



Plan Pracy
Szkoły Podstawowej nr 106
w Krakowie

na rok szkolny 2024/2025

I. Dydaktyka

Cel: Doskonalenie procesu dydaktycznego z ukierunkowaniem na doskonalenie kompetencji kluczowych, indywidualizacja podejścia do dziecka z uwzględnieniem koncepcji edukacji włączającej, działanie nakierowane na osiągnięcie jak najlepszych wyników na miarę możliwości ucznia.

Obszar / zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Organizacja procesu nauczania	<ul style="list-style-type: none">- Stworzenie i zatwierdzenie szkolnego zestawu programów nauczania- monitorowanie realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania- zaplanowanie i wprowadzenie nowelizacji Statutu Szkoły- protokołowanie posiedzeń Rad Pedagogicznych i uchwał- przygotowanie arkusza organizacyjnego i jego aneksów- przygotowanie tygodniowego planu zajęć- przygotowanie harmonogramu dyżurów śródlekcyjnych- przygotowanie harmonogramu pracy świetlicy szkolnej- przygotowanie tygodniowego planu zajęć specjalistów- przygotowanie planów pracy zespołów, biblioteki, świetlicy, pedagogów, psychologa, logopedów- półroczne oraz roczne podsumowanie realizowanych planów pracy, sformułowanie wniosków do pracy	Dyrektor, z-ca Dyrektora przewodniczący zespołów, protokolant, poszczególni nauczyciele	wrzesień 2024 luty 2025 oraz wg terminarzy szczegółowych czerwiec 2025
Dokumenty szkolne	<ul style="list-style-type: none">- opracowanie Planu pracy szkoły, Planu nadzoru pedagogicznego i Kalendarza roku szkolnego- opracowanie projektu Programu wychowawczo-profilaktycznego w porozumieniu z Radą Rodziców; uchwalenie przez RR; ewaluacja- opracowanie Programu realizacji doradztwa zawodowego- opracowanie planu szkoleń rady pedagogicznej we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 (szkoła objęta procesowym wspomaganie)- aktualizacja procedur i regulaminów wewnętrznych- opracowanie terminarza zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Dyrektor Zastępca dyrektora (harmonogramy) Wychowawcy klas Pedagog Nauczyciele zgodne z przydziałami czynności	Wrzesień 2024
Realizacja założeń kształtowania kompetencji kluczowej: umiejętność uczenia się	kształtowanie kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zakresie rozwijania kompetencji umiejętności uczenia się poprzez m.in.: <ul style="list-style-type: none">- kształtowanie środowiska sprzyjającego uczeniu się: pozytywne relacje, wsparcie, dobrostan psychiczny, akceptacja (działania równościowe i antydyskryminacyjne)- stosowanie form i metod pracy budzących ciekawość poznawczą, nauczanie poprzez doświadczanie, obserwację, metodę pytań i doświadczeń ,- wspieranie samodzielności uczniów poprzez realizację projektów, uczenia się w parach i grupach, proces uczenia się wzajemnie uczniów od siebie- kształtowanie umiejętności samooceny i wyznaczania sobie celów- kształtowanie umiejętności poznawania swoich mocnych i talentów- kształtowanie warunków do przebiegu procesu uczenia się m.in. poprzez formułowanie jasnych wymagań, kryteriów sukcesu, celów pracy- kształtowanie umiejętności efektywnego zarządzania czasem i motywowania się do nauki- kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	Dyrektor, wszyscy nauczyciele wg założeń planów pracy zespołów, koordynator sieci samokształcenia	Przez cały rok

<p>Nauczanie</p>	<p>- nauczania poprzez doświadczenie, m.in. poprzez realizację zajęć „Klub Młodych Odkrywców” oraz rozwijanie szkolnego ogrodu, realizację doświadczeń na lekcjach i zajęciach</p> <p>- realizacja projektu „Dziecko z Pasją” wdrażającego do aktywizujących metod pracy , m.in. obserwacji i doświadczeń, realizacji projektów klasowych w ramach oferty Uniwersytetu Dzieci</p> <p>- stosowanie metod aktywizujących</p> <p>- realizację założeń przyjętych w szczegółowych planach pracy zespołów</p> <p>- praca z wykorzystaniem TIK</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja zajęć rozwijających w zakresie nowoczesnych technologii • realizacja zajęć rozwijających w klasach 1 w zakresie kodowania z użyciem robotów ozobot • wykorzystanie platformy Microsoft Teams w pracy • wykorzystanie cyfrowej pracowni językowej <p>- motywowanie ucznia poprzez ocenianie z elementami oceniania kształtującego, dalsze wdrażanie oceniania kształtującego w klasach 4-7 ze szczególnym uwzględnieniem formułowania celów lekcji w języku ucznia, określania kryteriów sukcesu, stosowania pytań badawczych, tworzenia sytuacji umożliwiających uczniom uczenie się od siebie,</p> <p>- doskonalenie pracy w zakresie udzielania informacji zwrotnej uczniowi</p> <p>- działania dydaktyczne nakierowane na doskonalenie kompetencji kluczowych</p> <p>- przeprowadzenie diagnozy wstępnej w klasach 1 we wrześniu, badanie jakości nauczania po ukończeniu klasy 3,</p> <p>- doskonalenie pracy z uczniem cudzoziemskim w klasie ogólnodostępnej</p> <p>- kształtowanie postaw : wdrażanie do zasad i norm m.in. poprzez realizację projektu „w tym miesiącu szczególnie pamiętam o wartości”, obchodzenie świąt narodowych i szkolnych, realizację założeń klasowych kodeksów, zbiorów zasad,</p> <p>- wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych m.in. poprzez obchody świąt narodowych, obchody Dnia Patrona, współpracę z instytucjami kultury, wdrażanie uczniów do samorządności, udział w projektach</p> <p>- rozwijanie Szkolnego Klubu Wolontariatu promującego postawy pomocy, szacunku dla innych, dalsza współpraca z Fundacją Anny Dymnej,</p> <p>- objęcie uczniów pomocą psychologiczną – pedagogiczną – realizacja szkolnej procedury w tym zakresie,</p> <p>- podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez współpracę ze specjalistami , realizację zaleceń z opinii i orzeczeń, badanie potrzeb uczniów i udzielanie wsparcia w pracy bieżącej,</p> <p>- stosowanie metod nauczania adekwatnych do potrzeb i możliwości uczniów – praca w zespołach uczących w klasie w celu bieżącego rozpoznawania potrzeb, mocnych i słabych stron uczniów .</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, specjaliści, powołane zespoły</p>	<p>Cały rok wg przyjętych planów szczegółowych</p>
<p>Wzbogacenie oferty edukacyjnej</p>	<p>- stworzenie i realizacja różnorodnej oferty zajęć odbywających się po lekcjach , prowadzonych przez nauczycieli : zajęcia czytelnicze, szachowe, doświadczalne, taneczne, plastyczne, muzyczne, konstrukcyjne, sportowe, teatralne, matematyczne, literackie, przyrodnicze</p> <p>- poszerzenie oferty zajęć sportowych o dodatkowe zajęcia w ramach programu WF z AWF oraz realizację programu miejskiego „Kraków w Formie”, realizację imprez takich jak szkolny turniej sportowy czy Dzień Dziecka na sportowo, zajęcia sportowe na świetlicy szkolnej, rowerowy maj</p> <p>- w klasach starszych realizacja zajęć rozwijających – plastyka i architektura oraz nowoczesne technologie w edukacji</p> <p>- realizacja projektów z planów pracy zespołów oraz działań dodatkowych związanych z obchodami</p>	<p>Dyrektor oraz nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia, projekty</p>	<p>Plan – wrzesień 2024 Cały rok szkolny modyfikacje i realizacja wg potrzeb</p>

	<p>dni tematycznych (plany zespołów w załączeniu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uruchomienie w ramach godzin do dyspozycji dyrektora zajęć kształtujących kompetencje matematyczne, zajęć szachowych, sportowych, tanecznych, rozwijających umiejętność kreatywnego myślenia, programowania. - realizacja projektu „Działajmy Razem” – zajęcia rozwijające wiedzę przyrodniczą, zajęcia manualne - prowadzenie zajęć rozwijających z j. angielskiego w klasach III - VI(3 godziny lekcyjne w klasie) w ramach programu Future4ME - organizacja wydarzenia EKOpiknik promującego postawy proekologiczne i prozdrowotne, 		
Realizacja podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie zestawu programów i podręczników - opracowanie programów zajęć w ramach godzin do dyspozycji dyrektora oraz w ramach godzin pomocy psychologiczno – pedagogicznej, - monitorowanie realizacji podstawy programowej podczas obserwacji lekcji – stosowanie wzoru arkusza obserwacji uwzględniającego obserwacje pod kątem rozwijania kompetencji kluczowych oraz indywidualizacji pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi , - sprawowanie przez dyrektora kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego w zakresie płynności przebiegu nauczania - ankietowanie nauczycieli w zakresie zrealizowania przez nich podstawy programowej 	Dyrektor, z-ca dyrektora, nauczyciele prowadzący zajęcia z puli godzin do dyspozycji dyrektora, inni nauczyciele	Cały rok
Konkursy	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie harmonogramu konkursów dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej – zewnętrznych oraz wewnętrznych : m.in. Świetlik, Kangur, Krakowska Matematyka, Olimpus., konkursy czytelnicze, konkursy plastyczne , konkursy o tematyce historycznej i ekologicznej, przyrodniczej, konkursy językowe . - przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych przez nauczycieli - przeprowadzenie konkursów, popularyzacja wyników - udział w konkursach zewnętrznych oferowanych przez różne podmioty, dobieranych stosownie do zainteresowań uczniów i potrzeb szkoły - organizacja konkursów dla innych szkół 	Powołani nauczyciele (w planach zespołów)	Wrzesień 2024 Cały rok wg kalendarza konkursów
Uczniowie o specjalnych potrzebach kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - opracowywanie IPET – ów dla uczniów/dzieci z orzeczeniami - indywidualizacja pracy na lekcjach/zajęciach wg potrzeb uczniów stwierdzonych przez zespół uczących oraz zespół specjalistów, - współpraca nauczycieli z wychowawcami , specjalistami – wypracowanie systemu bieżącej komunikacji , diagnozy i obserwacji dzieci, - opracowywanie i wdrożenie dostosowań form i metod pracy z uczniami posiadającymi specjalne potrzeby edukacyjne - prowadzenie zajęć z j.polskiego dla cudzoziemców i dzieci-Polaków powracających z zagranicy - prowadzenie zajęć logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych , dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających umiejętność uczenia się, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne - współpraca z instytucjami m.in. Fundacją Moja Przestrzeń, Euromedica, - wykorzystywanie narzędzia do diagnozy uczniów: Diagmatik 	Nauczyciele wychowawcy (organizacja) pedagogzy, specjaliści	Wg przepisów prawa Cały rok
Biblioteka szkolna	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja dystrybucji podręczników szkolnych i ich rozliczeń, - propagowanie czytelnictwa poprzez konkursy, wystawy i inne akcje - wzbogacanie zbiorów bibliotecznych przy uwzględnieniu potrzeb nowo powstałych oddziałów w szkole, - organizacja konkursów wewnętrznych 		

	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja zajęć czytelniczych - udział w akcjach: Dzień Głośnego Czytania, „Przerwa na czytanie”, „Dzień babci i dziadka z książką”, - dalszy rozwój projektu „Zmysłoczuła Biblioteka”. 	Nauczyciel bibliotekarz	Cały rok wg przyjętego planu pracy
--	---	-------------------------	------------------------------------

II. Wychowanie i opieka

Cel: Kształtowanie postaw ukierunkowanych na poszanowanie drugiego człowieka, środowiska oraz siebie, wskazywanie wagi wartości w życiu każdego człowieka, stworzenie warunków gwarantujących pełne bezpieczeństwo, oraz sprzyjających integracji i dobrym relacjom międzyludzkim. Dbłość o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów.

Obszar / zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Organizacja procesu wychowawczo – opiekuńczego	<ul style="list-style-type: none"> - monitorowanie pracy świetlicy, realizacja w czasie godzin pracy świetlicy programów edukacyjnych, dbałość o zagospodarowanie czasu pobytu na świetlicy, w miarę możliwości organizowanie zajęć ruchowych - modyfikowanie planu dyżurów śródlekcyjnych w zależności od potrzeb bieżących - zapewnienie opieki pielęgniarki i realizacji programów związanych z opieką stomatologiczną - opracowanie harmonogramu pracy nauczycieli z uwzględnieniem czasu na indywidualne konsultacje dla uczniów i spotkania z rodzicami, - wdrażanie i monitorowanie procedur bezpieczeństwa w szkole - monitorowanie stosowania przepisów obowiązujących w zakresie organizacji wyjść i wycieczek, - nadzorowanie prawidłowego funkcjonowania szkolnego monitoringu 	Dyrektor, zastępca Dyrektora, wyznaczeni nauczyciele	Cały rok
Działania wychowawcze	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie projektu programu wychowawczo-profilaktycznego dla SP, uchwalenie Programu przez RR, uwzględnienie wielopłaszczyznowego spektrum wychowania dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem założeń wychowawczych polityki oświatowej państwa - opracowanie przez nauczycieli- wychowawców planów pracy wychowawczej w swoich klasach, w szkole w oparciu o założenia Programu wychowawczo-profilaktycznego - współpraca wychowawców z rodzicami w kwestiach dotyczących podejmowania działań wychowawczych w ich klasie - przeprowadzenie przez każdego wychowawcę ewaluacji swoich działań wychowawczych - oddziaływanie wychowawcze poprzez ogólnoszkolne akcje propagujące właściwe zachowania i budowanie dobrych relacji poprzez pozytywne emocje (np. „Dzień Życzliwości”, „Dzień Kropki” i inne ,) - realizacja działań proekologicznych m.in. poprzez dbałość o zielony teren szkoły , dalsze wdrażanie do segregacji odpadów (uzupełnienie koszy) , realizację projektu „Ogród z klasą”, udział w akcjach miejskich - realizacja działań prozdrowotnych poprzez organizację promocję zdrowego odżywiania, udział w programie dla szkół „Porcja owoców”, 	Pedagog i wyznaczony nauczyciel	Wrzesień 2024/ cały rok Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja wewnątrzszkolnego projektu zakładającego promocję wybranej wartości w kolejnych miesiącach (np. Przyjaźń, Pomoc , Pasja, etc) - realizacja we współpracy z Radą Rodziców projektu Mówiąca Ściana – powiedz życzliwe słowa”. 		
<p>Dbłość o bezpieczeństwo i dobrostan psychiczny dzieci i uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja zajęć z uczniami z wykorzystaniem książki ABC Empatii (zajęcia etyki, świetlicowe, godziny wychowawcze) - pogadanki na temat emocji – wykorzystanie zgromadzonych w szkole materiałów - regularne spotkania zespołów uczących w klasie i reagowanie na pojawiające się niepokojące sygnały związane z kondycją psychiczną uczniów - uruchomienie zajęć kształtujących kompetencje emocjonalno – społeczne , objęcie nimi potrzebujących uczniów - stały kontakt ze specjalistami z Poradni Psychologicznej o- Pedagogicznej – zgodnie z potrzebami uczniów - codzienna dbłość o kształtowanie pozytywnego klimatu szkoły poprzez: rozmowy z uczniami i rodzicami, postawę otwartą na poszukiwanie różnych, efektywnych rozwiązań pojawiających się problemów, włączanie rodziców w działania szkolne by wytworzyć więź rodziców ze szkołą i pozytywny klimat współpracy - dbłość o przepływ informacji między nauczycielami (szczególnie – wychowawca a nauczyciele świetlicy) , rodzicami, uczniami – spotkania zespołów uczących na MT - realizacja programów miejskich wg oferty bieżącej, - szereg działań zaplanowanych przez Zespół Specjalistów: np. Dzień Zdrowia Psychicznego, prelekcje dla rodziców dotyczące kondycji psychicznej dzieci i młodzieży, warsztaty rozwijające umiejętności komunikacyjne, Dzień Przyjaciela 	<p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Pedagodzy wg planów pracy</p> <p>Dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Od września w miarę potrzeb</p>
<p>Realizacja zadań z zakresu profilaktyki uzależnień</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące wdrażanie treści z zakresu profilaktyki uzależnień podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych, - kształtowanie właściwych postaw u uczniów/ względem używek i uzależnień, w bieżącej pracy - rozwijanie asertywności uczniów – warsztaty w klasach VI- VII (kształtowanie umiejętności komunikacyjnych) - edukowanie rodziców poprzez organizowanie dla nich podczas zebrań szkoleń z zakresu tematyki profilaktyki uzależnień - położenie szczególnego nacisku na zagrożenie uzależnienia od Internetu i multimediów, przeprowadzenie akcji „Dzień bezpiecznego Internetu” 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciel etyki</p> <p>Specjaliści</p>	<p>Cały rok</p>

<p>Kształtowanie postaw patriotycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upamiętnianie ważnych wydarzeń i świąt narodowych poprzez uroczystości szkolne , poszukiwanie ciekawych form świętowania, - włączanie w patriotyczne uroczystości szkolne przedszkolaków – w miarę możliwości , - propagowanie treści patriotycznych na zajęciach dydaktycznych, - kreowanie u dzieci poczucia wartości dla dziedzictwa narodowego poprzez oddziaływanie dydaktyczno-wychowawcze, - uczenie wyrażania szacunku dla własnej ojczyzny poprzez ubieranie strojów galowych i przyjmowanie właściwych postaw podczas ważnych uroczystości, - rozwijanie opisu szkolnego ceremoniału, - organizacja święta patrona szkoły, - kontynuacja wycieczek po Krakowie – poznawanie Małej Ojczyzny 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele świetlicy,</p> <p>Wg miesięcznych planów organizacji</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Kształtowanie postaw prospołecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie działań mających na celu integrację uczniów zarówno w ramach oddziałów jak i w obrębie całej szkoły i– np. poprzez realizację wspólnych projektów, działań wolontariackich, świętowania dni nietypowych, akcje samorządu etc - integracja rodziców ze szkołą – włączanie rodziców w życie klasy i szkoły, współpraca z Radą Rodziców - kształtowanie postaw altruistycznych i propagowanie wartości humanitarnych (niesienie pomocy potrzebującym: dzieciom, ludziom starszym, zwierzętom), włączanie się w akcje np Gwiazdka dla zwierzaka - rozwijanie działań wolontariackich - rozpowszechnianie (na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych) treści wpływających na kształtowanie u dzieci i młodzieży postaw tolerancji - przeprowadzenie szkolenia oraz przygotowanie banku materiałów dotyczących zajęć na temat akceptacji różnorodności i postawy otwartości na inne kultury, poglądy, zwyczaje wtc. - rozwiązywanie problemów wychowawczych z jednoczesnym oddziaływaniem nakierowanym na zwalczanie zła i propagowanie wartości humanistycznych - zorganizowanie Dnia Wolontariusza - propagowanie zachowań prospołecznych poprzez realizację projektu związanego z promocją wartości - realizacja projektu Szkolny Budżet Obywatelski – kształtowanie postawy zaangażowania w sprawy wspólnoty szkolnej 	<p>Dyrektor, wszyscy nauczyciele</p> <p>Opiekun samorządu</p> <p>Opiekun wolontariatu</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Kształtowanie samorządności</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego (ostatni tydzień września – wyłonienie SU na rok 2024/2025) - w miarę możliwości włączanie uczniów za pośrednictwem przedstawicieli SU we współdecydowanie o wydarzeniach szkolnych - uczestnictwo przedstawicieli SU w szkolnych uroczystościach - organizowanie przez SU szkolnych akcji wg osobnego harmonogramu 	<p>Opiekunki SU Opiekunki Szkolnego Klubu Wolontariatu Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - popularyzacja aktywności ruchowej – poprzez dodatkowe zajęcia sportowe na świetlicy, wykorzystanie zielonego terenu szkoły, - prowadzenie sportowych zajęć pozalekcyjnych, - propagowanie zdrowego odżywiania się – rozmowy, nacisk na te treści w czasie realizacji podstawy programowej, akcje „Jadalne obrazy na Talerzu”, organizacja konkursu w klasach starszych dotyczącego zdrowego odżywiania, - udział SP w akcji „rowerowy maj”, - organizacja zajęć poświęconych zdrowemu stylowi życia, 	<p>Wszyscy nauczyciele wg przyjętych planów pracy</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - uprawa warzyw w ogrodzie szkolnym, organizacja zdrowej kolacji i zdrowego śniadania , - uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających ze złych nawyków żywieniowych poprzez rozmowy, współpraca z pielęgniarką szkolną, - organizacja dnia sportu i zawodów wewnątrzszkolnych - nadzór zdrowego żywienia – współpraca z agentem 		
Działania proekologiczne	<ul style="list-style-type: none"> - dbałość o szkolny ogród, - udział w akcji „Dzień ziemi” - warsztaty siania i sadzenia roślin - organizacja konkursu o tematyce ekologicznej, - segregacja śmieci , prowadzenie działań edukacyjnych w tym zakresie, - zbiórka surowców wtórnych, - organizacja konkursów tematycznych - organizacja EKOPikniku – wydarzenia szkolnego 	wszyscy n-le	Cały rok
Świetlica szkolna	<ul style="list-style-type: none"> - dbałość o właściwą organizację pracy zgodną z wewnętrznymi przepisami i zasadami BHP - przestrzeganie procedur podczas przyjmowania dzieci i wydawania ich rodzicom zgodnych z aktualnym regulaminem i procedurami świetlicy szkolnej, - rzetelne prowadzenie dokumentacji , - prowadzenie podczas zajęć świetlicowych zajęć dodatkowych (sportowe, plastyczne, muzyczne, taneczne, konstrukcyjne), , - podejmowanie działań wychowawczych poprzez angażowanie dzieci w konkursy o wybranej tematyce wg terminarza konkursów świetlicy szkolnej, - przygotowywanie wystaw prac dziecięcych. - organizacja wydarzeń na świetlicy szkolnej wg przyjętego terminarza. 	Nauczyciele świetlicy	Cały rok

III. Kadra pedagogiczna i administracyjna

Cel: Zapewnienie atmosfery szacunku, zaufania i wzajemnej współpracy wśród kadry nauczycielskiej i pracowników administracji i obsługi szkoły, wspieranie rozwoju, kształcenia wszystkich pracowników.

Obszar / zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Planowanie polityki kadrowej	<ul style="list-style-type: none"> - zatrudnianie nauczycieli i pracowników administracji zgodnie z kwalifikacjami, oraz Procedurą Ochrony Małoletnich - analiza efektywności pracy nauczycieli poprzez bieżący nadzór, rozmowy z uczniami i rodzicami, wprowadzenie 2 razy do roku konieczności podsumowania pracy i jej efektów w arkuszach autoewaluacji, - systematyczne gromadzenie i uaktualnianie dokumentacji pracy nauczycieli, - monitorowanie przebiegu awansu zawodowego nauczycieli, zapoznavanie ich z nowymi przepisami w tym zakresie, przydzielenie mentorów nauczycielom początkującym , - dokonywanie ocen pracy nauczycieli zgodnie z przepisami, 	Dyrektor, zastępca Dyrektora	Cały rok

	- stałe monitorowanie przestrzegania dyscypliny pracy przez wszystkich pracowników,		
Bezpieczeństwo i higiena pracy	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja szkoleń pracowników w zakresie BHP, pierwszej pomocy przedmedycznej - przypomnienie zasad postępowania w czasie wypadku - monitorowanie ważności badań okresowych - dbałość o aktualizację i ważność wszystkich przeglądów technicznych - dbałość o aktualizację instrukcji ewakuacyjnych, ppoż i systematyczne przeprowadzanie ewakuacji próbnych - zapewnienie pracownikom odzieży ochronnej i właściwych narzędzi pracy - właściwe zabezpieczanie zastępstw - właściwa dokumentacja i analiza wypadków, eliminowanie przyczyn wypadków 	Dyrektor, zastępca Dyrektora	Cały rok
Doskonalenie zawodowe pracowników	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie wszystkim pracownikom dostępności do właściwych dla nich form doskonalenia zawodowego – wykorzystanie dostępnych środków finansowych , informowanie o możliwości uzyskania dofinansowań w tym zakresie, przekazywanie informacji o sieciach współpracy finansowanych przez Poradnie, - rozpoznawanie zapotrzebowania na różne formy doskonalenia zawodowego, koordynowanie przekazywania informacji o organizowanych przez Miasto Kraków formach doskonalenia, w których nauczyciele mogą wziąć udział - współpraca z poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w zakresie wspomagania szkoły – zaangażowanie nauczycieli we współpracę w ramach sieci, szkolenia w ramach procesowego wspomagania rozwoju szkoły - doskonalenie wewnętrzne – prowadzenie szkoleń przez nauczycieli w czasie zebrań Rady Pedagogicznej, dzielenie się wiedzą i materiałami z odbytych szkoleń, lekcje otwarte, obserwacja koleżeńska - wspomaganie nauczycieli podnoszących lub zdobywających nowe kwalifikacje zawodowe - stworzenie szkolnej sieci współpracy 	Dyrektor, zastępca Dyrektora	Cały rok
Przepływ informacji	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie e-dziennika Librus Synergia i wdrożenie wszystkich nowych nauczycieli do komunikacji za pośrednictwem e-dziennika z całą Radą Pedagogiczną, oraz z rodzicami uczniów i uczniami, - umieszczanie informacji bieżących na tablicach w pokoju nauczycielskim i na tablicach ogłoszeń w szkole - prowadzenie miesięcznego planowania pracy szkoły za pomocą wpisów do szkolnego kalendarium koordynowanych przez przewodniczących zespołów i wychowawców - bieżące aktualizowanie strony internetowej oraz FB szkoły - aktualizacja BIP - dalsze wdrażanie platformy Microsoft Teams jako narzędzia komunikacji w szkole. 	Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele	Cały rok

IV. Baza szkoły

Cel: Rozwijanie i modernizacja bazy szkoły oraz optymalne jej wykorzystanie w celu zapewnienia najlepszych warunków do edukacji i rozwoju

uczniów/dzieci.

Obszar / zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Sale lekcyjne, biblioteka	<ul style="list-style-type: none">- dbałość o sprawne działanie w salach oczyszczaczy powietrza, klimatyzatorów.- modernizacja sal, zakup pomocy dydaktycznych do szkoły,- wzbogacanie bazy TIK – tablice interaktywne, roboty, tablety (zdobywanie środków poprzez realizację programów)- wzbogacanie księgozbiorów biblioteki szkolnej,- zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych- bieżące drobne naprawy- urządzenie nowych pomieszczeń (sala 43)- systematyczny zakup sprzętu sportowego – doposażanie sal gimnastycznych- dalsze doposażanie gabinetu logopedycznego i gabinetów specjalistów- utworzenie pracowni chemicznej i fizycznej	Dyrektor,	Cały rok
Organizacja przestrzeni korytarzy szkolnych i innych pomieszczeń	<ul style="list-style-type: none">- doposażanie kącika czytelniczego- hodowla roślin na korytarzach szkolnych- prowadzenie stałej wystawy fotograficznej – dokumentacja pracy szkoły- prowadzenie ekspozycji prac na korytarzach szkolnych- remont posadzki na korytarzu 1 piętra (pierwszy etap)- dalsza aranżacja przestrzeni szkolnych – „Mówiąca ściana – powiedz życzliwe słowo” na I piętrze,- reomont sali gimnastycznej (1 etap – malowanie, remont drzwi)	Dyrektor, wyznaczony pracownik administracji	Cały rok
Teren zewnętrzny należący do SP 106	<ul style="list-style-type: none">- doposażanie placu zabaw, remont nawierzchni,- realizacja projektu ogrodu w ramach realizacji programu „Ogród z klasą”,- realizacja projektu Eko- szklarni- dbałość o teren zielony – przydział czynności związany z koszeniem traw, pielęgnacją.- ubieganie się o środki na dalszą rewitalizację terenu zielonego m.in. w ramach Budżetu Obywatelskiego oraz Inicjatywy Lokalnej,	Dyrektor, nauczyciele wg przydziałów czynności, pracownicy obsługi.	Cały rok

V. Współpraca ze środowiskiem

Cel: Szkoła współpracuje ze społecznością lokalną w celu wspierania wzajemnych relacji oraz promuje partnerstwo pomiędzy domem i szkołą.

Obszar / zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Współpraca na płaszczyźnie szkoły – Rada Rodziców	<ul style="list-style-type: none">- obecność dyrektora na zebraniach Rady Rodziców - przedstawianie informacji na temat działalności szkoły, opiniowanie różnych obszarów działań, realizowanie zapisów prawnych dotyczących współpracy z Radą Rodziców- zapraszanie przedstawicieli Rady Rodziców na uroczystości szkolne- współorganizowanie wraz z Radą Rodziców imprez szkolnych (np. poranek rodzinny, spotkania ekologiczne, pikniki i inne) w miarę możliwości,- otwartość na zgłaszane przez Rady Rodziców propozycje- realizacja projektu RR „Wykłady inspirujące” oraz projektu „Mówiąca ściana – powiedz życzliwe	Dyrektor, wszyscy n-le	Cały rok

	słowo”		
Współpraca z innymi szkołami i instytucjami	<ul style="list-style-type: none"> - udział przedstawicieli szkoły w spotkaniach z lokalnymi władzami - współpraca z Radą Dzielnicy V – zapraszanie jej przedstawicieli na uroczystości szkolne , opiniowanie u Rady Dzielnicy wniosków w ramach przedsięwzięć społecznych , - współpraca z Centrum Aktywności Seniora „Współpracujmy” – wspólne spotkania na uroczystościach szkolnych, realizacja projektu ogrodu szkolnego, działalność wolontariacka, współpraca przy przeprowadzeniu turnieju gier lub sportowego, spotkanie na Pikniku Ekologicznym - realizacja międzypokoleniowego projektu „Działajmy Razem” - wymiana doświadczeń i podejmowanie wspólnych inicjatyw z sąsiednimi szkołami, - aktywny udział w inicjatywach okolicznych domów kultury, bibliotek oraz instytucji kultury z terenu miasta - współpraca z wyższymi uczelniami w ramach prowadzonych przez nie akcji kierowanych do szkół oraz w związku z opieką nad praktykami studenckimi - organizacja wyjść do instytucji kulturalnych (biblioteki, uczelnie, muzea, poradnie) - współpraca z okolicznymi przedszkolami - współpraca z lokalną prasą - współpraca z CM im. H. Jordana, z MDK „Dom Harcerza” - współpraca z PK i UJ , AGH - współpraca z Zarządem Zieleni Miejskiej w ramach realizacji programów miejskich. 	Dyrektor, wszyscy n-le	Cały rok
Własna aktywność nakierowana na poszerzanie kontaktów	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja „dni otwartych” SP dla dzieci i rodziców - systematyczne promowanie w środowisku placówki oraz w mediach sukcesów i osiągnięć uczniów - organizacja EKOpikniku we współpracy ze środowiskiem lokalnym - organizacja mobilnego punktu w głosowaniu Budżetu Obywatelskiego i akcji promującej głosowanie „13ego w piątek weź sprawy w swoje ręce” 	Dyrektor, nauczyciele z zespołu ds. promocji	Cały rok