zaprezentuj swój talent, Mikołajkowy turniej sportowy, Wiosenny turniej piłki nożnej. * Udział uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych. * Stosowanie metod aktywizujących na lekcjach języka obcego. * Zajęcia dodatkowe z języka obcego (klasa 4) „ Z kulturą brytyjską za pan brat” * muzyczny j. angielski w klasach 2      * Organizacja przedsięwzięć promujących naukę języków obcych /Dzień języków obcych, Dzień Szekspira, Urodziny Królowej Elżbiety/ * Pogadanki i dyskusje na lekcjach * Przekazywanie informacji zwrotnej w zakresie tej umiejętności. * Stosowanie metod nauczania pozwalających na kształtowanie kompetencji osobistych i społecznych. * Rozmowy z pedagogiem szkolnym * Eksponowanie dyplomów i nagród uczniów na korytarzach szkoły, * Publikowanie informacji o sukcesach na stronie internetowej szkoły, * Organizowanie przedsięwzięć szkolnych o charakterze naukowym /Tydzień Umiejętności Matematycznych, Tydzień ekologii, Dzień kosmosu, Dzień muzeum/ * Kształtowanie umiejętności uczenia się w odniesieniu do kompetencji kluczowych /metodyka/ | nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny  nauczyciele  bibliotekarz  pedagog szkolny  nauczyciele  bibliotekarz  Samorząd Uczniowski  nauczyciel języka angielskiego, inni nauczyciele  nauczyciele,  wychowawcy  pedagog szkolny  nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny | Omawianie wyników obserwacji i diagnoz na zebraniach zespołów cały rok szkolny  według harmonogramu zajęć dodatkowych, imprez szkolnych, planu pracy zespołów  cały rok szkolny  Według harmonogramu  cały rok szkolny  wg. terminarza zajęć dodatkowych  cały rok szkolny  zgodnie z Planem Rozwoju Szkoły  cały rok szkolny wg. Planu Rozwoju Szkoły |
| **Sfera psychiczna**  **Rozwój emocjonalny** | Nauka nabywania świadomości mocnych i słabych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości  Kształtowanie i wzmacnianie umiejętności życiowych; samokontroli, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.  Eliminowanie niewłaściwych zachowań uczniów wobec siebie.  Nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem  Przygotowanie ucznia do odpowiedzialnego i samodzielnego działania w różnych dziedzinach życia z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości psychofizycznych | * Indywidualne rozmowy z wychowawcą * Spotkania z pedagogiem szkolnym * Udział w konkursach tematycznych recytatorskich, plastycznych, ekologicznych, historyczno – patriotycznych Kraków- moje miejsce na ziemi, Skarby Polski, Ekologiczne stworki/ * Realizacja projektu Mega Misja * Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne. * Warsztaty pedagogiczne * Indywidualne spotkania z pedagogiem szkolnym * Organizacja szkolnego przedsięwzięcia pn. Dzień pozytywnego myślenia * Zajęcia rozwijające kompetencje-emocjonalno-społeczne * Indywidualne konsultacje pedagoga szkolnego * Indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem szkolnym * Wdrażanie kształtowania kompetencji kluczowych * Lekcje z wychowawcą * współpraca z uczniami w ramach projektu Uczniowskiego Budżetu Obywatelskiego | nauczyciele  pedagog szkolny  Koordynator programu, wychowawcy  pedagog szkolny  pedagog szkolny  wychowawcy  Nauczyciele,  Pedagog szkolny | cały rok szkolny  Cały rok szkolny, wg, harmonogramu realizacji projektu Mega Misja  Zgodnie z konkretnymi terminami poszczególnych oddziałów i indywidualnymi potrzebami  Cały rok szkolny, zgodnie z Planem Rozwoju Szkoły |
| **Sfera fizyczna**  **Rozwój biologiczny** | Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.  Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym; Organizowanie aktywnego wypoczynku  Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;  kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo- skutkowego.  Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.  Kształtowanie postawy asertywnej w ramach profilaktyki postaw niepożądanych.  Rozwijanie kompetencji informatycznych u uczniów, wdrażanie ich do celowego i świadomego korzystania z Internetu, stosowania net- etykiety. | * Pogadanki i badania kontrolne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną, * Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka w ramach lekcji edukacji wczesnoszkolnej oraz przyrody i godziny wychowawczej * Przedsięwzięcia o tematyce prozdrowotne j/ Dzień Dziecka na Sportowo, Dzień Wody, Międzynarodowy dzień tańca, Światowy dzień zdrowia, akcja- Jadalne obrazy na talerzu * Realizacja projektów edukacyjnych /Zdrowo i Sportowo, Kraków w formie – aktywna świetlica, Rowerowy maj/ * Udział w zawodach sportowych, turniejach /Mikołajkowy turniej sportowy, Wiosenny turniej piłki nożnej, Bieg na orientację – znajdź patrona szkoły/ * Wycieczki reakreacyjno- edukacyjne połączone z obserwacją przyrodniczą * Opieka nad ogrodem szkolnym * Zbiórka nakrętek plastikowych * Udział w przedsięwzięciach o tematyce ekologicznej /Tydzień ekologii, Dzień wiosny, Dzień Ziemi, Dzień wody, Dzień zwierząt * Udział w konkursach o tematyce ekologicznej /Skarby Polski, Ekologiczne stworki/ * Realizacja programu „Mleko, owoce, warzywa – program dla szkół” * Ekologiczne przedstawienia – Samorząd Uczniowski z seniorami * Zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego, wychowawców. * Organizacja Tygodnia bezpieczeństwa * Współpraca z Policją i Strażą Miejską /organizacja spotkań i warsztatów profilaktycznych * Kształtowanie kompetencji osobistych i społecznych uczniów * Lekcje edukacji informatycznej poświęcone tematyce bezpieczeństwa w sieci * Udział w warsztatach poś. bezpieczeństwu w sieci * Wykorzystanie modułu „Bezpieczny uczeń” * Organizacja Tygodnia bezpieczeństwa w szkole * Realizacja projektu Mega Misja | nauczyciele  pielęgniarka szkolna  wychowawcy  Samorząd Uczniowski  nauczyciele,  dyrektor  pedagog szkolny  nauczyciele | cały rok szkolny, wg. terminarza wydarzeń szkolnych i rozkładów materiału  cały rok szkolny, wg. terminarza wydarzeń szkolnych  ały rok szkolny, wg. harmonogramu wydarzeń szkolnych  cały rok szkolny, wg. harmonogramu wydarzeń szkolnych |
| **Sfera społeczna**  **Rozwój kompetencji społecznych** | Kształtowanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na krzywdę drugiego człowieka. Zapobieganie agresji,  Eliminowanie niewłaściwych zachowań uczniów wobec siebie.  Kształtowanie właściwej postawy wobec cudzoziemców. Przeciwdziałanie dyskryminacji, Uczenie zasad samorządności i demokracji.  Integracja zespołu klasowego i społeczności szkolnej  Kształtowanie postaw empatii, szacunku dla drugiego człowieka oraz wrażliwości społecznej, rozwijanie umiejętności komunikacji międzypokoleniowej  Kształtowanie świadomości ekologicznej oraz szacunku wobec środowiska naturalnego  Kształtowanie współodpowiedzialności za dobro wspólne. | * Lekcje z wychowawcą poświęcone tematyce rozwiązywania problemów bez użycia siły * Warsztaty prowadzone w klasach przez pedagoga szkolnego * Realizacja projektu Zasada Tygodnia * Organizacja przedsięwzięć w ramach Dnia Pozytywnego Myślenia * Indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym * Wybory samorządu, opracowanie wspólnie z opiekunem planu działania samorządu * Tydzień Życzliwości * Wybór samorządu klasowego, wypracowanie przez klasę zasad współpracy, pomocy koleżeńskiej w nauce, trudnych sytuacjach * Organizacja i udział w imprezach okolicznościowych / Dzień tańca, Dzień dziewczyny, dzień wyzwań, Dzień kropki, Dzień życzliwości/ i turniejach sportowych /Mikołajkowy turniej sportowy, Wiosenny turniej piłki nożnej/ * Udział w projektach i konkursach zakładających współdziałanie uczniów * Udział imprezach okolicznościowych np. Dzień Wolontariusza, przedstawienie na Dzień Babci i Dziadka, Przedstawienie dla uczniów i rodziców na Dzień Mamy i Taty, Międzynarodowy dzień osób starszych * Działania charytatywne /zbiórka nakrętek plastikowych/, * Przekazywanie wzorców społecznych opartych na uniwersalnym systemie wartości, * prowadzenie zajęć kształtujących postawę tolerancji wobec inności i akceptacji, w ramach edukacji wczesnoszkolnej, etyki * Współpraca z Centrum Aktywności Seniora i środowiskiem lokalnym * Warsztaty pozytywnego myślenia * Opieka nad ogrodem szkolnym, * Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt / Gwiazdka dla zwierzaka, Hej dziewczyny, hej chłopaki, nakarmimy zimą ptaki!/ * Udział w przedsięwzięciach o tematyce ekologicznej /Tydzień Ekologii, Dzień Ziemi, Dzień Wody, Dzień zwierząt/ * Udział w konkursach o tematyce ekologicznej /Skarby Polski, Ekologiczne stworki, konkurs recyklingowy/ * Dekoracje klas i korytarzy szkolnych, zagospodarowanie terenu wokół szkoły z udziałem młodzieży, opieka nad szkolnymi ogródkami * odpowiedzialność uczniów za pomoce naukowe i sprzęt w klasach, * troska o estetykę pomieszczeń i terenu wokół szkoły * współdecydowanie uczniów o sposobie wydania środków zdobytych w konkursie SBO | pedagog szkolny, wychowawcy  nauczyciele, pedagog szkolny, opiekun samorządu  Opiekun samorządu,  Samorząd Uczniowski  wychowawcy zespołów klasowych, wszyscy nauczyciele,  Samorząd  Uczniowski  nauczyciele  Samorząd Uczniowski    nauczyciele | cały rok szkolny, wg. harmonogramu realizacji projektu  cały rok szkolny  Cały rok szkolny,  Według harmonogramu wydarzeń szkolnych  cały rok szkolny  według harmonogramu wydarzeń szkolnych  Cały rok szkolny  cały rok szkolny |
| **Sfera aksjologiczna**  **Rozwój moralny** | Budowanie więzi między pokoleniami uczeń – nauczyciel, dziecko- rodzic.  Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.  Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych. | * Organizacja uroczystości szkolnych / Dzień Babci i Dziadka, Piknik Rodzinny, Obchody Dnia mamy i taty, Dzień Wolontariusza, Międzynarodowy dzień osób starszych/ * zbiórki na cele charytatywne * stała współpraca z Centrum Aktywności Seniora * Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych/ Święto Niepodległości, Szkolne Święto Flagi, Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja/ * Tworzenie ceremoniału szkoły * Organizacja przedsięwzięć o charakterze historyczno – patriotycznym /Dzień patrona - Grottgeriada, Bieg na orientację – znajdź patrona szkoły/ * Udział w zewnętrznych przedsięwzięciach o charakterze historyczno – patriotycznym /np. Dzień Pamięci Ofiar Gestapo * Rozmowy z pedagogiem szkolnym * Udział w konkursach tematycznych /Kraków – moje miejsce na Ziemi, Skarby Polski/ * Organizacja wycieczek o charakterze historyczno – patriotycznym | Nauczyciele, opiekun Samorządu Uczniowskiego  nauczyciele  pedagog szkolny | cały rok szkolny  cały rok szkolny |
| **Sfera aksjologiczna**  **Rozwój duchowy** | Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze, wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury  Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości społecznych  Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie | * Wyjścia do muzeum, galerii, teatru,   na warsztaty, lekcje muzealne   * udział w życiu kulturalnym miasta /wyjścia na imprezy kulturalne organizowane w mieście/ * Zajęcia pozalekcyjne promujące czytelnictwo * Konkursy plastyczne i czytelnicze * Wycieczki służące poznawaniu polskiej kultury, osiągnięć duchowych i materialnych * Organizowanie przedsięwzięć szkolnych popularyzujących polską kulturę /Dzień muzeum, Dzień teatru, Światowy dzień sztuki / * Redagowanie klasowych kodeksów zasad * Dbałość o częste ich przypominanie i wskazywanie korzyści płynących z ich przestrzegania * Opracowywanie zasady tygodnia, * Organizacja konkursu promującego treści zawarte w zasadach tygodnia „Wylosuj, znajdź, zilustruj” * Rozmowy z pedagogiem szkolnym * Wdrażanie do umiejętności analizy własnego zachowania poprzez rozmowy w klasie * Rozmowy z pedagogiem szkolnym | nauczyciele  wychowawcy  nauczyciele  pedagog szkolny  wychowawcy  pedagog szkolny | cały rok szkolny  cały rok szkolny wg. planu przyjętego przez wychowawców  cały rok szkolny |