

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 7

WIADOMOŚCI

Słownictwo: doświadczenia, przymiotniki z przyimkami, lęki i fobie, wydarzenia życiowe, przymiotniki określające uczucia, wyrażenia związane z czasem wolnym, pakowanie na wakacje, rodzaje wakacji, festiwale, zakwaterowanie, aktywności w czasie wolnym, rzeczowniki i przymiotniki, język pozytywny, obowiązki domowe, różnice pokoleniowe, silne przymiotniki, czasowniki związane z pieniędzmi, sklepy i zakupy, środowisko, ochrona przyrody, zbieranie funduszy, materiały, czasowniki związane z budownictwem, wygląd i tekstura, żywienie, styl życia

Gramatyka: czas Present Perfect i Past Simple, formy pytające, Present Perfect z „already”, „yet”, „since”, „for”, czasowniki z przyimkiem i formą „-ing”, czasowniki z „to” + bezokolicznik, zaimki nieokreślone: „some”, „every”, „any”, „no”, przysłówki stopnia, zdania warunkowe (0, 1, 2), strona bierna (Present, Past), struktury „be going to”, „will”, „can”, „could”, „be able to”, wyrażenia związane z wolnością osobistą, pozwoleniem, zakazem, obowiązkiem

Sytuacje komunikacyjne: poznawanie nowych osób, podawanie godziny, rozmowy telefoniczne, składanie propozycji, uprzejme prośby i reagowanie na nie, robienie zakupów, podawanie kierunków i pytanie o drogę, dyskusje o doświadczeniach i uczuciach, rozmowy o planach wakacyjnych i aktywnościach w czasie wolnym, wyrażanie opinii na temat stylu życia, ochrony środowiska i obowiązków

Wymagania na poszczególne oceny

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Reaguje na polecenia wydawane przez nauczyciela.
-
- Posługuje się ograniczonym słownictwem z zakresu klasy siódmej.
- Formułuje zdania, popełniając liczne błędy.
- Określa główną myśl tekstu lub rozumienia ze słuchu i znajduje w nich niektóre informacje (mogą występować błędy).
- Tworzy wypowiedzi pisemne i ustne w oparciu o model, popełniając liczne błędy.

Na ocenę dostateczną uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- Stosuje część wyrażen z zakresu słownictwa klasy siódmej.
- Formułuje komunikatywne zdania pomimo błędów.
- Określa główną myśl tekstu lub rozumienia ze słuchu i znajduje w nich niektóre informacje.

- Odpowiada na niektóre pytania.
- Tworzy komunikatywne wypowiedzi pisemne i ustne w oparciu o model, popełniając błędy.
- Opisuje, co widzi na ilustracji, diagramie, w filmie.

Na ocenę dobrą uczeń spełnia wymagania na niższe oceny, a ponadto:

- W większości poprawnie stosuje wiele wyrażen z zakresu słownictwa klasy siódmej.
- Formułuje zdania, popełniając nieliczne błędy.
- Na ogół poprawnie określa główną myśl tekstu lub rozumienia ze słuchu i znajduje w nich większość informacji.
- Tworzy komunikatywne wypowiedzi pisemne i ustne w oparciu o model, popełniając nieliczne błędy.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń spełnia wymagania na niższe oceny, a ponadto:

- Poprawnie stosuje cały poznany zakres słownictwa z zakresu klasy siódmej.
- Formułuje bezbłędne zdania.
- Określa główną myśl tekstu lub rozumienia ze słuchu i znajduje w nich wszystkie informacje.
- Tworzy komunikatywne wypowiedzi pisemne i ustne w oparciu o model.

Na ocenę celującą uczeń spełnia wymagania na niższe oceny, a ponadto:

- Dokonuje samooceny.
- Stosuje strategie radzenia sobie z sytuacją, w której nie słyszy lub nie rozumie wszystkich słów.
- Prowadzi swobodną rozmowę.
- W przypadku trudności prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, doprecyzowanie, upewnia się, że rozmówca rozumie jego wypowiedź.

1. Na języku angielskim oceniane są:

- sprawdziany z Unitu (zapowiadane tydzień przed terminem)
- kartkówki (z 3 ostatnich lekcji, ze słówek, zapowiadane lub nie)
- notatki z lekcji (zeszyt, zeszyt ćwiczeń)
- projekty, pracę w parach lub grupach
- praca na lekcji (np. karty pracy)
- odpowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne

2. System oceniania testów i kartkówek:

0% - 29% - niedostateczny (1)

30% - 49% - dopuszczający (2)

50% -74% - dostateczny (3)
75% - 89% - dobry (4)
90% - 97% - bardzo dobry (5)
98% - 100% – celujący (6)

3. Nauczyciel sprawdza prace pisemne w ciągu dwóch tygodni.

4. Uczeń może poprawić ocenę, ale tylko raz, w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela (do dwóch tygodni od otrzymania oceny).

5. Uczeń nieobecny jest zobowiązany do nadrobienia zaległości (tj. uzupełnienia notatek, ćwiczeń wykonanych na lekcji z podręcznika i zeszytu ćwiczeń) w ciągu:

- w przypadku nieobecności 1-3 dni na następną lekcję
- w przypadku dłuższej nieobecności tydzień od powrotu do szkoły

6. Nie ma możliwości poprawiania ocen bieżących w dowolnym terminie przed wystawieniem ocen przewidywanych.