

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 5

WIADOMOŚCI

Słownictwo: Członkowie rodziny, opisywanie osób (przymiotniki opisujące charakter i wygląd), zainteresowania i preferencje (what do you like/what do you like doing), pytania o charakter i wygląd (what is he like?, what does he look like?), zawody i miejsca pracy, sklepy i ilości, wyrażenia z "want/want to", zaimki dzierżawcze, czas wolny i aktywności, kluby wakacyjne, cechy zwierząt, przymiotniki opisujące zwierzęta, czasowniki związane ze sportami zimowymi i wodnymi, sprzęt sportowy, miejsca i aktywności wakacyjne, ubrania na wycieczkę szkolną, specjalne posiłki, wyrażenia związane z gotowaniem

Gramatyka: czas Present Simple, czas Present Continuous, porównanie Present Continuous i Present Simple, zaimki dzierżawcze, stopniowanie przymiotników (comparatives and superlatives), przysłówki, czas Past Simple (czasownik "to be"), czas Past Simple (czasowniki regularne i nieregularne), konstrukcja "going to" dla wyrażania przyszłości, rozkazy (imperatives)

Sytuacje komunikacyjne: rozmowy o rodzinie i opisywanie osób, wyrażanie zainteresowań i preferencji, pytania o charakter i wygląd osób, rozmowy o zawodach i miejscach pracy, robienie zakupów w sklepie (pytanie o ilości, wyrażanie potrzeb), dyskusje o planach i zamiarach (użycie "want/want to" oraz "going to"), rozmowy o czasie wolnym i aktywnościach wakacyjnych, opisywanie zwierząt i ich cech, rozmowy o sporcie i sprzęcie sportowym, opowiadanie o wakacjach i aktywnościach, dyskusje o ubraniach na wycieczkę szkolną, rozmowy o jedzeniu i gotowaniu, wydawanie poleceń i instrukcji

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Reaguje na polecenia wydawane przez nauczyciela.
- Posługuje się ograniczonym słownictwem z zakresu podanych tematów.
- Formułuje zdania, popełniając liczne błędy.
- Określa główną myśl tekstu lub rozumienia ze słuchu i znajduje w nich niektóre informacje (mogą się pojawić błędy).
- Tworzy wypowiedzi pisemne i ustne w oparciu o model, popełniając liczne błędy.

Na ocenę dostateczną uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- Stosuje część wyrażen z zakresu słownictwa klasy piątej.
- Formułuje komunikatywne zdania pomimo błędów.
- Określa główną myśl tekstu lub rozumienia ze słuchu i znajduje w nich niektóre informacje.
- Odpowiada na niektóre pytania.

- Tworzy komunikatywne wypowiedzi pisemne i ustne w oparciu o model, popełniając błędy.
- Opisuje, co widzi na ilustracji, diagramie, w filmie.

Na ocenę dobrą uczeń spełnia wymagania na niższe oceny, a ponadto:

- W większości poprawnie stosuje wiele wyrażen z zakresu słownictwa klasy piątej.
- Formułuje zdania, popełniając nieliczne błędy.
- Na ogół poprawnie określa główną myśl tekstu lub rozumienia ze słuchu i znajduje w nich większość informacji.
- Tworzy komunikatywne wypowiedzi pisemne i ustne w oparciu o model, popełniając nieliczne błędy.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń spełnia wymagania na niższe oceny, a ponadto:

- Poprawnie stosuje cały poznany zakres słownictwa z klasy piątej.
- Formułuje bezbłędne zdania.
- Określa główną myśl tekstu lub rozumienia ze słuchu i znajduje w nich wszystkie informacje.
- Tworzy komunikatywne wypowiedzi pisemne i ustne w oparciu o model.

Na ocenę celującą uczeń spełnia wymagania na niższe oceny, a ponadto:

- Dokonuje samooceny.
- Stosuje strategie radzenia sobie z sytuacją, w której nie słyszy lub nie rozumie wszystkich słów.
- Prowadzi swobodną rozmowę.
- W przypadku trudności prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, doprecyzowanie, upewnia się, że rozmówca rozumie jego wypowiedź.

1. Na języku angielskim oceniane są:

- sprawdziany z Unitu (zapowiadane tydzień przed terminem)
- kartkówki (z 3 ostatnich lekcji, ze słówek, zapowiadane lub nie)
- notatki z lekcji (zeszyt, zeszyt ćwiczeń)
- projekty, pracę w parach lub grupach
- praca na lekcji (np. karty pracy)
- odpowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne

2. System oceniania testów i kartkówek:

0% - 29% - niedostateczny (1)

30% - 49% - dopuszczający (2)

50% - 74% - dostateczny (3)

75% - 89% - dobry (4)

90% - 97% - bardzo dobry (5)

98% - 100% – celujący (6)

3. Nauczyciel sprawdza prace pisemne w ciągu dwóch tygodni.

4. Uczeń może poprawić ocenę, ale tylko raz, w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela (do dwóch tygodni od otrzymania oceny).

5. Uczeń nieobecny jest zobowiązany do nadrobienia zaległości (tj. uzupełnienia notatek, ćwiczeń wykonanych na lekcji z podręcznika i zeszytu ćwiczeń) w ciągu:

- w przypadku nieobecności 1-3 dni na następną lekcję
- w przypadku dłuższej nieobecności tydzień od powrotu do szkoły

6. Nie ma możliwości poprawiania ocen bieżących w dowolnym terminie przed wystawieniem ocen przewidywanych.