

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## Z HISTORII

### DLA KLASY 4 i 5

### W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

1. Przedmiotowy System Oceniania obowiązuje w czasie stacjonarnego, hybrydowego i zdalnego nauczania w roku szkolnym 2022/2023.
2. Ocenianie bieżące ma na celu wspieranie uczenia się i polega na systematycznej obserwacji, sprawdzaniu oraz dokumentowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia, wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków oraz postępów w nabywaniu wiadomości i umiejętności, jak również wskazanie, co uczeń robi dobrze, a co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w stopniach szkolnych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. (Dz. U. z 2019 r., poz. 373)
4. W II etapie edukacyjnym poziom opanowania wiadomości i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych określa się według sześciostopniowej skali:

Celujący	6
Bardzo dobry	5
Dobry	4
Dostateczny	3
Dopuszczający	2
Niedostateczny	1

przy czym:

- Celujący – oznacza całkowite opanowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, samodzielne, twórcze rozwiązywanie złożonych problemów o wysokim stopniu trudności
- Niedostateczny – oznacza poziom wiadomości i umiejętności uniemożliwiający uczenie się w klasie programowo wyższej.

5. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
6. O każdej ocenie bieżącej nauczyciel informuje ucznia, a także jego rodziców (prawnych opiekunów), poprzez dziennik elektroniczny.

7. Na lekcjach historii ocenie może podlegać:
  - a) czytanie mapy i korzystanie z atlasu,
  - b) czytanie ze zrozumieniem,
  - c) analiza tekstu źródłowego,
  - d) posługiwanie się pojęciami historycznymi,
  - e) posługiwanie się pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu,
  - f) umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego,
  - g) umiejętność narysowania drzewa genealogicznego,
  - h) wypowiedzi ustne, także w formie prostej prezentacji,
  - i) wypowiedzi pisemne (zadania domowe)
  - j) sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
  - k) zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
  - l) udział w konkursach historycznych,
  - m) konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów, szarad),
  - n) praca w parach lub grupie rówieśniczej,
  - o) prowadzenie zeszytu przedmiotowego .
  
8. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności odbywa się poprzez następujące formy, które podlegają ocenie:
  - a) sprawdzian pisemny obejmujący treści nauczania jednego lub dwóch działów programowych,
  - b) sprawdzian w formie prezentacji/projektu
  - c) kartkówka - krótki (10-15 min) sprawdzian pisemny, obejmujący treści nauczania maksymalnie trzech ostatnich tematów lekcyjnych (nie jednostek lekcyjnych)
  - d) praca na lekcji/ćwiczenia i zadania wykonywane na lekcji – indywidualnie lub w grupie,
  - e) prace projektowe (indywidualne/grupowe) i ich prezentacja,
  - f) zadania domowe,
  - g) inne ustalone przez nauczyciela sposoby prezentacji osiągnięć edukacyjnych Ucznia, wynikające ze specyfiki danych zajęć edukacyjnych. Nauczyciel informuje o nich Uczniów z wyprzedzeniem.
  
9. Każdy sprawdzian musi być poprzedzony lekcją powtórzeniową.
  
10. Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje ustnie lub pisemnie jego zakres programowy.
  
11. Sprawdzian zapowiadany jest z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
  
12. Termin i czas trwania sprawdzianu/kartkówki - ustala nauczyciel przedmiotu.
  
13. Przedmiotem oceny jest również osiągnięcie przez ucznia tytułu laureata/wyróżnienia w przedmiotowych konkursach zewnętrznych oraz zakwalifikowanie się przynajmniej do etapu rejonowego przedmiotowego konkursu kuratorskiego lub olimpiady przedmiotowej. Uczeń, który spełni powyższe warunki otrzymuje ocenę bieżącą celującą

14. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „-” przy ocenach, z wyjątkiem oceny niedostatecznej i celującej (brak ocen skrajnych czyli „+niedostateczny” i „- celujący”).
15. Znak „+” przy ocenie bieżącej z zajęć edukacyjnych oznacza, że uczeń spełnił wszystkie wymagania na daną ocenę oraz niektóre z wymagań na ocenę wyższą.
16. Znak „-” przy ocenie bieżącej z zajęć edukacyjnych oznacza, że Uczeń spełnił prawie wszystkie wymagania na daną ocenę.
17. Sprawdziany oraz kartkówki na wszystkich obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych oceniane są na podstawie procentowej ilości zdobytych przez ucznia punktów według następującej skali

0 - 35 % (niedostateczny)  
36 % – 39 % (-dopuszczający)  
40 % - 46 % (dopuszczający)  
47 % - 50 % (+dopuszczający)  
51 % – 54 % (- dostateczny)  
55 % – 67 % (dostateczny)  
68 %- 70 % (+dostateczny)  
71 % – 73 % (- dobry)  
74 %- 82 % (dobry)  
83 %- 85 % (+ dobry)  
86 % – 88 % (- bardzo dobry)  
89 % – 92 % (bardzo dobry)  
93 % – 95 % (+ bardzo dobry)  
96 %- 100 % (celujący)

18. Uczeń ma tydzień od dnia powrotu do szkoły na uzupełnienie zaległości w przypadku jego nieobecności przekraczającej 1 tydzień
19. W przypadku nieobecności w czasie sprawdzianu uczeń powinien napisać go w terminie ustalonym przez nauczyciela.

20. Zdarzenia losowe:

- a) uczeń może zgłosić „brak zadania” polegający w szczególności na braku zleconej pracy, projektu, prezentacji itp. Nie ma limitu braków zadań. Nauczyciel nie wstawia oceny niedostatecznej za sam fakt nieposiadania zadania, ale ma prawo sprawdzić przygotowanie ucznia z treści nim objętych.
- b) uczeń może zgłosić „brak przygotowania” polegający w szczególności na braku podręcznika lub innych materiałów potrzebnych do prawidłowego uczestniczenia przez niego w lekcji, zleconych wcześniej przez nauczyciela. Uczniowi przysługują 2 „braki przygotowania” w półroczu, a niewykorzystane nie przechodzą na kolejne. W przypadku, gdy uczeń wykorzysta już liczbę „braków przygotowania”, za każdy kolejny otrzymuje negatywny wpis z zachowania.

- c) uczeń ma prawo 2 razy w ciągu półrocza zgłosić złe samopoczucie, wówczas jest zwolniony z pisania niezapowiedzianej kartkówki, aktywnego uczestniczenia w lekcji, czy innych form aktywności, których wykonanie jest w tym momencie dla niego utrudnione.
- d) wszystkie wyżej wymienione zdarzenia losowe uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją.
- e) wszystkie wyżej wymienione zdarzenia losowe nie mogą dotyczyć zapowiedzianych sprawdzianów, prezentacji, projektów, będących formą zaliczenia partii materiału itp.
- f) nauczyciel zaznacza „brak przygotowania” lub „brak zadania” ucznia w dzienniku elektronicznym w odpowiedniej rubryce za pomocą skrótów: „np”, „bz”.

21. Uczeń ma obowiązek poprawić sprawdzian w przypadku, gdy uzyska ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni od dnia jej otrzymania. Uczeń ma obowiązek uzyskać pozytywną ocenę z każdego sprawdzianu przewidzianego przez nauczyciela.

22. Formę i termin poprawy ustala nauczyciel. Uzyskaną ocenę z poprawy nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego obok oceny poprawianej.

23. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę poprawioną.

24. Ocena śródroczna i roczna **nie jest** średnią arytmetyczną/ważoną wszystkich ocen cząstkowych. Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych śródrocznych, rocznych i końcowych z historii bierze się pod uwagę niżej wymienione formy sprawdzania osiągnięć ucznia według następującej hierarchii ważności:

- 1) sprawdziany pisemne
- 2) sprawdziany w formie prezentacji/projektu
- 3) kartkówki,
- 4) osiągnięcia w konkursach
- 5) bieżące prace projektowe/ćwiczenia praktyczne,
- 6) praca ucznia na lekcji,
- 7) zadania domowe,
- 8) inne wynikające z bieżącej pracy ucznia związanej z nauczaniem przedmiotem (np. aktywny udział w dodatkowych warsztatach, spotkaniach, itp.)

Kryteria wymagań ogólnych na poszczególne oceny klasyfikacyjne z historii w klasie 4 i 5 w roku szkolnym 2022/2023:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą,
- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, przewidziane w rozkładzie materiału dla danej klasy,
- poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych,
- selekcjonuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości,
- formułuje przemyślane i oryginalne wnioski,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,
- ma krytyczne podejście do zagadnień poruszanych na lekcji,
- potrafi dyskutować, używa odpowiedniej argumentacji,
- samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych,
- wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania,
- wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym i językowym,
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą,
- opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
- uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów
- logicznie kojarzy fakty,
- formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie,
- dba o styl wystąpienia,
- aktywnie współpracuje z grupą, zachęca inne osoby do aktywności oraz troszczy się o dobrą jakość efektów pracy grupy,
- wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela,
- bierze aktywny udział w lekcji,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- umie współpracować w grupie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną,

- uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone,
- potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski,
- dba o styl wystąpienia,
- z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca inne osoby do aktywności,
- często sam zgłasza się do odpowiedzi,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą,
- uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi kojarzyć niektóre fakty,
- nie popełnia zbyt często błędów rzeczowych,
- aktywnie współpracuje z grupą,
- czasami sam zgłasza się do odpowiedzi,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
- posługuje się ubogim słownictwem,
- popełnia liczne błędy,
- nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą,
- uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
- nie odrabia zadań, nie poprawia ocen cząstkowych

Data :

02-09-2022 r.

Podpis nauczyciela :

*Miguel  
Ujowski*