

MOCNE STRONY SZKOŁY

- 1 kompetencje kadry (różnorodne, zgodne z potrzebami szkoły kwalifikacje, zaangażowanie w samokształcenie)
- 2 bogata i różnorodna oferta szkoły w zakresie zajęć rozwijających prowadzonych przez nauczycieli: programowanie, szachy, zajęcia matematyczne prowadzone metoda Froebela, Klub Młodych Odkrywców, koszykówka, piłka nożna, zajęcia plastyczne, muzyczne, taneczne,
- 3 współpraca z wieloma podmiotami wpływająca na jakość pracy dydaktycznej i wychowawczej w szkole (m.in. Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, Uniwersytet Pedagogiczny, Muzeum Historyczne Miasta Krakowa, Centrum Młodzieży im. H. Jordana, Centrum Aktywności Seniora, Zarząd Zieleni Miejskiej, Froebel.pl)
- 4 realizacja różnorodnych programów i projektów edukacyjnych oraz innowacji w oddziałach szkolnych i przedszkolnych – m.in. Projekty z Uniwersytetu Dzieci, Mega Misja, Przyjaciele Zippiego, Lekturki spod chmurki, Kosmos z Klasą, Przyroda z Klasą, Kreatywne Dziecko – w szkole i przedszkolu, Ogród z klasą, innowacje w oparciu o pedagogikę Froebela – w szkole i przedszkolu, innowacja ortograficzna,
- 5 zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne np. wokół całorocznego projektu „Zasada tygodnia”,
- 6 duża i celowo zagospodarowana przestrzeń zielona: boiska wielofunkcyjne, boisko edukacyjne, nowoczesny plac zabaw, ogród – nasady w podniesionych rabatach, rabaty bioróżnorodne w gruncie,
- 7 doskonałe zaplecze sportowe, nowoczesne wyposażenie i aranżacja pomieszczeń szkolnych i przedszkolnych, wyposażenie w nowoczesne pomoce naukowe, multimedia (poziom I-III oraz edukacja przedszkolna)
- 8 dobra organizacja świetlicy szkolnej, która oferuje zajęcia dodatkowe, udział w projektach i konkursach
- 9 dobry przepływ informacji i organizacja pracy dzięki wykorzystaniu narzędzi cyfrowych, wysokie kompetencje cyfrowe kadry

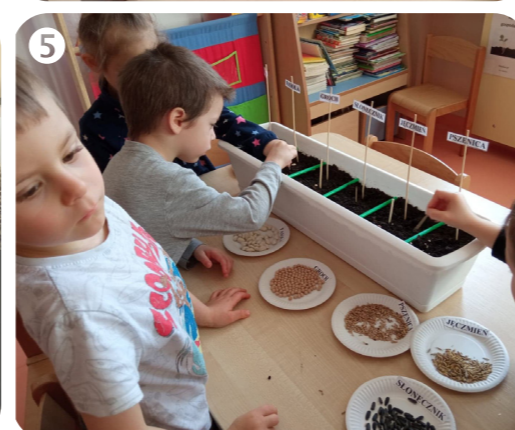


SZANSE

- 1 stworzenie dynamicznie się rozwijającej szkoły nastawionej na uczenie się i otwartej na zmiany
- 2 promowanie i popularyzowanie modelu międzypokoleniowej współpracy społeczności lokalnej – kontynuacja Inicjatyw Lokalnych, międzypokoleniowych występów i projektów, współpracy z Centrum Aktywności Seniora;
- 3 ukształtowanie umiejętności uczenia się u uczniów, ciekawości poznawczej i pozytywnego stosunku do uczenia się przez całe życie
- 4 promowanie i popularyzowanie aktywnego modelu odpoczynku, kontaktu z naturą, zachowań proekologicznych
- 5 wprowadzenie uczniów w świat wartości i norm jako rezultat współdziałania społeczności szkolnej nauczycieli, rodziców i dzieci.
- 6 wprowadzenie nowoczesnego modelu zarządzania odwołując się do wdrażanej techniki pracy zespołów Scrum i wykorzystując narzędzia cyfrowe
- 7 efektywne nauczanie w modelu zdalnym bądź hybrydowym.

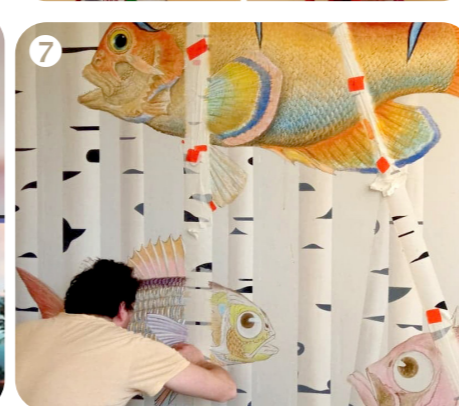
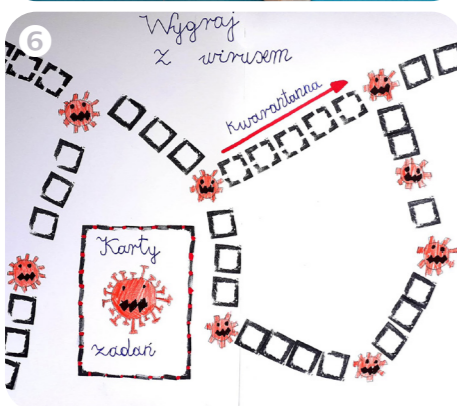
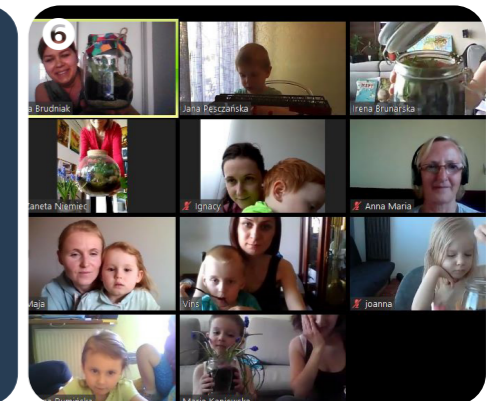
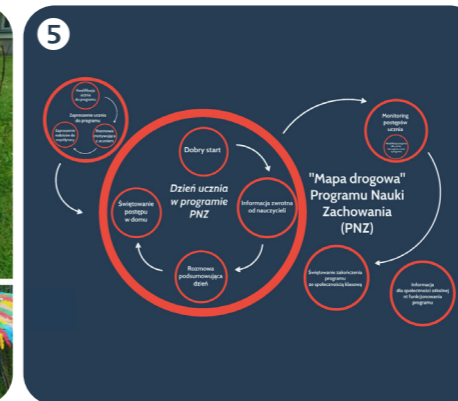
Edukacja ku przyszłości w szkole i przedszkolu

- 1 kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych do samorealizacji i rozwoju osobistego, ważnych w perspektywie późniejszego zatrudnienia, określenia kierunku swojego rozwoju
- 2 kształtowanie u uczniów postawy odpowiedzialności za swój rozwój i samoświadomości
- 3 działania międzypokoleniowe w tym edukacja do późnej dorosłości
- 4 wprowadzanie uczniów i dzieci w świat wartości, promowanie postawy refleksji nad rolą wartości w życiu człowieka
- 5 dbałość o ukazywanie wartości zdrowia psychicznego i fizycznego, zrównoważonego stylu życia, postaw proekologicznych i aktywnego obywatelstwa
- 6 kształtowanie umiejętności uczenia się i postrzegania nauki jako wartości
- 7 edukacja cyfrowa ze szczególnym uwzględnieniem nauki postaw i właściwych zachowań społecznych w Internecie oraz umiejętności selekcji i oceny informacji
- 8 stwarzanie uczniowi i dziecku warunków do aktywności i świadomego uczestnictwa w procesie uczenia się: w sali, na świetlicy, w czasie wycieczek, w czasie zajęć dodatkowych, warsztatów etc.
- 9 ukazywanie sensu nabywania wiedzy i umiejętności w perspektywie przyszłego życia



Indywidualizacja procesu kształcenia, dbałość o dobrostan psychiczny i bezpieczeństwo fizyczne wszystkich członków społeczności Zespołu Szkolno-Przedszkolnego

- 1 podniesienie jakości kształcenia wszystkich uczniów i dzieci uczących się poprzez kształcenie kadry i wymianę doświadczeń w zakresie pracy z dziećmi i uczniami ze SPE, zatrudnianie specjalistów
- 2 trafna identyfikacja potrzeb dzieci i uczniów przyjmowanych do Zespołu Szkolno- Przedszkolnego poprzez m.in. budowanie relacji z rodzicami, zapewnienie uczestnictwa w procesie oceny potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka i ucznia
- 3 proces oceniania służy rozwojowi ucznia, motywuje do nauki, osiągania sukcesu na miarę możliwości
- 4 efektywna organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i przedszkolu
- 5 objęcie procesowym wspomaganie kadry nauczycielskiej – w najbliższym roku uczestnictwo w rekomendowanym programie profilaktyki Program Nauki Zachowania
- 6 współpraca ze specjalistami m.in. w zakresie potrzeb związanych z czasem pandemii i odosobnienia, wdrożenie systemowych działań wobec uczniów potrzebujących wsparcia (identyfikacja potrzeb, działanie na płaszczyźnie szkoły i rodziny)
- 7 dalsza likwidacja barier architektonicznych w budynku, tworzenie przestrzeni sprzyjających uczeniu się i wypoczynkowi
- 8 objęcie uczniów zajęciami odpowiadającymi na ich potrzeby i rozwijającymi ich mocne strony z uwzględnieniem zajęć rozwijających kompetencje emocjonalne oraz promowanie działalności wolontariackiej
- 9 dbałość o bezpieczeństwo fizyczne poprzez m.in. rozwój monitoringu, efektywne stosowanie procedur związanych z reżimem sanitarnym oraz psychiczne ze szczególnym uwzględnieniem pozytywnej i poprawnej komunikacji między uczniami również w środowisku Internetu



Współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju i integracji społeczności lokalnej



- 1 zapewnianie wpływu społeczności szkoły i przedszkola na procesy zachodzące w szkole i przedszkolu i ich otoczeniu poprzez m.in. realizację projektów integrujących
- 2 stworzenie przestrzeni przyjaznej i odpowiadającej potrzebom dzieci i uczniów, otwartej dla społeczności lokalnej, zorganizowanej w sposób sprzyjający uczeniu się
- 3 współpraca z uczelniami, prowadząca do poszerzenia oferty szkoły, promowania wartości nauki
- 4 włączenie dzieci i uczniów młodszych i starszych klas w życie kulturalne miasta, kształtowanie postawy świadomego obywatela małej ojczyzny, współpraca z instytucjami
- 5 współpraca międzypokoleniowa – z Centrami Aktywności Seniora, innymi przedszkolami i szkołami
- 6 aktywizacja środowiska lokalnego poprzez m.in. realizację projektów w ramach Budżetu Obywatelskiego, Szkolnego BO, Inicjatyw Lokalnych
- 7 współpraca z Radą Dzielnicy V w zakresie edukacyjnym i finansowym
- 8 istotny wpływ Rady Rodziców szkoły i przedszkola na kształtowanie rzeczywistości edukacyjnej i wychowawczej jednostki – współpraca na różnych poziomach organizacyjno-merytorycznych
- 9 udział w projektach miejskich i ogólnopolskich, promowanie idei wolontariatu