

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 4

WIADOMOŚCI

Słownictwo: przybory szkolne, przedmioty szkolne, kolory, emocje, członkowie rodziny, przymiotniki opisujące osoby, ubrania, pogoda, miesiące, daty, sporty, zainteresowania, czasowniki określające czynności, czynności codzienne, instrumenty muzyczne, transport, jedzenie, wyposażenie pokoju, miejsca w mieście, atrakcje na festynie.

Gramatyka: czasownik 'to be', zaimki wskazujące, przymiotniki dzierżawcze, czasownik "can", czas Present Continuous, czas Present Simple, pytanie szczegółowe, przysłowki częstotliwości, czasownik "have got", there is/there are, przyminki miejsca.

Sytuacje komunikacyjne: poznawanie nowych osób, podawanie godziny, rozmowy telefoniczne, propozycje, uprzejme prośby i reagowanie na nie, robienie zakupów, podawanie kierunków i pytanie o drogę.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- reaguje na polecenia wydawane przez nauczyciela,
- posługuje się ograniczonym słownictwem z zakresu klasy czwartej,
- formułuje zdania popełniając liczne błędy,
- określa główną myśl tekstu lub rozumienia ze słuchu i znajduje w nich niektóre informacje (mogą się pojawić błędy),
- tworzy wypowiedzi pisemne i ustne w oparciu o model popełniając liczne błędy.

Na ocenę **dostateczną** uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- stosuje część wyrażen z zakresu słownictwa klasy czwartej,
- formułuje komunikatywne zdania pomimo błędów,
- określa główną myśl tekstu lub rozumienia ze słuchu i znajduje w nich niektóre informacje,
- odpowiada na niektóre pytania,
- tworzy komunikatywne wypowiedzi pisemne i ustne w oparciu o model, popełniając błędy,
- opisuje, co widzi na ilustracji, diagramie, w filmie.

Na ocenę **dobrą** uczeń spełnia wymagania na niższe oceny, a ponadto:

- w większości poprawnie stosuje wiele wyrażen z zakresu słownictwa klasy czwartej,
- formułuje zdania popełniając nieliczne błędy,
- na ogół poprawnie określa główną myśl tekstu lub rozumienia ze słuchu i znajduje w nich większość informacji,
- tworzy komunikatywne wypowiedzi pisemne i ustne w oparciu o model popełniając nieliczne błędy.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń spełnia wymagania na niższe oceny, a ponadto:

- poprawnie stosuje cały poznany zakres słownictwa z zakresu klasy czwartej,
- formułuje bezbłędne zdania,
- określa główną myśl tekstu lub rozumienia ze słuchu i znajduje w nich wszystkie informacje,
- tworzy komunikatywne wypowiedzi pisemne i ustne w oparciu o model.

Na ocenę **celującą** uczeń spełnia wymagania na niższe oceny, a ponadto:

- dokonuje samooceny,

- stosuje strategie radzenia sobie z sytuacją, w której nie słyszy lub nie rozumie wszystkich słów,
- prowadzi swobodną rozmowę,
- w przypadku trudności prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, doprecyzowanie, upewnia się, że rozmówca rozumie jego wypowiedź.

1. Na języku angielskim oceniane są:

- sprawdziany z Unitu (zapowiadane tydzień przed terminem)
- kartkówki (z 3 ostatnich lekcji, ze słówek, zapowiadane lub nie)
- notatki z lekcji (zeszyt, zeszyt ćwiczeń)
- projekty, pracę w parach lub grupach
- praca na lekcji (np. karty pracy)
- odpowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne

2. System oceniania testów i kartkówek:

0% - 29% - niedostateczny (1)

30% - 49% - dopuszczający (2)

50% - 74% - dostateczny (3)

75% - 89% - dobry (4)

90% - 97% - bardzo dobry (5)

98% - 100% – celujący (6)

3. Nauczyciel sprawdza prace pisemne w ciągu dwóch tygodni.

4. Uczeń może poprawić ocenę, ale tylko raz, w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela (do dwóch tygodni od otrzymania oceny).

5. Uczeń nieobecny jest zobowiązany do nadrobienia zaległości (tj. uzupełnienia notatek, ćwiczeń wykonanych na lekcji z podręcznika i zeszytu ćwiczeń) w ciągu:

- w przypadku nieobecności 1-3 dni na następną lekcję
- w przypadku dłuższej nieobecności tydzień od powrotu do szkoły

6. Nie ma możliwości poprawiania ocen bieżących w dowolnym terminie przed wystawieniem ocen przewidywanych.