



Programy i projekty, których realizacja planowana jest w roku 2024/2025

| Grupa | Program | Projekt | Innowacja |
|-------|---|---|--|
| 1 | | <p>“Polak Mały” - organizowanie warsztatów i zajęć rozwijających kreatywność dzieci zgodnych z ideą STEM oraz stworzenie przestrzeni do eksperymentowania z różnymi dziedzinami wiedzy, w której dzieci będą mogły rozwijać swoje zdolności manualne.</p> <p>“Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy” - Projekt promujący czytelnictwo.</p> | |
| 2 | <p>“Uczymy Dzieci Programować” - wprowadzanie elementów kodowania i robotyki do zajęć dydaktycznych, nauka przez zabawę i doświadczanie.</p> | <p>“Polak Mały” - organizowanie warsztatów i zajęć rozwijających kreatywność dzieci zgodnych z ideą STEM oraz stworzenie przestrzeni do eksperymentowania z różnymi dziedzinami wiedzy, w której dzieci będą mogły rozwijać swoje zdolności manualne.</p> <p>“Kreatywny Przedszkolak – Kreatywne Dziecko” – rozwijanie u dzieci twórczości artystycznej, szukanie pomysłów na wtórne wykorzystanie materiału, tworzenie w myśl zasady „coś z niczego”.</p> <p>Magiczna moc bajek - projekt czytelniczy</p> | <p>„Dar zabawy” według koncepcji Friedricha Froebła- zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez zabawę jako główną formę aktywności. Wspieranie i zaspokajanie ciekawości, aktywności i samodzielności.</p> |
| 3 | <p>“Uczymy Dzieci Programować” - wprowadzanie elementów kodowania i robotyki do zajęć dydaktycznych, nauka</p> | <p>“Polak Mały” - organizowanie warsztatów i zajęć rozwijających kreatywność dzieci zgodnych z ideą STEM oraz stworzenie przestrzeni do eksperymentowania z</p> | <p>„Zabawa z sylabami - wprowadzenie do świata czytania z wykorzystaniem</p> |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| | <p>przez zabawę i doświadczanie.</p> | <p>różnymi dziedzinami wiedzy, w której dzieci będą mogły rozwijać swoje zdolności manualne.</p> <p>“Kreatywna Matematyka” - projekt opiera się na działaniach rozwijających kreatywność, kształtujących kompetencje matematyczne i pomagających odkryć matematykę z zupełnie innej strony.</p> <p>„JA i TY – ćwiczMY” - zajęcia w ramach projektu prowadzone są z wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Projekt ma na celu rozwijanie umiejętności współdziałania, kształtowanie prawidłowych relacji społecznych i koleżeńskich, koncentracji, orientacji w przestrzeni, uwrażliwienie na drugą osobę, świadomości własnego ciała. Dzieci młodsze i starsze aktywnie spędzają czas, integrując się ze sobą.</p> <p>„ZagrajMY” - projekt ma na celu poznawanie przez dzieci różnego rodzaju gier planszowych, karcianych, logicznych, konstruowanie przez dzieci własnych gier. Projekt ma na celu rozwijanie umiejętności matematycznych, logicznego myślenia, społeczno – emocjonalnych, odporności emocjonalnej, pewności siebie (dziecko jako specjalista, tłumaczący grupie zasady gry), umiejętności komunikacyjnych.</p> | <p>elementów metody Symultaniczno-Sekwencyjnej Nauki Czytania® - innowacja ma na celu rozwijanie zainteresowania czytaniem, umiejętności odczytywania sylab i wyrazów, u dzieci zdolnych umiejętność płynniejszego czytania tekstu.</p> |
| <p>4</p> | <p>“Uczymy Dzieci Programować” - wprowadzanie elementów kodowania i robotyki do zajęć dydaktycznych, nauka przez zabawę i doświadczanie</p> | <p>“Polak Mały” - organizowanie warsztatów i zajęć rozwijających kreatywność dzieci zgodnych z ideą STEM oraz stworzenie przestrzeni do eksperymentowania z różnymi dziedzinami wiedzy, w której dzieci będą mogły</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>“Kubusiowi Przyjaciele Natury” - proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie je do ruchu już od najmłodszych lat</p> | <p>rozwijać swoje zdolności manualne.</p> <p>“Kreatywna Matematyka” - projekt opiera się na działaniach rozwijających kreatywność, kształtujących kompetencje matematyczne i pomagających odkryć matematykę z zupełnie innej strony.</p> <p>„JA i TY – ćwiczMY” - zajęcia w ramach projektu prowadzone są z wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Projekt ma na celu rozwijanie umiejętności współdziałania, kształtowanie prawidłowych relacji społecznych i koleżeńskich, koncentracji, orientacji w przestrzeni, uwrażliwienie na drugą osobę, świadomości własnego ciała. Dzieci młodsze i starsze aktywnie spędzają czas, integrując się ze sobą.</p> <p>“#20minutdlaMATEMATYKI” - efektywne zdobywanie wiadomości z zakresu edukacji matematycznej przez dzieci poprzez stwarzanie i wykorzystywanie codziennych sytuacji życiowych do utrwalania wiadomości i umiejętności matematycznych.</p> <p>“Technikoludek, czyli dziecko w świecie technologii” - wprowadzenie dziecka w świat technologii, wartości, piękna, zdrowia a także szeroko rozumiana profilaktyka zagrożeń i uzależnień od nowoczesnych technologii.</p> <p>“Eko Ludek” - budowanie świadomości obowiązku dbania o środowisko, w jakim żyjemy.</p> | |
|--|--|--|--|

