PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

ROK SZKOLNY 2026/2027

SAMORZĄDOWE PRZEDSZKOLE NR 47 W KRAKOWIE

Rodzina i przedszkole podstawowe środowiska wychowawcze dziecka. Jako nauczyciele pełnimy wobec rodziców funkcję doradczą i wspierającą ich działania wychowawcze. Pomagamy w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej. Tylko wspólnie z rodzicami możemy zrealizować zakładane cele a rodzice mają świadomość wychowawczo-dydaktycznej roli przedszkola. Dostrzegają też w przedszkolu możliwość nabywania przez dziecko nowych doświadczeń społecznych, kulturowych i wiadomości, dlatego realizując zadania wychowawczo-dydaktyczne nie możemy czynić tego bez porozumienia z rodzicami. Staramy się wypracować taki model współpracy z rodzicami, w którym obie strony będą miały poczucie współdecydowania w sprawach ważnych dla wychowania i kształcenia dziecka.

Priorytety:

1. Nadrzędną wartością i wspólnym celem rodziców i przedszkola jest dobro dziecka i jego wszechstronny rozwój.
2. Dążenia rodziców i przedszkola zmierzają do kształtowania relacji opartych na humanistycznych wartościach i partnerskiej, podmiotowej współpracy w celu zapewnienia dziecku optymalnych warunków rozwoju.
3. Rodzice i nauczyciele współdziałają w zakresie odpowiedzialności za edukację i wychowanie dzieci.

Cel ogólny:

Wdrażanie rodziców do ścisłej współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.

Cele szczegółowe:

- Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno–wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego.
- Wszechstronny rozwój dziecka.
- Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami.
- Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
- Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola.
- Angażowanie rodziców w prace użyteczne na rzecz przedszkola.
- Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
- Przekazywanie informacji na temat wyników obserwacji i diagnozy pedagogicznej, w szczególności dzieci 6-letnich.
- Współudział nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu zaistniałych problemów wychowawczych.

Efekty dobrej współpracy z rodzicami:

- Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych rodziców i nauczycieli.
- Zadowolenie dzieci rodziców i nauczycieli wynikające z realizacji wszystkich funkcji przedszkola w atmosferze zaufania i współpracy.
- Pozytywna opinia o pracy przedszkola decydująca o jej wizerunku, popularyzacja działań i osiągnięć placówki.
- Sprawnie i aktywnie działająca Rada Rodziców
- Poprawa przepływu informacji i wzmocnienie relacji interpersonalnych pomiędzy rodzicami a pracownikami przedszkola
- Aktywny udział rodziców w życiu przedszkola.

i

Ewaluacja

1. Stworzenie rodzicom możliwości wyrażania opinii o pracy przedszkola poprzez udział w procesie ewaluacji pracy przedszkola.

2. Udział rodziców w proponowanych formach współpracy.

Narzędzia: Ankiety dla rodziców, Dokumentacja Rady Rodziców, Protokoły spotkań z rodzicami

L.p.	Działania i sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Kącik dla rodziców – prowadzenie tablicy w szatni przedszkola. Umieszczenie ciekawych artykułów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.	2026/2027	
2.	Aktualizowanie strony internetowej przedszkola. Zachęcenido systematycznego odwiedzania strony WWW przedszkola przez rodziców, Facebooka, dziennika elektronicznego Librus.	2026/2027	nauczycielki wszystkich grup
3.	Dokumentowanie współpracy z rodzicami: – plan współpracy, prowadzenie zeszytu kontaktów indywidualnych, – lista obecności na zebraniach, protokoły, – zgody rodziców, – upoważnienia.	2026/2027	nauczycielki wszystkich grup

4.	Udział rodziców w pracach na rzecz przedszkola. Gromadzenie materiałów do kącików tematycznych, pomocy dydaktycznych . Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez przedszkole, udział w konkursach organizowanych w przedszkolu – pomoc rodziców w organizowaniu wycieczek i wyjść poza teren przedszkola.	2026/2027	nauczycielki wszystkich grup
5.	Udział w akcjach, programach, warsztatach-zachęcanie rodziców do współdziałania.	2026/2027	nauczycielki wszystkich grup
6.	Zebranie grupowe i ogólne z rodzicami. Zapoznanie rodziców ze statutem, prawami i obowiązkami rodziców, ofertą zajęć dodatkowych, wybory do Rady Rodziców.	2026/2027 31.08.2026 (poniedziałek) 16:30 – 17:30 – grupy starsze: - grupa zielona - grupa niebieska 17:30 – 18:30- grupy młodsze: - grupa żółta - grupa pomarańczowa 18:30 – zebranie delegatów do Rady Rodziców	dyrektor nauczycielki grup

7.	Kontakty indywidualne w ramach dyżurów nauczycielek przedszkola i specjalistów, kontakty za pomocą dziennika Librus Przedstawienie rodzicom wyników wstępnej diagnozy przedszkolnej, wybranie kierunku pracy z dzieckiem (dzieci 6-letnie) Przedstawienie rodzicom wyników wstępnej obserwacji pedagogicznej oraz badania logopedycznego, wybranie kierunku pracy z dzieckiem Przekazanie rodzicom wyników obserwacji i diagnozy końcowej, pisemnej informacji o gotowości dzieci 6-letnich do podjęcia nauki w szkole.	2026/2027 listopad 2026 koniec kwietnia/maj 2027	nauczycielki wszystkich grup, logopeda, pedagog

	Wysyłanie ważnych informacji m.in. dot. chorób zakaźnych występujących u dzieci, bieżących spraw dotyczących funkcjonowania przedszkola.	2025/2026	nauczycielki wszystkich grup dyrektor
8.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, prowadzona za zgodą i przywspółpracy rodziców Spotkania rodziców z zespołem ds. pomocy oraz ze specjalistami: pedagogiem, logopedą	według ustalonego harmonogramu pracy zespołu wsparcia psychologiczno-pedagog.	dyrektor, nauczycielki wszystkich grup
9.	Uroczystości okolicznościowe z udziałem rodziców i innych członków rodziny: Mikołajki, Dzień Babci i Dziadka, zabawa karnawałowa, Dzień Mamy i Taty, Jesienny Festyn Rodzinny, Dzień Dziecka: Integracja środowiska rodzinnego i przedszkolnego, Pożegnanie przedszkola – wspólne spotkanie, uroczystość, podsumowanie współpracy, Pomoc rodziców w zorganizowaniu dni nietypowych.	Każda grupa osobno według ustalonego harmonogramu	nauczycielki wszystkich grup
10.	Zajęcie otwarte-obserwacja dziecka na tle grupy	Po uzgodnieniu terminów, w wybranych grupach	nauczycielki wychowania przedszkolnego
11.	Prowadzenie tablic informacyjnych dla rodziców.		nauczycielki wszystkich grup

	Zamieszczaniena niej: – zadań wychowawczo-dydaktycznych w obrębie danego miesiąca, – informacji o wycieczkach, uroczystościach, konkursach, – podziękowań za współpracę, – bieżących prac dzieci (galeria prac), – informacji bieżących, ogłoszeń Upowszechnianie osiągnięć dzieci i placówkiw szerszym środowiskuza pośrednictwem strony internetowej przedszkola, dziennika elektronicznego Librusa oraz Facebooka.	2025/2026	
12.	Współpraca z rodzicami w zakresie zajęć z doradztwa zawodowego: zapraszanie rodziców wykonujących różnorodne zawody do opowiedzenia o nich w grupie przedszkolnej	2025/2026	W każdej grupie jedno spotkanie w miesiącu