

ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

ROK SZKOLNY 2025/2026

Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu: pomoc w nauce, czytanie literatury dziecięcej, rozwiązywanie zadań logicznych (krzyżówki, łamigłówki, sudoku), zabawy w gronie koleżanek i kolegów, gry stolikowe i planszowe, zajęcia rekreacyjno-ruchowe, zabawy na świeżym powietrzu, dekoracja sali i prace porządkowe, rozmowy indywidualne z uczniami.

ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ 2025/2026

Miesiąc	Termin	Temat tygodnia	Forma realizacji
WRZESIEŃ	01.09 - 05.09	„Witamy na świetlicy”	- Zapoznanie uczniów z regulaminem i zasadami obowiązującymi w świetlicy szkolnej i na terenie szkoły. - Wspólne stworzenie „Kodeksu przyjaciela świetlicy” (omówienie reguł i norm panujących w sali świetlicowej). - Rozmowy oraz pogadanki o właściwym i kulturalnym zachowywaniu się w szkole. - Rozmowy na temat poszanowania rzeczy i sprzętu w sali świetlicowej oraz zasad obowiązujących na boisku szkolnym oraz placu zabaw. - Wakacyjne wspomnienia – co zapamiętam na zawsze? - opowiadanie historii, prezentacja pamiątek. - Zabawy na świeżym powietrzu „Poznajemy się”.
	08.09 - 12.09	„ Moja wakacyjna przygoda”	- Wykonanie pracy plastycznej pt. „Moja wakacyjna przygoda”. - Przeprowadzenie pogadanki z uczniami na temat miejsc, które odwiedzili podczas wakacji. - Tworzymy kolaże z wakacyjnych zdjęć. - Tworzenie pocztówek z wakacji – praca plastyczna. - Wspólne tworzenie i rozwiązywanie krzyżówek o tematyce wakacyjnej. - Gry i zabawy w kąciakach zainteresowań. - Zabawy na boisku szkolnym oraz placu zabaw. - Śpiewanie piosenek o tematyce wakacyjnej. - Przypomnienie zasad obowiązujących w szkole.
	15.09 - 19.09	„Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły” * Światowy Dzień Pierwszej Pomocy 13.09 * Międzynarodowy Dzień Kropki 16.09	- „Międzynarodowy Dzień Kropki”- malowanie i tworzenie prac plastycznych z motywem kropek (15.09). - Poznajemy zasady ruchu drogowego dla pieszych – omówienie podstawowych znaków i sygnałów. - Jak bezpiecznie przechodzić przez ulicę? – nauka korzystania z przejścia dla pieszych i sygnalizacji świetlnej. - Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z elementami bezpieczeństwa drogowego. - Wspólne stworzenie plakatu „Bezpieczna droga do szkoły” - Gry i zabawy integracyjne na boisku szkolnym.

	22.09 - 26.09	„Pożegnanie lata, powitanie jesieni” * Pierwszy Dzień Jesieni 22.09 * Międzynarodowy Dzień Języków Obcych 26.09	- Zmiany w przyrodzie – co się dzieje jesienią? – dyskusja. - Stworzenie pracy plastycznej pt. „Moja wymarzona Jesień”. - Spacer w poszukiwaniu jesiennych skarbów. - Słuchanie muzyki Vivaldiego „Jesień”. - Układanie krzyżówek z hasłem „Jesień”. Krzyżówki o tematyce jesienniej. - Tworzenie jesiennych dekoracji do świetlicy. - Czytanie wierszy o tematyce jesienniej. - Gry oraz zabawy w kącikach zainteresowań. - Gry i zabawy integracyjne na boisku szkolnym.
PAŹDZIERNIK	29.09 - 03.10	„Zwierzęta wokół nas – jak o nie dbać?” * Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania 30. 09 * Dzień Chłopaka 30.09	- Dzień Chłopaka – wspólne gry i konkursy oraz tworzenie laurek i upominków dla chłopaków. - „Moje zwierzątko” – wydzieranka. - Jak dbać o swojego pupila? – podstawowe zasady pielęgnacji i odpowiedzialności. - Czytanie fragmentów książki R. Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją”. - Zabawy i ruch na świeżym powietrzu z elementami tematu. - Słuchanie piosenek o tematyce zwierzęcej pt. „Kundel Bury”. - Tworzymy plakaty promujące opiekę nad zwierzętami: praca plastyczna. - Kalambury – zabawa w rozpoznawanie zwierząt.
	06.10 - 10.10	„W świecie komputerów – pierwsze kroki w pracowni” * Dzień Drzewa 10.10	- Rozmowa z uczniami na temat zasad bezpiecznego korzystania z pracowni komputerowej oraz Internetu. - Obejrzenie filmu pt. „Sieciaki – zasady bezpiecznego korzystania z Internetu: nie ufaj osobom poznanym w sieci”. - „Gry komputerowe – czy ich nadmiar szkodzi, ile czasu spędzasz dziennie przed komputerem?”. Przeprowadzenie pogadanki z uczniami. - Poznajemy części komputera – rozpoznawanie i nazywanie podstawowych elementów komputera. - Wizyta w szkolnej pracowni komputerowej – poznanie wyposażenia i zasad z jej korzystania. - Gry planszowe w kącikach zainteresowań. - Swobodne rozmowy z dziećmi na temat ich zainteresowań, pasji.

	13.10 – 17.10	„Dzień Edukacji Narodowej” * Dzień Edukacji Narodowej 14.10	- Historia Dnia Edukacji Narodowej – skąd się wzięło to święto i dlaczego jest ważne – pogadanka. - Wspólne przypomnienie hymnu. - Wykonanie laurek i kwiatów dla nauczycieli i wychowawcy. - Stworzenie pracy plastycznej przez uczniów pt. „Mój ulubiony nauczyciel”. - Quiz wiedzy o szkole i nauczycielach – zabawa integracyjna. - „Wspólne wartości w szkole” – stworzenie plakatu z hasłami o szacunku, przyjaźni i współpracy. - Czytanie literatury świetlicowej. - Rozmowy o swoich marzeniach.
	20.10 - 24.10	„Magia bajek i baśni w obrazach”	- Poznajemy bohaterów bajek i baśni – rozmowy o ulubionych postaciach i ich przygodach. - Wykonywanie ilustracji do wybranej baśni – technika dowolna. - Ilustrujemy fragmenty znanych bajek – tworzenie własnych rysunków. - Przygotowanie teatrzyku kukiełkowego – przedstawianie bajek za pomocą kukiełek. - Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni. - Rozpoznanie i nauka piosenek z bajek przedstawionych przez nauczyciela na różnych instrumentach. - Słuchanie muzyki relaksacyjnej.
	27.10 - 31.10	„Pamiętamy o tych, którzy odeszli – czas zadumy i wspomnień”	- Rozmowa o tradycjach związanych ze Świętem Zmarłych – poznajemy zwyczaje i symbole. - Tworzymy kartki i lampiony pamięci – prace plastyczne nawiązujące do wspomnień. - Analiza wiersza autorstwa Danuty Gallnerowej pt. „Dla tych, którzy odeszli”. Rozmowa z uczniami na temat przeczytanego utworu literackiego. - Rozmowa u uczniami na temat symboliki palenia zniczy na grobach naszych przodków oraz poszanowania świętych miejsc. - „Grób nieznanego Żołnierza” – pogadanka o upamiętnienia poświęcenia bezinteresownych bohaterów, którzy walczyli w obronie naszej Ojczyzny. - Stworzenie własnoręcznych witraży z kolorowego papieru przez uczniów na okna. - Gry stolikowe według zainteresowań uczniów. - Pogadanka z dziećmi na temat zasad podczas przebywania na cmentarzu ku czci osobom, które odeszły.

			- Wspominamy naszych bliskich, którzy odeszli... - rozmowa kierowana.
LISTOPAD	03.11- 07.11	„Zdrowe nawyki żywieniowe – jak dbać o swoje zdrowie” * Dzień Wszystkich Świętych, Zaduszki 1-2.11	- Co to znaczy zdrowo się odżywiać? – dyskusja. - „Dzień zdrowego żywienia” – wykonanie piramidy żywieniowej przez uczniów. - „Aktywność fizyczna – dlaczego warto dbać o swoją sprawność fizyczną?” – pogadanka. - Krzyżówki i łamigłówki o zdrowym odżywianiu. - Kolorowy talerz pełen witamin – przygotowanie „zdrowych” talerzy z wyciętych obrazków warzyw i owoców. - Edukacyjna gra na temat zdrowego jedzenia: „Było sobie życie: Jedz, Biegaj i Rośnij Zdrowo”. - Tworzymy plakaty promujące zdrowe jedzenie – praca plastyczna. - Wspólne oglądanie bajek o tematyce żywieniowej.
	10.11 - 14.11	„Polska – moja Mała Ojczyzna” * Narodowe Święto Niepodległości 11.11	- Poznajemy symbole narodowe Polski – flaga, godło, hymn i ich znaczenie. - Tradycje i zwyczaje lokalne – poznajemy zwyczaje charakterystyczne dla regionu, w którym mieszkamy. - Czytanie uczniom wiersza pt. „Barwy Ojczyzny” autorstwa Czesława Janczarskiego. Analiza przeczytanego utworu literackiego. - „Z czego My Polacy możemy być dumni”? - rozmowa kierowana przez nauczyciela. - Wykonywanie kotylionów – symbolu narodowego: praca plastyczna. - Oglądanie ilustracji związanych z patriotyzmem. - Tworzymy plakat „Moja Mała Ojczyzna” – praca plastyczna.
	17.11 - 21.11	„Życzliwość w słowach i czynach – uczymy się dobrych manier” * Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień 21.11	- Co to znaczy być życzliwym? – rozmowa o wartościach takich jak: dobroć, szacunek i empatia. - Wykonanie plakatu z okazji „Dzień Życzliwości” – promującego życzliwość w szkole. - Zabawy integracyjne budujące dobre relacje – gry i ćwiczenia rozwijające współpracę i wzajemną pomoc. - „Czy znamy zasady savoir-vivre”? - rozmowa z uczniami w świetlicy szkolnej. - Czytanie uczniom wiersza Grzegorza Kaspedke pt. „Bon czy ton – savoir-vivre dla dzieci”.

		* Dzień Gier Planszowych 19.11	- „ Jak właściwie zachowywać się przy stole podczas spożywania posiłków?” - pogadanka z uczniami. - Quiz o wartościach i zachowaniach życzliwych – sprawdzian wiedzy w formie zabawy. - Gry oraz zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań, swobodne rozmowy z uczniami.
	24.11- 28.11	„Czarodziejski czas Andrzejek – odkrywamy dawne zwyczaje” * Dzień Pluszowego Misia 25.11 * Andrzejkki 28.11	- Historia i znaczenie Andrzejek – rozmowa o pochodzeniu i tradycjach tego święta. - Opowieści o dawnych obrzędach ludowych – czytanie i rozmowa o zwyczajach związanych z nocą wróżb. - Wykonanie pracy plastyczno- technicznej pt. „Mój czarodziejski klucz”. - Czytanie uczniom wiersza pt. „ Czary – Mary” autorstwa Włodzimierza Słobodnika. Wspólna dyskusja po przeczytaniu wiersza, analiza utworu literackiego. - Zabawy andrzejkowe: lanie wosku przez klucz, losowanie karteczek z przepowiedniami oraz tańce i konkursy andrzejkowe. - Przygotowujemy dekoracje na andrzejkową imprezę – prace plastyczne z wykorzystaniem symboli święta. - Gry i zabawy dowolne, wspólne wycinanie dekoracji andrzejkowych.
GRUDZIEŃ	01.12 - 05.12	„W podróży z Mikołajem – poznajemy świąteczne zwyczaje” * Dzień Świętego Mikołaja 5.12	- Kim jest Święty Mikołaj? – poznajemy legendę i historię postaci. - Święty Mikołaj na świecie – jak różne kraje obchodzą święta i w jaki sposób pojawia się Mikołaj lub jego odpowiednik? – dyskusja. - Piszemy list do Świętego Mikołaja – rozmowa o świątecznych marzeniach. - Świąteczne opowieści z różnych krajów – czytanie i inscenizacja bajek oraz legend związanych z Bożym Narodzeniem i Mikołajem. - Wspólne śpiewanie pastorałek – nauka i zabawa z tradycyjnymi świątecznymi piosenkami. - „Zwierzęta zimą?” - jak powinniśmy opiekować się naszymi zwierzętami w czasie trwania zimy?”. - Rozmowa z uczniami o dokarmianiu zwierząt i ptaków w okresie zimowym: znaczenie tworzenia karmników. - Gry oraz zabawy w kąciakach zainteresowań.

	08.12 - 12.12	„Zimowe opowieści i świąteczne zwyczaje” * Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka 10.12	- Zima w literaturze dziecięcej – czytanie i omawianie opowiadań i bajek o zimie. - Rozwiązywanie zagadek oraz quizów związanych z zimą. - Wykonanie ozdób bożonarodzeniowych na kiermasz świąteczny. - Czytanie baśni autorstwa Hansa Christiana Andersena pt. „Dziewczynka z zapalkami”. Analiza utworu literackiego, wspólna rozmowa z dziećmi. - Świąteczne opowieści – tworzymy własną bajkę. - Wspólne spędzanie czasu na świeżym powietrzu, ulepienie przez dzieci bałwanów na boisku szkolnym. - Gry i zabawy w kąciakach zainteresowań.
	15.12 - 19.12	„Nadchodzi długo wyczekiwany dzień...” * Pierwszy Dzień Zimy 19.12	- Rozmowa z uczniami na temat tradycji oraz obyczajów bożonarodzeniowych. - Rozmowa z uczniami na temat znaczenia symboliki choinki w tradycjach Bożonarodzeniowych. - Wykonanie pracy plastycznej pt. „Moja własna choinka”. - „Układamy wigilijne menu” – tworzenie przez uczniów z kartek technicznego papieru talerzyków, potraw, dekoracji Bożonarodzeniowych. - Wspólne oglądanie filmów edukacyjnych o tradycjach bożonarodzeniowych. - Czytanie uczniom wiersza autorstwa Leopolda Staffa pt. „Gwiazda”. Analiza utworu literackiego, wspólna dyskusja z uczniami. - Czytanie uczniom wiersza autorstwa Juliusza Słowackiego pt. „Jasna Kolęda”. Rozmowa z dziećmi. - Wykonanie ozdób bożonarodzeniowych na kiermasz świąteczny. - Zabawy stolikowe w kąciakach zainteresowań. - Wspólne czytanie książek o tematyce świątecznej.
22.12 - 01.01		PRZERWA ŚWIĄTECZNO – NOWOROCZNA	
STYCZEŃ	05.01 - 09.01	„Nadszedł Nowy Rok”	- Jak witamy jest Nowy Rok w różnych krajach? - poznajemy zwyczaje noworoczne z różnych zakątków świata. - „Moje postanowienia noworoczne” – rozmowa z uczniami na temat celów i planów na rok 2026. - Noworoczny pokaz fajerwerków – praca plastyczna. - Zimowe krajobrazy – malowanie farbami. - „Mój wyjątkowy rok: kalendarz marzeń” – stworzenie osobistego kalendarza.

			- Rozwiązywanie krzyżówek oraz quizów związanych z Nowym Rokiem. - Układanie puzzli o tematyce zimowej. - Zabawy w kącikach zainteresowań.
	12.01 - 16.01	„Zimowe sporty – radość i ruch na śniegu”	- „Sport i aktywność w okresie zimowym”. Rozmowa z uczniami na temat sportów i dyscyplin zimowych. - Bezpiecznie na śniegu i lodzie – rozmowa o zasadach bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów zimowych i zabaw na świeżym powietrzu. - Wykonanie pracy plastycznej pt. „Mój ulubiony sport zimowy”. - Zimowe igrzyska – quiz i ciekawostki – poznawanie historii zimowych igrzysk olimpijskich, ciekawostki o znanych sportowcach. - Tworzymy medal zimowych mistrzostw świetlicy: praca plastyczna. - Kolorowanki, quizy i krzyżówki o tematyce zimowej. - Ćwiczenia relaksacyjne z dźwiękiem – klaskanie lub tupanie do taktu muzyki. - Zabawa w głuchy telefon.
	19.01 - 23.01	„Rodzina to skarb – świętujemy Dzień Babci i Dziadka” * Dzień Babci i Dziadka 21.01.	- „Za co kocham moją babcię? Za co kocham mojego dziadka” – rozmowa. - Wykonanie portretu mojej Babci i mojego Dziadka – praca plastyczna. - „Nasza rodzina – kto do niej należy” – burza mózgów. - Nauka wierszyków i piosenek dla Babci i Dziadka. - „Rodzinne wartości – co łączy nas na co dzień?” – dyskusja. - Rodzinne kalambury – hasła związane z rodziną i domem. - Laurka z serca – upominek dla ukochanych Dziadków - tworzenie ozdobnych kartek z życzeniami i własnoręcznymi dekoracjami.
	26.01 - 30.01	„Bezpieczne ferie zimowe” * Karnawał	- „Bezpieczne ferie zimowe”. Pogadanka z uczniami na temat właściwego zachowywania się i przestrzegania zasad bezpieczeństwa w okresie ferii zimowych. - „Jak ubrać się na zimę, żeby nie zmarznąć i nie przegrzać się” – omówienie warstw ubioru i roli odpowiedniego stroju podczas mrozu. - „Pierwsza pomoc – podstawowe wiadomości o tym, jak pomóc sobie lub innym przy drobnych urazach. - Przypomnienie numerów alarmowych. - Stworzenie i zaprezentowanie kodeksu „Bezpieczne ferie”.

LUTY	02.02- 15.02. 2026	FERIE ZIMOWE	
	16.02 - 20.02	„Stop przemocy – uczymy się żyć w zgodzie”	- „Co to jest agresja i przemoc?” - rozmowa o rodzajach przemocy, jak ją rozpoznać i dlaczego jest szkodliwa? - „Jak radzić sobie ze złością?” – ćwiczenia wyciszające, zabawy relaksacyjne, nauka kontrolowania emocji. - „Zgoda buduje, agresja rani – budujemy dobre relacje” – gry i zabawy integracyjne, które uczą współpracy i rozwiązywania konfliktów pokojowo. - „Kiedy jestem zdenerwowany – co mogę zrobić?” – tworzenie mapy złości. - „Budujemy bezpieczną świetlicę – zasady wspólnego bycia”- ustalenie kodeksu świetlicowego przeciw przemocy i dla szacunku. - Gry i zabawy z wykorzystaniem instrumentów muzycznych dostępnych w świetlicy szkolnej. - Gry i zabawy według zainteresowań uczniów.
	23.02 - 27.02	„Poznajemy i wyrażamy emocje – jak radzić sobie z uczuciami?”	- „Co to są emocje? Poznajemy swoje uczucia” – rozmowa na temat podstawowych emocji. Nauka rozpoznawania ich u siebie i innych. - „Emocje w ruchu” – zabawy i pantomima – pokazywanie emocji bez słów. - „Jak pomagam przyjacielowi, gdy jest smutny lub zły?” – burza mózgów. - Złość pod kontrolą – sposoby na uspokojenie – poznanie technik relaksacyjnych i sposobów na radzenie sobie z gniewem. - „Nasze emocje” – malowanie farbami różnych stanów emocjonalnych. - „Kolorowe emocje” – tworzenie prac plastycznych. - Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów. - Gry oraz zabawy ruchowe w kąciakach zainteresowań.
MARZEC	02.03 - 06.03	„Święto Kobiet – szanujemy i doceniamy Panie” * Dzień Kobiet 6.03	- Kim są kobiety w naszym życiu?” – rozmowa o mamach, babciach, siostrach, nauczycielkach i ich roli. - „Historia Dnia Kobiet” – krótka opowieść o tym, skąd pochodzi to święto i dlaczego je obchodzimy. - Własnoręczne upominki dla Pań – przygotowanie laurek: praca plastyczna. - Wiersze i piosenki dla kobiet – nauka prostych wierszyków lub piosenek.

			- „Zabawy integracyjne na temat przyjaźni i szacunku” – gry i zabawy budujące pozytywne relacje. - Gry i zabawy według zainteresowań uczniów.
	09.03 - 13.03	„Kim chcę zostać w przyszłości? Poznajemy różne zawody”	- Moje marzenie zawodowe – rozmowa na temat zawodu, który chciałbym/chciałabym wykonywać w przyszłości. - Poznajemy różne zawody – przedstawienie multimedialne. - „Moja praca marzeń” – wykonanie pracy plastycznej. - „Zawodowe kalambury” – odgadywanie zawodów. - „Co trzeba umieć, żeby wykonywać różne zawody?” – rozmowa o potrzebnych umiejętnościach, talentach i cechach charakteru. - Najciekawsze zawody – rozmowa kierowana. - Słuchanie muzyki relaksacyjnej.
	16.03 - 20.03	„Wiosna nadchodzi – budzimy przyrodę do życia”	- Rozmowa z uczniami na temat zbliżającej się wiosny (charakterystyka pierwszych oznak wiosny). - Czytanie dzieciom wiersza autorstwa Kazimierza Wierzyńskiego pt. „Zielono mam w głowie”. Analiza utworu literackiego. Wspólna dyskusja z uczniami. -Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu – gry i zabawy tematyczne związane z przyrodą i wiosną. - „Moja Pani Wiosna” – wykonanie pracy plastyczno technicznej przez uczniów. - Słuchanie utworu muzycznego pt. „Maszeruje Wiosna”. - Krzyżówki i łamigłówki o tematyce wiosennej. - Konkurs plastyczny: „Wiosna, Wiosna – czuję radość”. - Gry karciane z elementami wiosny, gry memory, układanie puzzli, zabawy w kącikach zainteresowań.
	23.03 - 27.03	„Dom wśród drzew – życie zwierząt leśnych” * Pierwszy Dzień Wiosny 21.03	- Kim są mieszkańcy lasu? – poznajemy zwierzęta żyjące w lesie. - Czytanie dzieciom wiersza autorstwa Marii Konopnickiej pt. „W lesie”. Analiza utworu literackiego. - Co jedzą leśne zwierzęta? – rozmowa o diecie różnych gatunków i ich sposobach zdobywania pokarmu. - Dbamy o las i jego mieszkańców – rozmowa o ochronie przyrody i szacunku dla zwierząt.

			- Leśne zagadki i kalambury – zabawy ruchowe i intelektualne z motywami zwierząt. - „Jak zachować się w lesie – zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z przyrody” – stworzenie kodeksu. - Krzyżówki i zagadki na temat zwierząt leśnych - burza mózgów. - Zabawy w kącikach zainteresowań, układanie puzzli o tematyce zwierzęcej.
KWIECIEŃ	30.03 - 01.04	„Wielkanocne tradycje i zwyczaje” *Wielkanoc 31.03 * Prima Aprilis 1.04	- „Co to jest Wielkanoc? – poznajemy znaczenie świąt” – rozmowa o symbolice i tradycjach wielkanocnych. - „Wielkanocne zwyczaje w Polsce i na świecie” – opowieści o różnych obrzędach. - Rozwiązywanie krzyżówek o tematyce wielkanocnej. - Przygotowywanie ozdób, kwiatów i dekorowanie świetlicy. - Wykonanie ozdób na szkolny kiermasz wielkanocny. - Uczymy się stworzyć od podstaw koszyczek wielkanocny. - Szukamy kwiatów do wielkanocnego koszyczka – spacer na świeżym powietrzu. - Wykonanie pracy plastyczno – technicznej pt. „ Wielkanocny Zając”.
02.04-07.04		WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA	
	08.04 - 10.04	„Książka – moim przyjacielem”	- „Dlaczego warto czytać książki?” – rozmowa o korzyściach płynących z czytania. - Jak dbać o książki? – rozmowa na temat zasad szanowania i przechowywania książek. - Zaprojektowanie i wykonanie zakładki do książki – praca plastyczna. - Quiz – dobieranie tytułów do ilustracji. - Ulubiony bohater z książki – wydzieranka. - Wizyta w bibliotece szkolnej – porządkowanie kącika czytelniczego. - Krzyżówki i łamigłówki o tematyce wiosennej. - Gry oraz zabawy w kącikach zainteresowań.
	13.04 – 17.04	„Tydzień pełen kolorów – zabawy i twórczość w świetlicy”	- Poznajemy kolory podstawowe i pochodne – eksperymenty z mieszaniem farb, nauka nazw kolorów. - Kolory w przyrodzie – obserwacja i rozpoznawanie kolorów w otoczeniu. - Moda kolorowa – projektujemy ubrania – prace plastyczne i zabawy tematyczne o kolorowych stylizacjach.

			- Kolorowe zagadki i łamigłówki – rebusy i krzyżówki związane z barwami. - Kolorowe prace plastyczne – malowanie, wyklejanie, tworzenie kolaży w różnych kolorach. - Gry i zabawy według zainteresowań uczniów.
	20.04 - 24.04	„Dzień Ziemi” * Światowy Dzień Ziemi 22.04	- Swobodne wypowiedzi uczniów na temat szacunku do naszej planety. - Pogadanka na temat segregacji śmieci i odpadów. - Stworzenie „Dekalogu ekologa”. - Praca plastyczna: Wykonanie plakatu pt. „Ziemia moja planeta”. - „Segregacja śmieci – jak to zrobić poprawnie?” – nauka zasad segregowania i recyklingu. - Eko-zagadki i quizy” – zabawy i konkursy sprawdzające wiedzę o ochronie środowiska. - Gry świetlicowe jako forma spędzania czasu wolnego na świetlicy szkolnej. - Gry i zabawy wspólne w kąciakach zainteresowań.
	27.04 - 30.04	„Polska – moja mała Ojczyzna”. * Konstytucja 3 Maja 30.04	- Odkrywamy majowe święta. <i>Święto Pracy.</i> <i>01.05.</i> <i>Dzień Flagi.</i> <i>02.05.</i> <i>Święto Konstytucji.</i> <i>03.05.</i> - Wykonanie wspólnie z uczniami gazetki w świetlicy szkolnej z okazji upamiętnienia Konstytucji 3 maja. - Zaprezentowanie uczniom wiersza autorstwa R. Suchodolskiego pt. „Trzeci Maj”. Analiza przeczytanego wiersza przez nauczyciela: wspólna dyskusja z uczniami. - Nauka wiersza- „Kto Ty jesteś – Polak mały”. - Gdzie wybiorę się na majówkę?- praca plastyczna wykonana techniką dowolną. - Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów z państwami i miastami europejskimi. - Konkurs plastyczno- techniczny pt. „Moje godło – moja Ojczyzna”. -

01.05.		PRZERWA MAJOWA	
MAJ	04.05 - 08.05	„Rodzina – nasz najcenniejszy skarb” * Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych 5.05	- „Kim jest dla mnie rodzina?” – rozmowa o bliskich osobach i ich roli w naszym życiu. - „Rodzinne tradycje i zwyczaje” – poznawanie i dzielenie się historiami o tradycjach rodzinnych. - „Jak okazujemy sobie miłość i szacunek w rodzinie?” – omawianie sposobów wyrażania uczuć i wzajemnego wsparcia. - Wykonanie pracy plastycznej pt. „Laurka dla bliskiej osoby”. - Praca plastyczna: „Serce dla rodziny” – wydzieranka. - Czytanie uczniom wiersza autorstwa Konrada Leszczyńskiego pt. „ O rodzinie”. Analiza wiersza, wspólna dyskusja. - Gry oraz zabawy ruchowe na boisku szkolnym, zawody sportowe przy użyciu piłki, wspierające koordynację ruchową.
	11.05 - 15.05	„Aktywne zabawy na świeżym powietrzu – ruch i radość”	- Zajęcia wspierające aktywność i ruch uczniów na boisku szkolnym przy użyciu zasobów sali gimnastycznej. - Spacer i gry zespołowe na świeżym powietrzu. - Dyskusja na temat: „Jak bezpiecznie poruszać się rowerem po drodze?” - omawiamy podstawowe zasady. - Zabawy zespołowe – gry w klasy, berka, chowanego - Wyświetlenie filmów z różnymi dyscyplinami sportu. - Praca plastyczna „Sport to zdrowie” – technika dowolna. - Słuchanie piosenek o zdrowiu i zabawy rytmiczne.
	18.05 - 22.05	„Poznajemy świat zwierząt w ZOO”	- Rozmowa z uczniami na temat zwierząt mieszkających w ZOO. Czy byliście kiedyś w ZOO? Co wam się podobało najbardziej? – dyskusja. - Praca plastyczna pt. „ Moje ulubione zwierzę”. - Jak dbać o zwierzęta w zoo? Rola opiekunów i odpowiedzialność ludzi – burza mózgów. - Czytanie uczniom wiersza pt. „ Zoo” autorstwa Jana Brzechwy. Analiza utworu literackiego; wspólna dyskusja z uczniami. Wykonanie ilustracji do omawianego wiersza.

			- Krótkie filmy edukacyjne o zwierzętach z różnych kontynentów. - Quiz wiedzy o zwierzętach z zoo – zabawa i sprawdzenie zdobytej wiedzy. - Gry i zabawy w kącikach zainteresowań, układanie puzzli, rozmowy swobodne o zainteresowaniach.
	25.05 - 29.05	„Moja mama – moja bohaterka” * Dzień Matki 26.05	- Kim jest moja mama? – rozmowa o cechach i roli mamy w rodzinie - Praca plastyczna: wykonanie portretu mamy lub laurki dla mamy. - Jak mogę pomóc mamie na co dzień? – rozmowa o drobnych gestach i obowiązkach. - Wierszyki i piosenki dla mamy – nauka i wspólne śpiewanie. - Zabawy dramatyczne – odgrywanie scenek pokazujących pomoc i wsparcie mamy w codziennym życiu. - Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego. - Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych mamie. - Zabawy grupowe na boisku szkolnym; wspólne sprzątanie boiska w ramach ekologicznego tygodnia.
CZERWIEC	01.06 - 03.06	„Dzień Dziecka – świętujemy radość i zabawę” * Dzień Dziecka 1.06	- Rozmowa na temat obchodów Dnia Dziecka w Polsce i innych krajach. - Prawa Dziecka – czym są? Czego dzieci potrzebują, aby być szczęśliwe? – dyskusja. - Tworzenie kolorowych dekoracji na Dzień Dziecka – praca plastyczna. - Nauka piosenki pt. „Wszystkie dzieci nasze są”. Śpiewanie ulubionych piosenek dziecięcych. - Zabawy integracyjne i sportowe na świeżym powietrzu. - Budowanie z klocków i układanie puzzli tematycznych. - Zabawy na boisku szkolnym według pomysłów dzieci.
04-07.06.2026		PRZERWA ŚWIĘTA BOŻEGO CIAŁA	
	08.06 - 12.06	„Wakacje tuż, tuż – planujemy lato pełne	- Rozmowa z uczniami na temat planów wakacyjnych - burza mózgów. - Wykonanie pracy plastyczno – technicznej pt. „Moje wymarzone wakacje”.

		przygód”	- Stworzenie gazetki świetlicowej z prac wykonanych przez uczniów. - Czytanie dzieciom wiersza pt. „ Jedziemy na wakacje” autorstwa Cz. Janczarskiego. Analiza przeczytanego utworu literackiego, wspólna dyskusja z uczniami - rozmowa kierowana. - Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu inspirowane letnimi aktywnościami. - Gry i zabawy na szkolnym placu zabaw.
	15.06 - 19.06	„Bezpieczne wakacyjne wyprawy – poradnik młodego podróżnika” * Pierwszy Dzień Lata 19.06	- Co warto zabrać ze sobą, jak się spakować, lista rzeczy niezbędnych podczas wakacji? – burza mózgów. - Zasady bezpieczeństwa na drodze i podczas korzystania ze środków transportu – jak zachować się na przystanku, w autobusie, samochodzie, pociągu i samolocie? – dyskusja. - „Moja wymarzona podróż” – wykonanie pracy plastycznej. - Słuchanie piosenek turystyczno – biwakowych. - Czytanie opowiadań i bajek o tematyce podróżniczej. - Zabawy i gry zespołowe na świeżym powietrzu. - Gry i zabawy na szkolnym boisku szkolnym.
	22.06 - 25.06	„Świętujemy Dzień Taty. Do widzenia szkoło! Pamiętamy o bezpieczeństwie podczas wakacji”. * Dzień Ojca 22.06	- „Za co kocham mojego tatę?” – dyskusja. - Praca plastyczna: wykonanie portretu taty lub laurki dla taty. - Bezpieczne zachowanie podczas zabaw i wyjazdów – przypomnienie zasad bezpieczeństwa na podwórku, w wodzie i na ulicy - „Jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka?” – pogadanka. - „Przypominamy numery alarmowe” – pogadanka z uczniami na temat numerów alarmowych. - Praca plastyczna: „Bezpieczne wakacje”. - Zabawy ruchowe przy użyciu piłki na boisku szkolnym wspierające koordynację ruchową i aktywność fizyczną wśród uczniów.
26.06.2026		ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO	