

Wymagania edukacyjne z przedmiotu Technika dla klas 4 na rok szkolny 2025/2026

Lp.	Treści nauczania – wymagania szczegółowe	Wymagania				
		Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena Celująca Uczeń:
1.	KULTURA PRACY	- zna regulamin pracowni technicznej	- wymienia kolejność działań i dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy	- definiuje znaki bezpieczeństwa i higieny pracy - stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	- wymienia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kształcenia	- używa nazewnictwa technicznego
2.	Przestrzeganie przepisów i zasad obowiązujących w ruchu drogowym itd.	- wymienia elementy drogi, manewry na drodze, rodzaje skrzyżowań (skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu okrężnym, sygnalizacją świetlną, pojazd uprzywilejowany) - definiuje pojęcie: pieszego, przejścia dla pieszych, skrzyżowania, sygnalizacji świetlnej, obszaru zabudowanego i niezabudowanego, numery telefonów	- wymienia zasady przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych, rodzaje znaków drogowych, sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika - opisuje znaczenie znaków pieszych, różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym, rodzaje dróg, - uzasadnia konieczność noszenia odblasków	- opisuje procedurę udzielania pierwszej pomocy, prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym, - wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt, pojazdy, które mogą poruszać się po drogach ekspresowych, autostradach, kształt i kolory poszczególnych znaków drogowych, miejsca, w których nie wolno zawracać, wyprzedzać,	- udziela pierwszej pomocy osobie poszkodowanej - opisuje i wykonuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - przedstawia informacje jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do	- porównuje przepisy drogowe w Polsce z przepisami w innych krajach - przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych oraz związane z nieprawidłowym odczytaniem informacji umieszczonych na znakach - odczytuje znaczenie znaku drogowego oraz określa jego zastosowanie w ruchu drogowym w różnych sytuacjach drogowych

		alarmowych, najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych - opisuje znaczenie odbłasków, prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji	- wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku, znaki dotyczące rowerzystów, w jakich okolicznościach na drodze następuje włączenie się do ruchu jadącego rowerem, hulajnogą elektryczną, UTO i UWR, znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem, potrafi dopasować kolor światła na sygnalizatorze do postawy policjanta - rozróżnia znaki drogowe według ich kolorystyki oraz kształtu - omawia poszczególne manewry wymijania, wyprzedzania, omijania, włączania się do ruchu, skręcania, zawracania, zmiany kierunku jazdy i pasa ruchu; - zna hierarchię ważności znaków i sygnałów oraz poleceń; - omawia, jak są oznakowane pojazdy uprzywilejowane jadące na sygnale i opisuje	zatrzymywać się, obowiązujące na nim zasady pierwszeństwa przejazdu - definiuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - wyjaśnia, którym z pojazdów zabrania się bezwzględnego poruszania się po jezdni - prawidłowo określa typ występującego skrzyżowania (m.in. po odpowiednim oznakowaniu) - podaje zasady zapewniające uczestnikom ruchu drogowego bezpieczeństwa na drodze	wypadku - omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej - wskazuje błędnie wykonane manewry - przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu	- opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w konkretnych sytuacjach na drodze oraz wymienia pierwszeństwo przejazdu na skrzyżowaniach
--	--	---	--	---	--	---

			prawidłowy sposób zachowania się kierujących wobec nich - wymienia przykłady sytuacji na drodze, nieprawidłowego zachowania uczestników ruchu drogowego, które mogą być potencjalną przyczyną wypadku drogowego, w tym korzystania podczas jazdy z telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych			
3.	Uczeń bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pasażer, pieszy i rowerzysta	- wymienia i krótko opisuje jaką rolę pełni w rowerze rama, w jaki sposób należy przygotować rower lub hulajnogę do jazdy oraz konsekwencje nieprawidłowego i niezgodnego z zasadami ruchu drogowego zachowania się pieszych oraz kierujących pojazdami i urządzeniami wspierającymi ruch - wskazuje różnice pomiędzy hulajnogą tradycyjną a hulajnogą	- rozróżnia typy rowerów - wymienia układy występujące w rowerze (kierowniczy, jezdnny, napędowy, hamulcowy i oświetleniowy), nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru - określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i - wskazuje konsekwencje niestosowania środków bezpieczeństwa przez kierującego hulajnogą elektryczną, UTO i UWR - opisuje przepisy ruchu drogowego regulujące	- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej, zakazy dotyczące ruchu hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR, kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu - opisuje zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze - objaśnia jakie znaczenie dla bezpieczeństwa rowerzysty mają elementy obowiązkowego wyposażenia, jak	- demonstruje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca - wie co to są przerzutki i omawia ich zastosowanie - wymienia elementy należące do dodatkowego wyposażenia roweru, funkcje pojedynczych elementów, z których jest zbudowany rower, zasady konserwacji roweru lub hulajnogi elektrycznej, warunki dopuszczenia do ruchu	- opisuje, na czym polega eksploatacja, obsługa techniczna roweru - opowiada, w jaki sposób ewaluowała konstrukcja roweru i jego podzespołów na przestrzeni lat - odnajduje w kodeksie ruchu drogowego wszystkie przepisy regulujące ruch hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR - zna warunki korzystania z wózków rowerowych

		elektryczną - wskazuje te z elementów wyposażenia rowerzysty i kierującego innymi urządzeniami, które zwiększają ich bezpieczeństwo na drodze - rozróżnia i objaśnia znaki drogowe - zna zasadę szczególnej ostrożności	ruch Hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR oraz rowerzystów	regulować poszczególne układy konstrukcji roweru - prawidłowo przyporządkowuje pojazdy lub urządzenia do grupy UTO, UWR - relacjonuje sposób poruszania się rowerzysty, kierującego hulajnogą elektryczną, UTO i UWR po drodze dla rowerów, po jezdni i chodniku	po drogach publicznych kierujących hulajnogą elektryczną, UTO i UWR - objaśnia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru i hulajnogi - wyjaśnia jak dokonać prostych napraw podzespołów roweru - rozróżnia i objaśnia znaki drogowe określające elementy drogi przeznaczone do ruchu pieszych, rowerów, hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR - wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego - omawia w jaki sposób rowerzyści oraz osoby jadące hulajnogami elektrycznymi mogą się poruszać po drogach, kiedy jadą w zorganizowanej grupie - opisuje poprawny sposób	
--	--	--	---	--	--	--

					zachowania rowerzysty w sytuacjach drogowych, które mogą być niebezpieczne	
5.	Prace manualne	- organizuje stanowisko pracy aby wykonać zadanie/pracę manualną (dobór narzędzi, przyrządów i materiałów) - oszczędnie i racjonalnie gospodaruje materiałem	- właściwie i zgodnie z przeznaczeniem posługuje się narzędziami do obróbki różnych materiałów - wykonuje elementy pracy	- dobiera materiały i ich zamienniki - wykonuje niestarannie pracę wytwórczą - oszacowuje i zgodnie z wyznaczonym czasem wykonuje poszczególne czynności	- dba o powierzone narzędzia i przybory - samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny - przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu	- rozwija zainteresowania techniczne udoskonalając swoje wytwory - samodzielnie wykonuje dodatkowe prace z należytą dbałością i starannością

Uczeń, aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.

Dla uczniów posiadających opinię poradni Psychologiczno- Pedagogicznej wymagania oceniania są dostosowywane indywidualnie do poziomu, możliwości i umiejętności ucznia na podstawie konkretnej opinii.