PLAN PRACY

Samorządowego Przedszkola nr 47 w Krakowie

na rok szkolny 2026/2027

I. Założenia planu pracy

Plan pracy przedszkola na rok szkolny 2026/2027 zakłada tworzenie środowiska edukacyjnego, w którym dziecko aktywnie poznaje świat, doświadcza, eksperymentuje, tworzy, współpracuje z innymi i stopniowo przejmuje odpowiedzialność za własne działania. Szczególne znaczenie będzie miało rozwijanie samodzielności i sprawczości dzieci, wspieranie ich dobrostanu psychicznego i odporności emocjonalnej oraz kształtowanie zdrowych nawyków i potrzeby aktywności fizycznej.

Realizacja planu będzie oparta na codziennej działalności wychowawczo-dydaktycznej, projektach i programach edukacyjnych, wydarzeniach przedszkolnych, współpracy z rodzicami oraz wykorzystaniu zasobów środowiska lokalnego.

II. Główne cele pracy przedszkola

1. Wspieranie samodzielności i sprawczości dzieci – tworzenie sytuacji umożliwiających dokonywanie wyborów, podejmowanie decyzji, inicjowanie działań i branie za nie odpowiedzialności.
2. Wspieranie dobrostanu psychicznego i rozwoju emocjonalno-społecznego – rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji, współpracy, rozwiązywania konfliktów oraz budowania pozytywnych relacji.
3. Kształtowanie zdrowego stylu życia – rozwijanie potrzeby ruchu, prawidłowych nawyków żywieniowych, higienicznych oraz umiejętności dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo.
4. Rozwijanie kreatywności, ciekawości poznawczej – uczenie przez zabawę, eksperymentowanie, konstruowanie, kodowanie, działania matematyczne, artystyczne i projektowe.
5. Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa oraz kształtowanie umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia.
6. Budowanie partnerstwa przedszkola i rodziny – włączanie rodziców w proces wychowania, edukacji oraz życie społeczności przedszkolnej.
7. Rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym – wykorzystywanie potencjału instytucji kultury, edukacji, bezpieczeństwa, ochrony zdrowia i innych partnerów.
8. Indywidualizacja procesu edukacyjnego – rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnień dzieci oraz zapewnianie odpowiedniego wsparcia.

III. Główne kierunki działań

1. „Potrafię, wybieram, działam” – samodzielność i sprawczość dziecka

Cel: Rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności, inicjatywy, poczucia własnej wartości oraz wiary dziecka we własne możliwości.

Planowane działania:

- tworzenie sytuacji, w których dzieci mogą dokonywać realnych wyborów;
- powierzanie dzieciom zadań i odpowiedzialności dostosowanych do wieku;
- umożliwianie inicjowania zabaw, projektów i działań grupowych;
- organizowanie aktywności wymagających planowania, współpracy i podziału zadań;
- wdrażanie do samodzielności w czynnościach samoobsługowych;

- realizacja w grupie pomarańczowej projektu „Maluchy zamieniają się w zuchy”;
- realizacja innowacji „Mogę i chcę więcej – rozwijamy talenty dziecięce” w grupie zielonej;
- organizacja „2 tygodni bez zabawek” w każdej grupie zgodnie z terminarzem.

Oczekiwany efekt: Dziecko podejmuje inicjatywę, dokonuje wyborów, próbuje samodzielnie rozwiązywać problemy, współpracuje i odczuwa satysfakcję z własnego działania.

2. „Ja i inni” – dobrostan, emocje i relacje

Cel: Wzmacnianie odporności emocjonalnej dzieci, rozwijanie kompetencji społecznych, empatii i umiejętności budowania dobrych relacji.

Planowane działania:

- rozmowy i zabawy dotyczące emocji;
- ćwiczenie sposobów radzenia sobie z napięciem, porażką i konfliktem;
- wzmacnianie zachowań opartych na życzliwości i wzajemnej pomocy;
- rozwijanie umiejętności komunikowania własnych potrzeb;
- uczenie współpracy zamiast rywalizacji;
- realizacja projektu „Kumpelkowo” w grupach pomarańczowej i żółtej;
- realizacja projektu „FaLaMi” w grupie żółtej;
- obchody Dnia Praw Dziecka i Dnia Życzliwości;
- wykorzystywanie literatury, muzyki, sztuki i zabaw dramowych do rozmów o emocjach i relacjach.

Oczekiwany efekt: Dziecko rozpoznaje i nazywa emocje, buduje pozytywne relacje, współpracuje, komunikuje potrzeby i rozwija konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktów.

3. „Zdrowo, aktywnie, bezpiecznie”

Cel: Kształtowanie zdrowych nawyków, potrzeby ruchu oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

Planowane działania:

- realizacja programu „Zdrowo i Sportowo” we wszystkich grupach;
- systematyczna aktywność ruchowa na świeżym powietrzu;
- zajęcia ruchowe, rytmika oraz zajęcia sportowe;
- zajęcia sportowe na Tauron Arenie dla grup starszych;
- Dzień Zdrowego Śniadania – 9.11.2026 r.;
- Światowy Dzień Mycia Rąk, Dzień Dziecka na sportowo i inne działania prozdrowotne;
- spotkania z policjantami, strażnikami miejskimi, ratownikami medycznymi i przedstawicielami ochrony zdrowia;
- ćwiczenie zasad bezpiecznego poruszania się, nauka korzystania z numeru alarmowego 112 oraz elementy pierwszej pomocy.

Oczekiwany efekt: Dziecko zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa, chętnie podejmuje aktywność fizyczną oraz potrafi adekwatnie reagować w prostych sytuacjach zagrożenia.

4. „Odkrywam i tworzę” – kreatywność i kompetencje fundamentalne i przekrojowe

Cel: Rozwijanie logicznego myślenia, kreatywności, umiejętności rozwiązywania problemów oraz kompetencji matematycznych, technicznych i cyfrowych.

Planowane działania:

- realizacja programu „Uczymy Dzieci Programować” we wszystkich grupach;
- kodowanie i elementy robotyki;
- eksperymenty i doświadczenia;
- konstruowanie i projektowanie;
- wykorzystanie klocków Korbo;
- realizacja programu „Kolorowa matematyka z Korbo” w grupach niebieskiej i zielonej;
- realizacja projektu „Kreatywne prace plastyczne” w grupie zielonej;
- warsztaty z Instytutem Malarstwa i Edukacji Artystycznej UKEN;
- Dzień Origami, Dzień Kreatywności, Dzień Lego i Dzień Kosmosu;
- organizowanie sytuacji problemowych wymagających poszukiwania własnych rozwiązań.

Oczekiwany efekt: Dziecko jest ciekawe świata, eksperymentuje, konstruuje, rozwija logiczne i przestrzenne myślenie oraz ekspresję twórczą.

5. „Jestem częścią świata” – edukacja społeczna, obywatelska, ekologiczna i kulturowa

Cel: Rozwijanie ciekawości świata, poczucia przynależności do społeczności lokalnej, szacunku dla innych ludzi, przyrody i dziedzictwa kulturowego.

Planowane działania:

- obchody Narodowego Święta Niepodległości, Dnia Flagi i Święta Konstytucji 3 Maja;
- Dzień Ziemi i Światowy Dzień Wody;
- akcje charytatywne i działania na rzecz potrzebujących;
- pomoc zwierzętom oraz współpraca ze schroniskiem i przychodnią weterynaryjną;
- działania na rzecz hospicjum;
- spotkania międzypokoleniowe z seniorami;
- wyjścia do bibliotek, muzeów i kina;
- poznawanie najbliższej okolicy i udział w wydarzeniach lokalnych.

Oczekiwany efekt: Dziecko rozwija empatię, odpowiedzialność, poczucie przynależności do społeczności lokalnej i szacunek dla środowiska.

6. „Poznaję świat dorosłych” – preorientacja zawodowa

Cel: Poznawanie zawodów, rozwijanie zainteresowań oraz budowanie pozytywnego stosunku do pracy i aktywności człowieka.

Planowane działania:

- realizacja projektu „Poznajemy zawody naszych rodziców” we wszystkich grupach;
- zapraszanie rodziców i dziadków prezentujących wykonywane zawody;
- odwiedzanie lokalnych zakładów pracy i punktów usługowych;
- poznawanie pracy m.in. policjanta, strażaka, ratownika, lekarza, pielęgniarki, weterynarza, listonosza i artysty;
- organizowanie w każdej grupie jednego spotkania w miesiącu z przedstawicielem zawodu.

Oczekiwany efekt: Dziecko poznaje różnorodność zawodów i rozumie znaczenie pracy ludzi w najbliższym otoczeniu.

IV. Współpraca z rodzicami

Rodzice są partnerami przedszkola uczestniczącymi w tworzeniu warunków rozwoju dziecka. Współpraca opiera się na wspólnej odpowiedzialności rodziny i przedszkola za edukację i wychowanie oraz na relacjach opartych na zaufaniu, partnerstwie i wymianie informacji.

- zebrania ogólne i grupowe oraz konsultacje indywidualne;
- kontakty za pomocą dziennika elektronicznego Librus oraz bieżących kanałów informacyjnych przedszkola;
- przekazywanie wyników obserwacji pedagogicznej, diagnozy przedszkolnej i badań logopedycznych;
- współdziałanie w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- udział rodziców w uroczystościach, projektach, akcjach, konkursach, wycieczkach i wydarzeniach;
- zajęcia otwarte i prezentacja pracy dzieci;
- włączanie rodziców w preorientację zawodową – prezentowanie wykonywanych zawodów;
- współpraca z Radą Rodziców.

V. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Przedszkole będzie rozwijało współpracę z instytucjami i podmiotami wspierającymi rozwój, edukację, bezpieczeństwo i aktywność społeczną dzieci.

- Szkoła Podstawowa nr 106 w Krakowie – działania wspierające przejście dzieci z przedszkola do szkoły, wspólne projekty, wydarzenia i wymiana doświadczeń nauczycieli;
- żłobek – działania adaptacyjne i informacyjne;
- Biblioteka Kraków (filie 21 i 22) oraz Wojewódzka Biblioteka Pedagogiczna;
- Policja i Straż Miejska;
- przedstawiciele służby zdrowia;
- Instytut Malarstwa i Edukacji Artystycznej UKEN;
- przychodnia weterynaryjna i schronisko dla bezdomnych zwierząt;
- poczta, kino i krakowskie muzea;
- hospicjum dla dzieci;
- Centrum Aktywności Seniora;
- krakowskie uczelnie wyższe;
- lokalne zakłady pracy i punkty usługowe.

VI. Oferta zajęć dodatkowych

Grupa	Zajęcia dodatkowe
Pomarańczowa	język angielski, rytmika, zajęcia ruchowe (II półrocze)
Żółta	język angielski, rytmika, zajęcia ruchowe
Niebieska	język angielski, rytmika, religia, szachy, zajęcia sportowe na Tauron Arenie
Zielona	język angielski, rytmika, religia, szachy, zajęcia sportowe na Tauron Arenie

VII. Kalendarz wydarzeń

W każdej grupie obchodzone będą wybrane dni tematyczne, skorelowane z realizowanymi zagadnieniami i dostosowane do wieku dzieci.

Miesiąc	Wydarzenia
Wrzesień 2026	15.09 – Dzień Kropki; 21.09 – Dzień Przedszkolaka; 28.09 – Dzień Jabłka
Październik 2026	14.10 – Dzień Edukacji Narodowej; 15.10 – Światowy Dzień Mycia Rąk; 23.10 – Dzień Origami
Listopad 2026	9.11 – Dzień Zdrowego Śniadania; 10.11 – Narodowe Święto Niepodległości; 20.11 – Dzień Praw Dziecka i Dzień Życzliwości
Grudzień 2026	7.12 – Mikołajki; 11.12 – Dzień Guzika; działania przedświąteczne
Styczeń 2027	15.01 – Dzień Kreatywności; 28.01 – Międzynarodowy Dzień Lego
Luty 2027	9.02 – Dzień Bezpiecznego Internetu; 26.02 – Dzień Niedźwiedzia Polarnego
Marzec 2027	16.03 – Dzień Piekarza i Cukiernika; 22.03 – Światowy Dzień Wody
Kwiecień 2027	22.04 – Dzień Ziemi; 23.04 – Dzień Książki; 30.04 – Dzień Flagi i Święto Konstytucji 3 Maja
Maj 2027	4.05 – Dzień Strażaka; 21.05 – Dzień Kosmosu
Czerwiec 2027	1.06 – Dzień Dziecka na sportowo; 18.06 – Dzień Spaceru

Dodatkowo, w terminach ustalanych w poszczególnych grupach: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Bal Karnawałowy; w grupie pomarańczowej – Pasowanie na przedszkolaka; w grupie zielonej – Pożegnanie przedszkolaków.

VIII. Terminarz „2 tygodni bez zabawek”

- Grupa Żółta: 21.09.2026–02.10.2026
- Grupa Niebieska: 05.10.2026–16.10.2026
- Grupa Zielona: 05.04.2027–16.04.2027
- Grupa Pomarańczowa: 17.05.2027–28.05.2027

IX. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i indywidualizacja pracy

- prowadzenie obserwacji pedagogicznych wszystkich dzieci;
- prowadzenie diagnozy gotowości szkolnej dzieci 6-letnich;
- badania logopedyczne;
- indywidualizacja pracy odpowiednio do potrzeb i możliwości dziecka;
- działania wspierające dzieci wymagające dodatkowej pomocy;
- działania rozwijające mocne strony i uzdolnienia;
- konsultacje nauczycieli i specjalistów z rodzicami;

- współpraca zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- w razie potrzeby współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi specjalistami.

X. Oczekiwane efekty realizacji planu:

dziecko

- czuje się w przedszkolu bezpieczne i akceptowane;
- staje się bardziej samodzielne i sprawcze;
- potrafi dokonywać wyborów odpowiednich do swojego wieku;
- rozpoznaje własne emocje i coraz lepiej sobie z nimi radzi;
- nawiązuje pozytywne relacje i współpracuje z rówieśnikami;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa;
- rozwija zdrowe nawyki i potrzebę aktywności fizycznej;
- jest ciekawe świata, zadaje pytania, eksperymentuje i poszukuje rozwiązań;
- rozwija kreatywność oraz kompetencje matematyczne, techniczne, cyfrowe i artystyczne;
- zna swoje mocne strony;
- rozwija szacunek dla innych ludzi, przyrody i środowiska;
- poznaje najbliższe środowisko społeczne i różnorodne zawody;
- jest przygotowywane do kolejnego etapu edukacyjnego zgodnie ze swoimi możliwościami.

XI. Monitorowanie i ewaluacja

Realizacja planu będzie monitorowana poprzez obserwację dzieci, analizę dokumentacji pedagogicznej, analizę realizacji programów i projektów, rozmowy z dziećmi, wymianę informacji w zespołach nauczycielskich oraz opinie rodziców.

- ankiety dla rodziców, dokumentacja Rady Rodziców i protokoły spotkań;
- obserwacja zachowań i postępów dzieci;
- analiza scenariuszy zajęć, harmonogramów i sprawozdań;
- spotkania zespołu pedagogicznego poświęcone omówieniu rezultatów działań;
- opinie dzieci zbierane w formach dostosowanych do ich wieku.

Wnioski z ewaluacji zostaną wykorzystane do modyfikowania bieżących działań oraz formułowania kierunków pracy przedszkola na kolejny rok szkolny.