

ROZKŁAD TEMATÓW I WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z ETYKI KLASA 2
w roku szkolnym 2023/24

Realizowany program nauczania ma za zadanie wprowadzić uczniów klasy drugiej w problematykę zagadnień etycznych, różnych sytuacji człowieka i jego powinności moralnych. Uczniowie poznają ważne wartości etyczne na podstawie bajek, opowiadań, inscenizacji a także obserwacji życia codziennego. Zajęcia mają również charakter integracyjny, a także mają za zadanie powiększać nie tyle wiedzę, ale i również samowiedzę.

Na lekcjach etyki nauczyciel będzie przede wszystkim impulsem do dyskusji, który pomoże „otworzyć się” dzieciom na omawiane zagadnienie.

Program nauczania został opracowany w oparciu o program Marka Gorczyka „*Etyka. Chcemy być lepsi*” przeznaczony dla uczniów kl. I-III. Jest zgodny z Podstawą Programową.

Wymagania edukacyjne:

- a) Podczas zajęć nauczyciel będzie:
- uwzględniał możliwości ucznia jego wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie w pracę na lekcji,
 - zwracał uwagę na aktywność w zajęciach, aktywności w poszukiwaniu materiałów, argumentów, dawaniu przykładów oraz umiejętność dyskusowania,
 - nie będzie oceniał poglądów, ale będzie pilnował kultury dyskusji,
- b) Kryterium oceny oprócz powyższych, będzie także wiedza zdobyta podczas zajęć, oceniana wg następujących zasad :
- **Ocena celująca** - Uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia etyczne, zawsze trafnie odnosi je do codziennych sytuacji życiowych, wzorowo przygotowany do każdej lekcji, biegłe posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami, samodzielnie wysuwa poprawne wnioski, którymi chętnie dzieli się biorąc aktywny udział w zajęciach, zadania wykonuje samodzielnie, starannie i zgodnie z treścią polecenia ,wzorowo prowadzi teczkę zajęć,
 - **Ocena bardzo dobra** - Uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia etyczne, którymi posługuje się ze swobodą i łatwością, trafnie odnosi je do codziennych sytuacji życiowych, zazwyczaj przygotowany do lekcji, najczęściej wysuwa poprawne wnioski, którymi dzieli się podczas zajęć, wywiązuje się z powierzonych mu zadań, wykonuje je starannie , zgodnie z poleceniem, prowadzi teczkę zajęć,
 - **Ocena dobra** - Uczeń zna pojęcia etyczne, rozumie sens tematów poruszanych podczas zajęć lekcyjnych, w większości potrafi je odnieść do codziennych sytuacji życiowych, przy pomocy nauczyciela potrafi odpowiedzieć na zadany temat, udziela odpowiedzi na proste pytania kilkoma słowami, zadane prace manualne wykonuje szybko, zazwyczaj starannie, teczkę zajęć prowadzi niekompletnie,
 - **Ocena dostateczna** - Uczeń w większości rozumie omawiane zagadnienia etyczne, przy pomocy nauczyciela potrafi odnieść je do sytuacji życiowych, w czasie zajęć pozostaje bierny, rzadko wywiązuje się z powierzonych mu zadań, zadane prace manualne wykonuje szybko, mało starannie, nie zawsze zgodnie z tematem, nie posiada teczki zajęć,

- **Ocena dopuszczająca** - Uczeń rozpoznaje pojęcia etyczne i przy pomocy nauczyciela udaje mu się odnieść je do codziennych sytuacji życiowych, ma trudności z udzielaniem odpowiedzi na proste pytania kilkoma słowami, nawet przy pomocy nauczyciela, zapomina o powierzonych mu zadaniach, zadane prace na lekcji wykonuje niechętnie, szybko, mało starannie, nie zawsze zgodnie z tematem, nie posiada teczki zajęć,
- c) Uczeń posiada podpisaną imieniem i nazwiskiem teczkę do zadań (którą zostawia w szkole), w której gromadzi wykonane karty ćwiczeń oraz materiały z lekcji,

Cele ogólne wynikające z podstawy programowej to:

- a) kształtowanie refleksji postawy wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych oraz wobec różnych sytuacji życiowych;
- b) rozpoznawanie swoich obowiązków wobec najbliższego otoczenia, rodziny i szkoły;
- c) przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości i dokonywania właściwej ich hierarchizacji;
- d) dostrzeganie różnorodności postaw i zachowań ludzi;
- e) wyrażanie opinii i wartościowanie zjawisk społecznych na poziomie społeczności szkolnej i społeczności lokalnej;

Cele szczegółowe to:

- a) znajomość głównych pojęć i terminów etycznych objętych programem nauczania;
- b) wykształcenie serdecznego i pozytywnego stosunku do osób niepełnosprawnych;
- c) kształtowanie postawy, jak pomagać ludziom potrzebującym;
- d) kształtowanie postawy tolerancji, rozumienie odmienności drugiego człowieka (niepełnosprawni, inna narodowość, rasa, kultura)
- e) wyrobienie szacunku i serdecznej postawy dla członków rodziny oraz społeczności szkolnej;
- f) wypracowanie nawyku dbania o porządek najbliższego otoczenia (domu, pokoju, szkoły, klasy);
- g) wykształcenie szacunku do pracy własnej oraz innych;
- h) wypracowanie nawyku stosowania dobrych manier w codziennych relacjach międzyludzkich;
- i) ukazanie ważności aktywnego, rozumnego i bezpiecznego planowania oraz spędzania wolnego czasu;
- j) umiejętność dostrzegania piękna i szanowania go;
- k) kształtowanie postaw zachowania w miejscach publicznych (podwórko, muzeum, kino, teatr, galeria);
- l) wychowanie do krytycznego i rozumnego korzystania z komputerowych gier, Internetu, telewizji; niebezpieczeństwo uzależnienia;
- m) wykształcenie postawy brania odpowiedzialności za własne czyny i słowa;

Cele wychowania to:

- a) akceptacja siebie, znajomość swoich mocnych i słabych stron;
- b) dostrzeganie i akceptacja różnic w wyglądzie i zachowaniu innych ludzi;
- c) docenianie ról pełnionych przez dorosłych;
- d) umiejętność wyrażania swoich myśli i potrzeb;
- e) znajomość swoich praw i obowiązków, respektowanie ich, świadomość skutków swego postępowania;
- f) panowanie nad emocjami;

- g) pomoc koleżankom i kolegom;
- h) rozumienie potrzeby zdrowego stylu życia;
- i) nie uleganie nałogom;
- j) nie przejawianie zachowań agresywnych i nie stosowanie przemocy wobec innych w żadnych okolicznościach;

Program w szkole podstawowej w klasie drugiej będzie realizowany w sposób jak najbardziej elastyczny. Tematy i realizacja zależą od tego z jakimi uczniami mamy do czynienia, od ich zainteresowań, wielu predyspozycji i możliwości intelektualnych. Kolejność zagadnień (tematów zajęć) będzie opracowywana przez nauczyciela w sposób dowolny.

Tematy lekcji:

Lp	Temat lekcji	Orientacyjna liczba zajęć
1	Lekcja organizacyjna. Czym będziemy zajmować się na lekcjach etyki? Zasady bezpieczeństwa w klasie.	1
2	Normy i zasady. Tworzymy kontrakt grupy	2
3	Kim jestem? – moje zdolności, zainteresowania i umiejętności	3
4	Oto ja – poznajemy samego siebie – moje zalety, moje wady	2
5	Nie wszyscy jesteśmy tacy sami – poznajemy różne formy odmienności.	3
6	Ja i moja rodzina – więzi międzyludzkie.	3
7	Podróż w krainę przyjaźni. Mój wymarzony przyjaciel. Bajka animowana „Epoka lodowcowa cz. 1”	4
8	Dzień kundelka	2
9	Urodziny Polski	2
10	My dzieci – nasze prawa. Konwencja Praw Dziecka. Prawo do nauki, swoich tajemnic, poznawania świata, do godności i szcunku.	3
11	Etyka języka	1
12	Savoir-vivre, czyli dobre maniery. Lekcja kulturalnego zachowania się podczas jedzenia i spotkań formalnych.	3
13	O czym nas uczy „Opowieść wigilijna” Ch. Dickensa	4
14	Etyczna choinka	2
15	Babcine opowiadania	2
16	Kłamstwo ma krótkie nogi. Czym jest prawdomówność? Bajka filozoficzna „ O pasterzu, który krzyczał wilk !”.	2

17	Czy współpraca się opłaca ?	2
18	Konflikt. Jak go rozwiązać ?	2
19	Czy można robić złe rzeczy, nie będąc wcale złym?	2
20	Porozmawiajmy o emocjach	2
21	Czego Kubuś Puchatek potrzebuje do szczęścia ?	2
21	Smutek. Jak można pomóc komuś smutnemu?	2
22	Czy można odstąpić strach ?	2
23	I ty możesz być super bohaterem. Bajka animowana „I Ty możesz zostać bohaterem”	4
24	Inni, a jednak tacy sami. Dzień kolorowej skarpetki	2
25	Co to znaczy być pięknym ?. Interpretacja baśni „Piękna i Bestia”	4
26	Gdyby drzewa potrafiły mówić. Praca z bajką ekologiczną „Lorax”	4
27	Szkoła, podwórko, wakacje i ferie – jak miło i bezpiecznie spędzić czas?	2
28	Ćwiczenia utrwalające i powtórkowe – quizy	2