WYMAGANIA EDUKACYJNE, INFORMATYKA, KLASA 7

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na stopień **poprzedni**.

**I. Komputer**

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, |
| 2. | potrafi wyjaśnić różnicę miedzy przeglądarką a wyszukiwarką, |
| 3. | wie jak działa sieć komputerowa, |
| 4. | wie na czym polega różnica miedzy systemem binarnym a systemem dziesiętnym |
| 5. | wyszukuje proste informacje w Internecie. |
| 6. | wysyła wykonany projekt drogą elektroniczną. |

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | kompresuje i dekompresuje pliki i foldery, |
| 2. | potrafi opisać algorytmy zamiany liczb z systemu dziesiętnego na dwójkowy oraz odwrotnie, |
| 3. | wyjaśnia, czym jest Internet, |
| 4. | wyszukuje informacje w Internecie, które zawierają daną frazę w treści. |
| 5. | szanuje prawa autorskie, wykorzystując materiały pobrane z Internetu. |

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | wstawia do dokumentu znaki, korzystając z kodów ASCII, |
| 2. | zabezpiecza komputer przed działaniem złośliwego oprogramowania, |
| 3. | bezbłędnie zamienia liczbę w systemie dziesiętnym na system binarny lub odwrotnie; |
| 4. | dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu, |
| 5. | przestrzega zasad netykiety, komunikując się przez Internet, |
| 6. | wyszukuje w Internecie treści bez wybranych danych. |

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | sprawdza parametry sieci komputerowej w systemie Windows, |
| 2. | zamienia liczbę w systemie dziesiętnym na system binarny i odwrotnie; |
| 3. | wyszukuje informacje w Internecie zawierając kilka warunków, |
| 4. | Wysyłając wiadomość elektroniczną stosuje wszystkie poznane zasady n-etykiety. |

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | stosuje przyswojone informacje i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych. |

**II. HTML**

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | tworzy stronę internetową w języku HTML, zawierająca dany tytuł oraz treść. |

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | omawia budowę znacznika HTML, |
| 2. | wymienia podstawowe znaczniki HTML, |
| 3. | tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją w pliku, |
| 4. | planuje kolejne etapy wykonywania strony internetowej, |
| 5. | wstawia odsyłacze do strony internetowej. |

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu tworzonej strony internetowej, |
| 2. | korzysta z możliwości kolorowania składni kodu HTML w edytorze obsługującym tę funkcję, |
| 3. | umieszcza na stronie listy punktowane oraz numerowane. |

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | wyświetla i analizuje kod strony HTML, korzystając z narzędzi przeglądarki internetowej, |
| 2. | otwiera dokument HTML do edycji w dowolnym edytorze tekstu, |
| 3. | umieszcza na stronie obrazy i tabele. |

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | wstawia podstronę do projektu strony internetowej. |

**III. GIMP**

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | tworzy rysunek za pomocą podstawowych narzędzi programu GIMP i zapisuje go w pliku, |
| 2. | zaznacza fragmenty obrazu, |
| 3. | wykorzystuje schowek do kopiowania i wklejania fragmentów obrazu, |
| 4. | wysyła projekt drogą elektroniczną. |

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | omawia znaczenie warstw obrazu w programie GIMP, |
| 2. | tworzy i usuwa warstwy w programie GIMP, |
| 3. | umieszcza napisy na obrazie w programie GIMP, |
| 4. | korzysta z opcji *inteligentne nożyce.* |

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | używa narzędzi zaznaczania dostępnych w programie GIMP, |
| 2. | zmienia kolejność warstw obrazu w programie GIMP, |
| 3. | opisuje podstawowe formaty graficzne, |
| 4. | wykorzystuje warstwy, tworząc rysunki w programie GIMP, |
| 5. | rysuje figury geometryczne, wykorzystując narzędzia zaznaczania w programie GIMP, |
| 6. | dodaje gotowe animacje dla kilku fragmentów obrazu: odtwarzane jednocześnie oraz odtwarzane po kolei. |
| 7. | tworzy animację poklatkową, wykorzystując dwie warstwy w programie GIMP. |

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | łączy warstwy w obrazach tworzonych w programie GIMP, |
| 2. | wykorzystuje filtry programu GIMP do poprawiania jakości zdjęć, |
| 3. | tworzy fotomontaże w programie GIMP, |
| 4. | tworzy animację poklatkową, wykorzystując kilka warstw w programie GIMP. |

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | stosuje przyswojone informacje i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych. |

**IV. Praca grupowa**

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | tworzy różne dokumenty tekstowe i zapisuje je w plikach, |
| 2. | otwiera i edytuje zapisane dokumenty tekstowe, |
| 3. | wstawia obrazy do dokumentu tekstowego, |
| 4. | wstawia tabele do dokumentu tekstowego, |
| 5. | wykorzystuje style do formatowania różnych fragmentów tekstu, |
| 6. | Potrafi opisać sposób wstawiania równań do tekstu, |
| 7. | współpracuje w grupie, przygotowując e-gazetkę. |

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom, |
| 2. | redaguje przygotowane dokumenty tekstowe, przestrzegając odpowiednich zasad, |
| 3. | dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia, |
| 4. | korzysta z tabulatora do ustawiania tekstu w kolumnach, |
| 5. | ustawia wcięcia w dokumencie tekstowym, wykorzystując suwaki na linijce, |
| 6. | zmienia położenie obrazu względem tekstu, |
| 7. | formatuje tabele w dokumencie tekstowym, |
| 8. | wstawia symbole do dokumentu tekstowego, |
| 9. | wstawia proste równanie do tekstu, |
| 10. | wpisuje informacje do nagłówka i stopki dokumentu. |

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania plakatu, |
| 2. | przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu, |
| 3. | wykorzystuje kapitaliki i wersaliki do przedstawienia różnych elementów dokumentu tekstowego, |
| 4. | zmienia kolejność elementów graficznych w dokumencie tekstowym, |
| 5. | wstawia grafiki **SmartArt** do dokumentu tekstowego, |
| 6. | umieszcza w dokumencie tekstowym pola tekstowe i zmienia ich formatowanie, |
| 7. | dzieli dokument na logiczne części, |
| 8. | Wstawia trudne równania do tekstu, |
| 9. | wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania e-gazetki. |

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | kopiuje formatowanie pomiędzy fragmentami tekstu, korzystając z **Malarza formatów**, |
| 2. | sprawdza poprawność ortograficzną tekstu za pomocą słownika ortograficznego, |
| 3. | zamienia określone wyrazy w całym dokumencie tekstowym, korzystając z opcji **Znajdź i zamień**, |
| 4. | osadza obraz w dokumencie tekstowym, |
| 5. | wstawia zrzut ekranu do dokumentu tekstowego, |
| 6. | rozdziela tekst pomiędzy kilka pól tekstowych, tworząc łącza między nimi, |
| 7. | wstawia skomplikowane równania do dokumentu tekstowego,  |
| 8. | wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania e-gazetki. |

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | stosuje przyswojone informacje i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych |