

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 8

WIADOMOŚCI

Słownictwo: cechy charakteru, czasowniki związane z relacjami międzyludzkimi, czasowniki związane z socjalizacją, choroby i objawy, stan zdrowia i samopoczucie, leczenie i profilaktyka, kultura, dzieła sztuki, twórcy i ich dzieła, media społecznościowe, zakupy online, czasowniki z przyimkami zależnymi, współczesne życie. globalizacja, atrakcje na wycieczki jednodniowe, budynki i architektura, przymiotniki opisujące miejsca, rzeczowniki związane z nauką praktyczną i naukową, pochodzenie, sposoby uczenia się, trudności w nauce, czasowniki frazowe związane z podróżowaniem, wskazywanie kierunków, aranżacje podróży

Gramatyka: czas Present Perfect, spójniki (conjunctions), czas Past Perfect (already, yet, for, since, just), pytania pośrednie, zdania z dwoma dopełnieniami, mowa zależna (reported statements and questions), rozkazy i prośby w mowie zależnej, strona bierna (review of passive), zdania przydawkowe określające i nieokreślające, czas Future Continuous, powtórka pierwszego i drugiego trybu warunkowego, czasowniki modalne wyrażające rady, obowiązki i konieczność, powtórka czasowników modalnych wyrażających możliwość, czasy teraźniejsze w odniesieniu do planów na przyszłość, powtórka przysłówków częstotliwości, sposobu, miejsca i czasu

Sytuacje komunikacyjne: opisywanie cech charakteru i relacji międzyludzkich, rozmowy o socjalizacji i interakcjach społecznych, dyskusje o chorobach, objawach, leczeniu i profilaktyce, rozmowy o kulturze, dziełach sztuki i ich twórcach, komunikacja w mediach społecznościowych, rozmowy o zakupach online, wyrażanie opinii o współczesnym życiu i globalizacji, opisywanie atrakcji na wycieczki jednodniowe, rozmowy o budynkach, architekturze i miejscach, dyskusje o nauce, metodzie naukowej i pochodzeniu, wyrażanie rad, obowiązków i konieczności, rozmowy o sposobach uczenia się i trudnościach, planowanie podróży, wskazywanie kierunków i omawianie aranżacji podróży, używanie mowy zależnej w różnych kontekstach

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Reaguje na polecenia wydawane przez nauczyciela.
- Posługuje się ograniczonym słownictwem z zakresu podanych tematów.
- Formułuje zdania, popełniając liczne błędy.
- Określa główną myśl tekstu lub rozumienia ze słuchu i znajduje w nich niektóre informacje (mogą się pojawić błędy).
- Tworzy wypowiedzi pisemne i ustne w oparciu o model, popełniając liczne błędy.

Na ocenę dostateczną uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- Stosuje część wyrażen z zakresu słownictwa klasy ósmej.
- Formułuje komunikatywne zdania pomimo błędów.
- Określa główną myśl tekstu lub rozumienia ze słuchu i znajduje w nich niektóre informacje.
- Odpowiada na niektóre pytania.
- Tworzy komunikatywne wypowiedzi pisemne i ustne w oparciu o model, popełniając błędy.
- Opisuje, co widzi na ilustracji, diagramie, w filmie.

Na ocenę dobrą uczeń spełnia wymagania na niższe oceny, a ponadto:

- W większości poprawnie stosuje wiele wyrażen z zakresu słownictwa klasy ósmej.
- Formułuje zdania, popełniając nieliczne błędy.
- Na ogół poprawnie określa główną myśl tekstu lub rozumienia ze słuchu i znajduje w nich większość informacji.
- Tworzy komunikatywne wypowiedzi pisemne i ustne w oparciu o model, popełniając nieliczne błędy.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń spełnia wymagania na niższe oceny, a ponadto:

- Poprawnie stosuje cały poznany zakres słownictwa z klasy ósmej.
- Formułuje bezbłędne zdania.
- Określa główną myśl tekstu lub rozumienia ze słuchu i znajduje w nich wszystkie informacje.
- Tworzy komunikatywne wypowiedzi pisemne i ustne w oparciu o model.

Na ocenę celującą uczeń spełnia wymagania na niższe oceny, a ponadto:

- Dokonuje samooceny.
- Stosuje strategie radzenia sobie z sytuacją, w której nie słyszy lub nie rozumie wszystkich słów.
- Prowadzi swobodną rozmowę.
- W przypadku trudności prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, doprecyzowanie, upewnia się, że rozmówca rozumie jego wypowiedź.

1. Na języku angielskim oceniane są:

- sprawdziany z Unitu (zapowiadane tydzień przed terminem)
- kartkówki (z 3 ostatnich lekcji, ze słówek, zapowiadane lub nie)
- notatki z lekcji (zeszyt, zeszyt ćwiczeń)
- projekty, pracę w parach lub grupach
- praca na lekcji (np. karty pracy)
- odpowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne

2. System oceniania testów i kartkówek:

0% - 29% - niedostateczny (1)
30% - 49% - dopuszczający (2)
50% - 74% - dostateczny (3)
75% - 89% - dobry (4)
90% - 97% - bardzo dobry (5)
98% - 100% – celujący (6)

3. Nauczyciel sprawdza prace pisemne w ciągu dwóch tygodni.

4. Uczeń może poprawić ocenę, ale tylko raz, w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela (do dwóch tygodni od otrzymania oceny).

5. Uczeń nieobecny jest zobowiązany do nadrobienia zaległości (tj. uzupełnienia notatek, ćwiczeń wykonanych na lekcji z podręcznika i zeszytu ćwiczeń) w ciągu:

- w przypadku nieobecności 1-3 dni na następną lekcję
- w przypadku dłuższej nieobecności tydzień od powrotu do szkoły

6. Nie ma możliwości poprawiania ocen bieżących w dowolnym terminie przed wystawieniem ocen przewidywanych.