

WYMAGANIA EDUKACYJNE, INFORMATYKA, KLASA 7

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na stopień **poprzedni**.

I. Komputer

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1.	przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
2.	potrafi wyjaśnić różnicę między przeglądarką a wyszukiwarką,
3.	wie jak działa sieć komputerowa,
4.	wie na czym polega różnica między systemem binarnym a systemem dziesiętnym
5.	wyszukuje proste informacje w Internecie.
6.	wysyła wykonany projekt drogą elektroniczną.

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

1.	kompresuje i dekompresuje pliki i foldery,
2.	potrafi opisać algorytmy zamiany liczb z systemu dziesiętnego na dwójkowy oraz odwrotnie,
3.	wyjaśnia, czym jest Internet,
4.	wyszukuje informacje w Internecie, które zawierają daną frazę w treści.
5.	szanuje prawa autorskie, wykorzystując materiały pobrane z Internetu.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

1.	wstawia do dokumentu znaki, korzystając z kodów ASCII,
2.	zabezpiecza komputer przed działaniem złośliwego oprogramowania,
3.	bezbłędnie zamienia liczbę w systemie dziesiętnym na system binarny lub odwrotnie;
4.	dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu,
5.	przestrzega zasad netykiety, komunikując się przez Internet,
6.	wyszukuje w Internecie treści bez wybranych danych.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

1.	sprawdza parametry sieci komputerowej w systemie Windows,
2.	zamienia liczbę w systemie dziesiętnym na system binarny i odwrotnie;
3.	wyszukuje informacje w Internecie zawierając kilka warunków,
4.	Wysyłając wiadomość elektroniczną stosuje wszystkie poznane zasady n-etykiety.

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli:

1.	stosuje przyswojone informacje i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.
----	---

II. HTML

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1.	tworzy stronę internetową w języku HTML, zawierającą dany tytuł oraz treść.
----	---

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

1.	omawia budowę znacznika HTML,
2.	wymienia podstawowe znaczniki HTML,
3.	tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją w pliku,
4.	planuje kolejne etapy wykonywania strony internetowej,
5.	wstawia odsyłacze do strony internetowej.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

1.	wykorzystuje znaczniki formatowania do zmiany wyglądu tworzonej strony internetowej,
2.	korzysta z możliwości kolorowania składni kodu HTML w edytorze obsługującym tę funkcję,
3.	umieszcza na stronie listy punktowane oraz numerowane.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

1.	wyświetla i analizuje kod strony HTML, korzystając z narzędzi przeglądarki internetowej,
2.	otwiera dokument HTML do edycji w dowolnym edytorze tekstu,
3.	umieszcza na stronie obrazy i tabele.

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli:

1.	wstawia podstronę do projektu strony internetowej.
----	--

III. GIMP

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1.	tworzy rysunek za pomocą podstawowych narzędzi programu GIMP i zapisuje go w pliku,
2.	zaznacza fragmenty obrazu,
3.	wykorzystuje schowek do kopiowania i wklejania fragmentów obrazu,
4.	wysyła projekt drogą elektroniczną.

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

1.	omawia znaczenie warstw obrazu w programie GIMP,
2.	tworzy i usuwa warstwy w programie GIMP,
3.	umieszcza napisy na obrazie w programie GIMP,
4.	korzysta z opcji <i>inteligentne nożyce</i> .

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

1.	używa narzędzi zaznaczania dostępnych w programie GIMP,
2.	zmienia kolejność warstw obrazu w programie GIMP,
3.	opisuje podstawowe formaty graficzne,
4.	wykorzystuje warstwy, tworząc rysunki w programie GIMP,
5.	rysuje figury geometryczne, wykorzystując narzędzia zaznaczania w programie GIMP,
6.	dodaje gotowe animacje dla kilku fragmentów obrazu: odtwarzane jednocześnie oraz odtwarzane po kolei.
7.	tworzy animację poklatkową, wykorzystując dwie warstwy w programie GIMP.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

1.	łączy warstwy w obrazach tworzonych w programie GIMP,
2.	wykorzystuje filtry programu GIMP do poprawiania jakości zdjęć,
3.	tworzy fotomontaże w programie GIMP,
4.	tworzy animację poklatkową, wykorzystując kilka warstw w programie GIMP.

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli:

1.	stosuje przyswojone informacje i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.
----	---

IV. Praca grupowa

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

1.	tworzy różne dokumenty tekstowe i zapisuje je w plikach,
2.	otwiera i edytuje zapisane dokumenty tekstowe,
3.	wstawia obrazy do dokumentu tekstowego,
4.	wstawia tabele do dokumentu tekstowego,
5.	wykorzystuje style do formatowania różnych fragmentów tekstu,

6.	Potrafi opisać sposób wstawiania równań do tekstu,
7.	współpracuje w grupie, przygotowując e-gazetkę.

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli:

1.	planuje pracę w grupie poprzez przydzielanie zadań poszczególnym jej członkom,
2.	redaguje przygotowane dokumenty tekstowe, przestrzegając odpowiednich zasad,
3.	dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia,
4.	korzysta z tabulatora do ustawiania tekstu w kolumnach,
5.	ustawia wcięcia w dokumencie tekstowym, wykorzystując suwaki na linijce,
6.	zmienia położenie obrazu względem tekstu,
7.	formatuje tabele w dokumencie tekstowym,
8.	wstawia symbole do dokumentu tekstowego,
9.	wstawia proste równanie do tekstu,
10.	wpisuje informacje do nagłówka i stopki dokumentu.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli:

1.	wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania plakatu,
2.	przestrzega praw autorskich podczas zbierania materiałów do projektu,
3.	wykorzystuje kapitaliki i wersaliki do przedstawienia różnych elementów dokumentu tekstowego,
4.	zmienia kolejność elementów graficznych w dokumencie tekstowym,
5.	wstawia grafiki SmartArt do dokumentu tekstowego,
6.	umieszcza w dokumencie tekstowym pola tekstowe i zmienia ich formatowanie,
7.	dzieli dokument na logiczne części,
8.	Wstawia trudne równania do tekstu,
9.	wyszukuje, zbiera i samodzielnie tworzy materiały niezbędne do wykonania e-gazetki.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli:

1.	kopiuje formatowanie pomiędzy fragmentami tekstu, korzystając z Malarza formatów ,
2.	sprawdza poprawność ortograficzną tekstu za pomocą słownika ortograficznego,
3.	zamienia określone wyrazy w całym dokumencie tekstowym, korzystając z opcji Znajdź i zamień ,
4.	osadza obraz w dokumencie tekstowym,
5.	wstawia zrzut ekranu do dokumentu tekstowego,
6.	rozdziela tekst pomiędzy kilka pól tekstowych, tworząc łącza między nimi,
7.	wstawia skomplikowane równania do dokumentu tekstowego,
8.	wykorzystuje chmurę obliczeniową do zbierania materiałów niezbędnych do wykonania e-gazetki.

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli:

1.	stosuje przyswojone informacje i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych
----	--